

**Mateřská škola, Základní škola a
Praktická škola, Jindřichův Hradec**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

2023/2024

OBSAH:

strana

I.	Základní údaje o škole	
	Název, sídlo, zřizovatel, statutární zástupce, školská rada, pracoviště školy	3
	Přehled oborů vzdělání. Přehled o zaměstnancích školy.	4
	Vzdělávací programy školy.	5
	Informace o DVPP.	6
	Přehled o nově zařazených a vycházejících žácích.	7
	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání.	8
	Informace o konání závěrečných zkoušek v PŠ	11
	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
	Údaje o výsledcích inspekční činnosti.	12
	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.	13
	Základní údaje o hospodaření školy.	14
II.	Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace	
	„Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita, umístění a vybavení školy).	15
	„Lidé“ (žáci, pedagogický sbor, rodiče a jejich aktivity).	16
	Cíle a vize školy.	17
III.	Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy	
	Práce na úseku výchovného poradenství.	21
	Práce skupiny pro prevenci.	25
	Hodnocení práce školní družiny a školního klubu.	29
	Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení.	30
	Základní škola speciální a praktická škola.	31
	Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v N. Bystřici.	33
	Stručné zhodnocení práce zaměstnanecké skupiny základní školy praktické.	35
	Sdružení rodičů, přátel dětí a školy.	37

Tato výroční zpráva byla vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění. Zpráva byla vypracována v souladu Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (obecné nařízení o ochraně osobních údajů). a je možné do ní nahlížet a pořizovat z ní opisy a výpisy, anebo může být za cenu v místě obvyklou vyhotovena její kopie. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

I.

Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Jindřichův Hradec, Jarošovská 1125/II, IZO:600022331, IČO: 60816848

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (adresa: U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice, 370 76, IČO: 70890650).

Sídlo ředitelství školy: Jarošovská 1125/II, J. Hradec, 37701.

Ředitel školy: Mgr. Petr Kubeš

Zástupce ředitele/ výchovný poradce: Mgr. Hana Hladcová (zastupování v plné míře)
Mgr. Pavla Mátllová

Složení školské rady:

Předseda:	Mgr. Hana Hladcová
Místopředseda:	MUDr. Ludmila Plocková
Zapisovatel:	Mgr. Zuzana Schönbauerová
Členové:	Blanka Bílková
	Mgr. Martina Richterová
	Ing. Vladimír Nosek

Webové stránky školy: www.skolajh.cz



Pracoviště školy (adresy, kontakty)

	Název pracoviště	Přesná adresa	Umístěné třídy	kontakty
1	Hlavní pracoviště, ředitelství	Jarošovská 1125/II, J.Hradec,37701	Základní škola praktická	Kancelář: 384 361 932, Ředitel:384 364 356 Zástupci: 384 364 357
2	Odloučené pracoviště „Gobelinka“	Pod Hradem 124/III, J.Hradec,37701	Zákl.škola speciální, AUTI-třída, Třída pro žáky s více vadami, Praktická škola	384 320 276
4	Odloučené pracoviště Nová Bystřice	Švermova 330, N.Bystřice,37833	Dvě třídy základní školy praktické, integrované děti ZŠS	384 386 512
5	Odloučené pracoviště Nemocnice	U Nemocnice 380/II, J.Hradec,37701	MŠ při zdravotnickém zařízení, ZŠ při zdravotnickém zařízení	607 875 898

Přehled oborů vzdělání

Škola se skládá z těchto součástí:

	Typ školy, zařízení dle platné legislativy	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků
1	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	15	1	10
2	Základní škola při zdravotnickém zařízení	20	1	10
3	Základní škola praktická	170	8	62
4	Základní škola speciální a přípr. stupeň	62	6	29
5	Praktická škola jednoletá a dvouletá	12	1	10
	celkem	279	17	121
6	Školní družina	40	3	40
7	Školní klub	20	1	20

Přehled o zaměstnancích školy

Fyzické počty zaměstnanců		Přepočtené počty zaměstnanců			
počet učitelů ZŠP + ZŠS + PrŠ J.Hradec	17		celk.	z toho ženy	bez kvalif
počet učitelů ZŠP N.Bystřice	2	učitelé	20,50	17,00	0
počet učitelů ZŠ a MŠ při nemoc.	2	<i>Z toho - MŠ, ZŠ při nem.</i>	2,0	2,0	0
počet vychovatelek (celý subjekt)	2	- 1.stup.	8,00	8,00	0
počet asistentek ZŠP + ZŠS J.Hradec+NB	12	- 2.stup.	10,50	7	0
CELKEM počet pedagog. pracovníků	35	- v PrŠ	1,0	1,0	0
		- Př.tř., Př.st.	0	0	0
počet provozních zaměst. J.Hradec	6	Asistentky	10,56	10,56	0
počet provozních zaměst. N.Bystřice	1	Vychovatelky	2,0	2,0	0
CELKEM počet provoz. zaměs.	7	přepočtený počet ped. pracovníků			33,06
		přepočtený počet neped. pracovníků			6,8
počet fyzických zaměstnanců celkem	42	přepočtený počet zaměstnanců celkem			39,86

Pozn.: Další informace o personální situaci ve škole jsou umístěny v druhé části výroční zprávy (článek II, strana 16)



Vzdělávací programy školy

Název školního vzdělávacího programu

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Jindřichův Hradec, Jarošovská 1125/II

Struktura školního vzdělávacího programu

Předškolní vzdělávání

**Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
(používaná zkratka – ŠVP PV)**

Základní vzdělávání

**I. Školní vzdělávací program základní školy, 79-01-C/01
(používaná zkratka – ŠVP ZŠ, 79-01-C/01)**

**II. Školní vzdělávací program základní školy speciální, 79-01-B/01
(používaná zkratka – ŠVP ZŠS, 79-01-B/01)**

**III. Školní vzdělávací program školní družiny
(používaná zkratka ŠVP ŠD)
Školní vzdělávací program školního klubu
(používaná zkratka ŠVP ŠK)**

Přílohy:

C) Specifika vzdělávání žáků ZŠ při zdravotnickém zařízení

D) Projekt Advent

Střední vzdělávání

**I. Školní vzdělávací program praktické školy jednoleté, 78-62-C/01
(používaná zkratka – ŠVP PŠ1, 78-62-C/01)**

**II. Školní vzdělávací program praktické školy dvouleté, 78-62-C/02
(používaná zkratka – ŠVP PŠ2, 78-62-C/02)**

Obsah vzdělávacího programu školy prochází většinou jen dílčími drobnými změnami. Na tyto změny a aktuálnost vzdělávacího programu dohlíží jeden určený pedagog. Každý předmět obsažený ve vzdělávacím programu má svého lektora z řad pedagogických pracovníků, který navrhuje a případně zapracovává konkrétní změny do jednotlivých vzdělávacích obsahů. Nejzásadnější změnou v uplynulém školním roce byly změny v oblasti ICT a Informatiky, které škola zapracovala do ŠVP s platností od září 2021 a posléze je dále doplňovala ve školním roce 2022/23. Školní vzdělávací program je zveřejněn na webových stránkách školy www.skolajh.cz



Informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

Přehled organizací, s nimiž nejčastěji spolupracujeme:

Národní institut pro další vzdělávání
 Institut pedagogicko-psychologického poradenství
 ZVaS (Zařízení vzdělávání a služeb)
 Sdružení Meta, Apla, Tvořivá škola ...
 OŠMT KÚ – Jihočeský kraj
 AŠSK ČR
 AV MEDIA – a.s. České Budějovice
 Vzdělávací centrum ČR – Č.Budějovice
 Krajský úřad Jihočeského kraje
 THEIA – krizové centrum o.p.s.
 SORUDO
 SPOLEČNĚ K BEZPEČÍ
 Online vzdělávání – vydavatelství Taktik



Počty absolvovaných kurzů v rámci DVPP

<i>Součást školy</i>	<i>Počet proškolených zaměstnanců</i>	<i>Počet absolvovaných kurzů</i>
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (krátkodobé kurzy)		
Základní škola speciální	9	1
Základní škola praktická	5	1
Praktická škola	1	1
MŠ, ZŠ při zdravot. zař.		
Přípr. třída, Přípr. stupeň		
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Základní škola speciální		
Základní škola praktická		
Praktická škola		
MŠ, ZŠ při zdravot. zař.		
Přípr. třída, Přípr. stupeň		
Prostředky vynaložené na DVPP (včetně nákladů na cestovné)		15950,-Kč

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.

Nepedagogičtí pracovníci na úseku údržby a úklidu procházejí pravidelným proškolením v oblasti bezpečnosti a dodržování hygieny. Spolupracujeme především s firmou BEZPO a hygienickou stanicí. Další proškolení zajišťují dodavatelé techniky nebo hygienických prostředků. Zaměstnanci na úseku ekonomickém navštěvují pravidelně kurzy s problematikou správy majetku, účetnictví, spisových služeb, evidence materiálu, výkaznictví, platné legislativy...

Přehled o nově zařazených žácích

Ve školním roce 2023/2024 byli do školy nově zařazeni:

Pozn.: Počty zahrnují žáky přijaté k 1.9.2023 a žáky dodatečně přijaté v průběhu školního roku.

Počet nově zařazených žáků do 1.ročníku ZŠP (N.Bystřice+J.Hradec)	3
Počet nově zařazených žáků do ostatních ročníků (N.Bystřice+J.Hradec)	10
Počet nově zařazených žáků do ZŠS	1
Počet nově zařazených žáků v přípr. stupni	0
Počet nově zařazených žáků v př.tř.	0
Počet nově zařazených žáků v PrŠ	6



Údaje o vycházejících žácích (Červen 2024)

Počet žáků vycházejících ze ZŠP (N.Bystřice a J.Hradec)	13
Počet žáků vycházejících z ZŠS	5
Počet žáků vycházejících z 9. ročníku ZŠP	12
Počet žáků vycházejících z nižších ročníků ZŠP	1
Počet žáků hlásících se do SOU	0
Počet žáků hlásících se do OU	11
Počet žáků hlásících se do praktické školy	5
Žáci nepokračující ve vzdělávání (ze ZŠP)	2
Žáci nepokračující ve vzdělávání (z ZŠS)	1



Přehled prospěchu školy				2. pololetí školního roku 2023/24		
ZÁKLADNÍ ŠKOLA						
Třídy zahrnuté do přehledu:						
1. 3. 4.NB 6. 7. 7.NB 8. 9.						
Předmět				Průměr		
Chv	Chování			1.053		
Cj	Český jazyk			2.070		
Čt	Čtení			0.000		
Aj	Anglický jazyk			1.923		
Nj	Německý jazyk			3.000		
Pr	Prvouka			1.077		
Ov	Občanská výchova			1.600		
D	Dějepis			2.371		
Po	Počty			0.000		
Vla	Vlastivěda			1.778		
Sn	Společenská nauka			0.000		
Z	Zeměpis			2.286		
M	Matematika			2.053		
Np	Nauka o přírodě			0.000		
P	Přírodopis			2.371		
Pč	Pracovní činnosti			0.000		
Pří	Přírodověda			1.556		
Ps	Psaní			0.000		
F	Fyzika			2.343		
Ch	Chemie			2.333		
Pv	Pracovní výchova			1.105		
Vv	Výtvarná výchova			1.105		
Hv	Hudební výchova			1.140		
Tv	Tělesná výchova			1.105		
Vz	Výchova ke zdraví			1.357		
Ev	Estetická výchova			0.000		
I	Informatika			1.048		
Celkový průměrný prospěch		1.672		Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	24	omluvených	7198	118.000	
hodnocení	prospěl	36	neomluvených	13	0.213	
prospěchu	neprospěl	1				
	nehodnocen	0				



Přehled prospěchu školy ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

2. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.G 1.R 2.G 2.R 3.G

Předmět	Průměr
Chv Chování	1.000
Cj Český jazyk	2.500
Čt Čtení	0.000
Aj Anglický jazyk	3.667
Pr Prvouka	2.000
Ov Občanská výchova	2.000
D Dějepis	2.500
Po Počty	0.000
Rv Rozumová výchova	0.000
Řv Řečová výchova	0.000
Sv Smyslová výchova	0.000
Sn Společenská nauka	0.000
Z Zeměpis	2.500
M Matematika	2.333
Np Nauka o přírodě	0.000
P Přírodopis	3.000
Pč Pracovní činnosti	0.000
Ps Psaní	0.000
F Fyzika	3.000
Hvč Hudební činnosti	0.000
Ch Chemie	3.000
Pv Pracovní výchova	1.250
Vv Výtvarná výchova	1.200
Hv Hudební výchova	1.400
Vě Výtvarné činnosti	0.000
Tv Tělesná výchova	1.000
Vz Výchova ke zdraví	1.000
Ev Estetická výchova	0.000
Az Aktivita pro zdraví	0.000
I Informatika	1.000

Většina žáků základní školy speciální je hodnocena pomocí formalizovaného nebo širšího slovního hodnocení.

Celkový průměrný prospěch		1.907	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2	omluvených neomluvených	2417 16	80.567 0.533	
	prospěl	25				
	neprospěl	3				
	nehodnocen	0				



Přehled prospěchu školy				2. pololetí školního roku 2023/24	
PRAKTICKÁ ŠKOLA					
Třídy zahrnuté do přehledu:					
1. PŠ 2. PŠ					
Předmět				Průměr	
Chv	Chování			1.000	
Cj	Český jazyk			2.333	
ČaS	Člověk a společnost			0.000	
Aj	Anglický jazyk			2.500	
PP	Příprava pokrmů			2.333	
PvD	Práce v domácnosti			0.000	
RoV	Rodinná výchova			3.000	
Sn	Společenská nauka			2.500	
M	Matematika			3.500	
Pří	Přírodověda			2.833	
HDv	Hudebně dramatická výchova			0.000	
Vv	Výtvarná výchova			0.000	
Zz	Základy zahradnictví			3.500	
Pc	Praktická cvičení			2.833	
Tv	Tělesná výchova			1.833	
Ev	Estetická výchova			1.667	
Az	Aktivity pro zdraví			2.833	
I	Informatika			2.000	
JK	Jazyková komunikace			0.000	
Celkový průměrný prospěch		2.590		Zameškané hodiny	Celkem
				1497	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	0			
hodnocení	prospěl	7			
prospěchu	neprospěl	3			
	nehodnocen	0			
			z toho neomluvených	0	0



Informace o konání závěrečných zkoušek v praktické škole jednoleté

Datum konání: Praktická zkouška – 14.6.2024
Teoretická zkouška – 21.6.2023
Složení zkušební komise: Předseda - Mgr. Iva Benešová
Místopředseda – Mgr. Petr Kubeš
Třídní učitel Mgr. Dana Hanusová
Přisedící – Mgr. Pavla Mátllová

Počet studentů vykonávajících závěrečné zkoušky: 1

Výsledky: Prospěli: 1
Prospěli s vyznamenáním: 0
Neprospěli: 0

Informace o konání závěrečných zkoušek v praktické škole dvouleté

Datum konání: Praktická zkouška – 14.4.2024
Teoretická zkouška – 21.6.2024
Složení zkušební komise: Předseda - Mgr. Iva Benešová
Místopředseda – Mgr. Petr Kubeš
Třídní učitel Mgr. Dana Hanusová
Přisedící – Mgr. Pavla Mátllová

Počet studentů vykonávajících závěrečné zkoušky: 1

Výsledky: Prospěli: 0
Prospěli s vyznamenáním: 1
Neprospěli: 0



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.



Tato oblast je v naší škole řešena prostřednictvím komplexních preventivních opatření. Pro účely prevence sociálně patologických jevů byl na škole zřízen funkční tým, který tuto oblast zastřešuje jak po stránce organizační, tak metodické. Pokoušíme se uplatňovat komplex opatření, který zahrnuje jak prevenci sociálně patologických jevů, ale také prevenci v oblasti bezpečnosti práce, požární ochrany, v oblasti zdravého životního stylu. I přestože jsme školou zřízenou podle §16 odst.9, školského zákona jako speciální škola pro žáky s mentálním postižením, snažíme se v našich žácích objevovat rozličné typy nadání a podporovat jejich rozvoj. Aktivita toho týmu v uplynulém roce jsou popsány v závěrečné zprávě, která je zařazena do třetí části této výroční zprávy (str. 25)

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V uplynulém roce na naší škole inspekční činnost neproběhla.



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(podrobnější informace lze najít v třetí části této zprávy)

Stejně jako v minulých letech jsme se snažili, aby proběhlo maximálně možné množství různorodých aktivit, jež se svým zaměřením dotýkají vzdělávacích a výchovných cílů naší školy. Při jejich plánování a organizaci vždy dbáme na to, že prioritou je především plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků, výchova k osobní odpovědnosti. Vzhledem k těmto východiskům se snažíme žákům nabízet aktivity, které neznamenají pouhé pasivní přijímání informací, ale naopak aktivní zapojení. (soutěže, výstavy, workshopy, prožitkové semináře apod.). I v minulém školním roce jsme byli pravidelně zváni zřizovatelem místních běžných škol, ale i jednotlivými základními a středními školami na jejich akce.

Velmi dobře se v poslední době rozvíjí spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Českých Budějovicích. Pro okres J.Hradec byl vyčleněn samostatný pracovník a komunikace se výrazně zlepšila. V minulém školním roce jsme nezaznamenali žádné výraznější výhrady proti práci tohoto zařízení.

Velmi dobře probíhá spolupráce se „Světlem fantazie“ (zapsaný ústav), který pro nás organizuje různé kroužky v průběhu školního roku i o prázdninách. S povděkem upozorňujeme na kroužek Píšťalky I. a Píšťalky II., které vede Mgr. Vladimír Bartoš, člen správní rady. Muzikoterapii pro děti s PAS vede Mgr. Eva Hemberová. Rádi se na těchto projektech podílíme a spolupráce si velmi vážíme.

Naše škola spolupracovala a nadále spolupracuje s různorodými externími subjekty a občanskými sdruženími, jejichž činnost je zaměřena na péči o děti s postižením – např. SORUDO, ACET, Aplá, Ovečka, Okna, Petit, Program 5P a další. Spolupráce s těmito externími subjekty byla pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci v drtivé většině případů hodnocena jako velmi prospěšná.

Tyto akce si kladou za cíl podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpořit tvůrčí využití času. Důležitá a velmi cenná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti.

Informace o našich dalších aktivitách lze najít ve třetí části této zprávy.



Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023:

PŘÍJMY:	přímá a provozní dotace pro rok 2023	30 530 322,-- Kč
	z toho: z MŠMT	22 271 147,-- Kč
	mzdové prostředky	
	OON	30 000,-- Kč
	ONIV	245 964,-- Kč
	z KÚ	
	provozní prostředky	3 397 000,-- Kč
	vlastní výnosy	105 003,--Kč
	z toho: pronájem	103 581,-- K
	energie	1 422,-- Kč

VÝDAJE:

Investiční výdaje:	0,-- Kč
Neinvestiční výdaje: celkem	34 119 672,59 Kč
z toho: platy	22 271 147,--
OON	30 000,--
Učebnice, školní potřeby	13 239,--
Provozní prostředky	3 268 709,99
Nein. dotace- „Nástroje pro oživení a odolnost“ (UZ 33086)	9 600,--
Nein. dotace- „Digitální učební pomůcky“ (UZ 33087)	6 000,--
Nein. dotace- „Prevence digitální propasti“ (UZ 33088)	20 000,--
Nein. dotace- „Šablony 3“(UZ 33063): celková výše dotace 343 740,-- ukončena k 31.12.2023.	
Nein. dotace-„Operač. program J.A.Komenský (UZ 33092) přiděleno: 742 800,--	



Komentář: Prostředky rozpočtu jsou čerpány průběžně podle přidělené dotace.

Organizace v roce 2023 hospodařila s plusovým hospodářským výsledkem v částce 128 290,01 Kč. Usnesením Rady Jihočeského kraje č. 607/2024/RK-90 ze dne 16.5.2024 bylo schváleno rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2023 do peněžních fondů naší organizace takto:

Fond odměn:	0,-- Kč
Rezervní fond:	128 290,01 Kč

Závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.
Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

vypracovala: Lenka Kunovská

II.

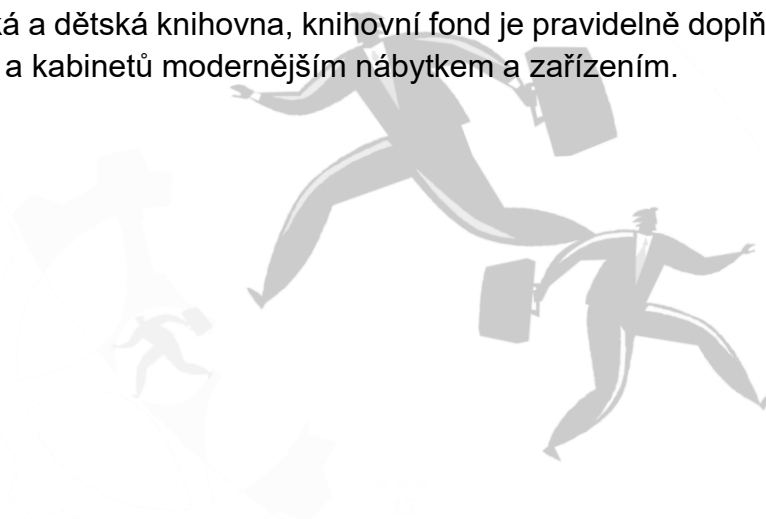
Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace.

1. „Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita, umístění a vybavení školy).

Naše škola je úplnou školou se třemi místy výkonu práce v Jindřichově Hradci a jedním pracovištěm v Nové Bystřici. Poskytujeme předškolní, základní a střední vzdělání především klientům s mentálním postižením v rozsahu od lehkého až po těžké mentální postižení. Při základní škole speciální máme zřízenou třídu pro žáky s lékařskou diagnózou autismus a třídy pro děti s kombinovaným postižením (*další informace o žácích viz následující kapitola*). Porovnáním s ostatními speciálními školami lze konstatovat, že patříme k větším speciálním školám v regionu, ale i v České republice.

Škola vzdělává své žáky na čtyřech pracovištích, což komplikuje chod školy především v oblasti organizačních, řídicích a kontrolních mechanismů a nastavení systému toku informací. Hlavní pracoviště je umístěno v areálu základní školy v Jarošovské ulici v centru města, poblíž hlavního nádraží i dalších zastávek autobusů. Především pro žáky, kteří se hůře orientují, je tato poloha velmi výhodná a vhodná. Další pracoviště již takto výhodnou polohu nemají.

Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici 34 místností k výuce. Do tohoto jsou započteny i dílny, cvičné kuchyňky, počítačové učebny a místnosti pro volnočasové aktivity. Škola využívá vlastní malou tělocvičnu, dva školní pozemky a zahradu s hřištěm. Na pracovištích je do přízemních tříd bezbariérový přístup, včetně bezbariérových sociálních zařízení. Škola má samostatné prostory pro družinu a školní klub na pracovištích Jarošovské ulici a v ulici Pod Hradem. Jako nedostačující se nám jeví zázemí pro učitele na některých pracovištích školy. Na dobré úrovni je vybavení počítačovou technikou. Škola má tři počítačové učebny, vlastní několik velkoplošných dotekových tabulí, v mnoha třídách jsou počítače využívány pro oddych i pro práci. V současnosti je velká většina kabinetů vybavena PC navzájem propojenými v síti a s přístupem na internet. Také třídy postupně vybavujeme počítačovou technikou. Vybavení pomůckami a jejich dostupnost je na dobré úrovni. Na jejich obměně pracují aktivně všichni vyučující. Dobrou úroveň má i učitelská a dětská knihovna, knihovní fond je pravidelně doplňován. Stále pracujeme na obměně učeben a kabinetů modernějším nábytkem a zařízením.



2. Lidé (žáci, pedagogický sbor, rodiče) a jejich aktivity.

Škola vychovává a vzdělává především děti a žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, dále žáky s lékařskou diagnózou autismus, žáky s kombinovaným postižením, děti a žáky zdravotně oslabené hospitalizované v nemocničním zařízení, škola také připravuje děti na vstup do základního vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální. Jde o klienty z našeho města, ale i z okolí. Škola vzdělává v rámci integračního procesu i žáky s jinými druhy postižení – například děti se smyslovými či pohybovými vadami.

Pedagogický sbor tvoří učitelky a učitelé, vychovatelky a asistentky. Aktuálně škola zaměstnává také jednoho asistenta pedagoga. Naprostá většina pedagogů má odpovídající vzdělání. Průměrný věk pedagogického sboru přesahuje hranici 40 let. Průměrný počet odpracovaných let u organizace (tj. ve speciálním školství) je více než 15 let. Ve škole pracuje jeden výchovný poradce, jeden koordinátor prevence sociálně patologických jevů, jeden ICT koordinátor. Jeden pedagog se specializuje na environmentální vzdělávání, jeden na vzdělávání v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a jeden vykonává funkci zdravotníka. Prospěšná by jistě byla i funkce školního psychologa. Tato funkce prozatím není podporována dostatečnými prostředky na platy.



Provoz školy zajišťuje celkem sedm správních zaměstnanců. Dvě technicko–hospodářské pracovnice – ekonomka a účetní, jeden školník a čtyři uklízečky. Starají se o plynulý chod celkem tří budov. Jejich práce je kladně hodnocena jak vedením školy, tak ostatními zaměstnanci.

Zákonní zástupci našich žáků jsou nejdůležitějšími partnery školy. Jsou pro nás prvním zdrojem informací o žákovi ve chvíli, kdy je zařazován do systému speciálního školství a i v průběhu jeho školní docházky se velkou měrou podílí na jeho vzdělávání. Bez kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci může naše úsilí spočívající v nápravě či kompenzaci handicapu selhávat. Naši rodiče jsou ve většině členy *Sdružení rodičů a přátel dětí školy*. Toto občanské sdružení škole vydatně pomáhá s finančním zajištěním kulturně výchovných a sportovních akcí, exkurzí, podporuje školu také dary v podobě hraček, audiovizuální techniky, kompenzačních pomůcek a podobně. Z našich dotazníkových šetření vyplývá, že rodiče v drtivé většině naši školu hodnotí kladně.

3. Cíle a vize školy

Komplexnost vzdělávací nabídky

Naše škola chce i v budoucnu nabízet našim zákazníkům co nejkomplexnější služby v oblasti vzdělávání jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami. Svou pozornost budeme soustředit i nadále především na žáky s mentálním postižením. Jsme si vědomi provázanosti mentálního postižení s dalšími druhy postižení, a proto chceme dále rozšiřovat možnosti vzdělávání pro žáky s kombinovaným postižením, ale i autismem. Svou pozornost budeme věnovat i žákům ze sociokulturně nepodnětného prostředí.

Prostředí a vzdělávací program, vzdělávání

Vzdělání chceme v rámci možností poskytovat klientům každého věku v co nejpříjemnějším, bezpečném a motivujícím prostředí s co nejvyššími pomůckami a potřebami, prostřednictvím kvalitně vybudovaného a tedy variabilního, komplexního a moderního vzdělávacího programu. Usilujeme o posun od transmisivní výuky ke kooperativnímu učení, usilujeme o smysluplnost učiva a rozmanitost forem a metod práce. Škola bude i nadále hodnotit práci žáků metodou individuální normy, budeme i nadále využívat slovní hodnocení i hodnocení známkami, jako zajímavá se jeví i metoda tvorby portfolia, dokumentující dobře pokroky dítěte.

Tým a okolní prostředí

Tyto služby chceme zajišťovat prostřednictvím stabilního, sebevědomého a stále se vzdělávajícího týmu specialistů, schopného reagovat na potřeby společnosti i našich zákazníků. V oblasti řízení chceme docílit posunu od klasického organizačního projektování k neoklasickému založenému na co nejmenší složitosti organizační struktury, co nejmenším možném stupni formalizace a co nejmenší možné centralizaci. To je potřeba podpořit kvalitním plánováním, kvalitním komunikačním a informačním systémem, dobře nastaveným kontrolním systémem a tvorbou funkčních týmů. Škola je výborně hodnocena rodiči. V budoucnu chceme zvýraznit svou komunikaci vně organizace a podpořit tím mimo jiné úsilí speciálních pedagogů o propagaci a zviditelnění oboru před širší veřejností.

Materiální zajištění

Chceme zajišťovat co nejvyšší pracovní prostředí pro naše zákazníky i všechny zaměstnance školy. Moderní učební pomůcky a potřeby chceme podpořit stálou péčí o ICT a zabezpečením konektivity na všech pracovištích školy. Vzhledem k omezenosti prostředků na úhradu nepřímých nákladů je nutné zajistit kompenzaci z mimorozpočtových zdrojů.

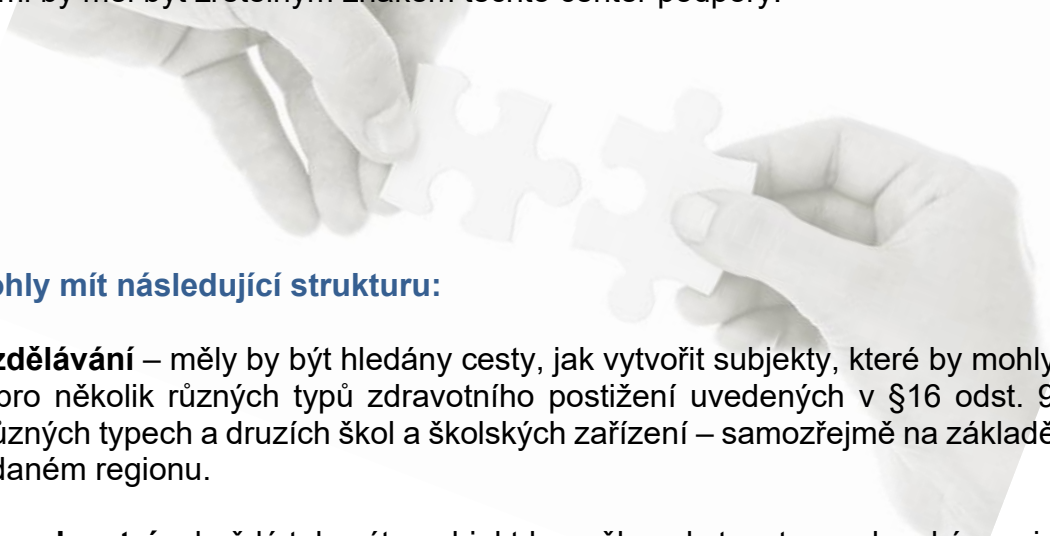
V uplynulém období škola předložila svému zřizovateli novou vizi fungování naší speciální školy s názvem – Regionální centrum podpory – Několik poznámek k úvahám o budoucnosti speciálních škol Jihočeského kraje, nacházejících se v přirozených centrech regionu.

Následují základní teze dokumentu a schéma.

Vize

Legislativní změny v uplynulých letech (§16 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) a ustanovení novelizovaných prováděcích předpisů, zejména vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) nás nutí k zamyšlení, jakým směrem by se měly ubírat současné speciální školy – zejména ty, které jsou umístěny v přirozených regionálních centrech Jihočeského kraje (Písek, Tábor, Č. Budějovice, J. Hradec...)

I přestože je stále pro zřizovatele v §16 odst. 9 školského zákona zachována možnost zřizovat speciální školy, vzhledem k masivní podpoře společného vzdělávání, lze očekávat další úbytek žáků v těchto školách. Vystává tedy otázka, zda tyto malé školy mají v budoucnu plnit pouze vzdělávací roli, nebo zda by neměly nastoupit cestu přerodu od organizací úzce zaměřených pouze na výchovně vzdělávací proces k subjektům poskytujícím komplexnější služby v oblasti školství. Postup k poskytování komprehenzivní (komplexní) péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami by měl být zřetelným znakem těchto center podpory.



Tyto subjekty by mohly mít následující strukturu:

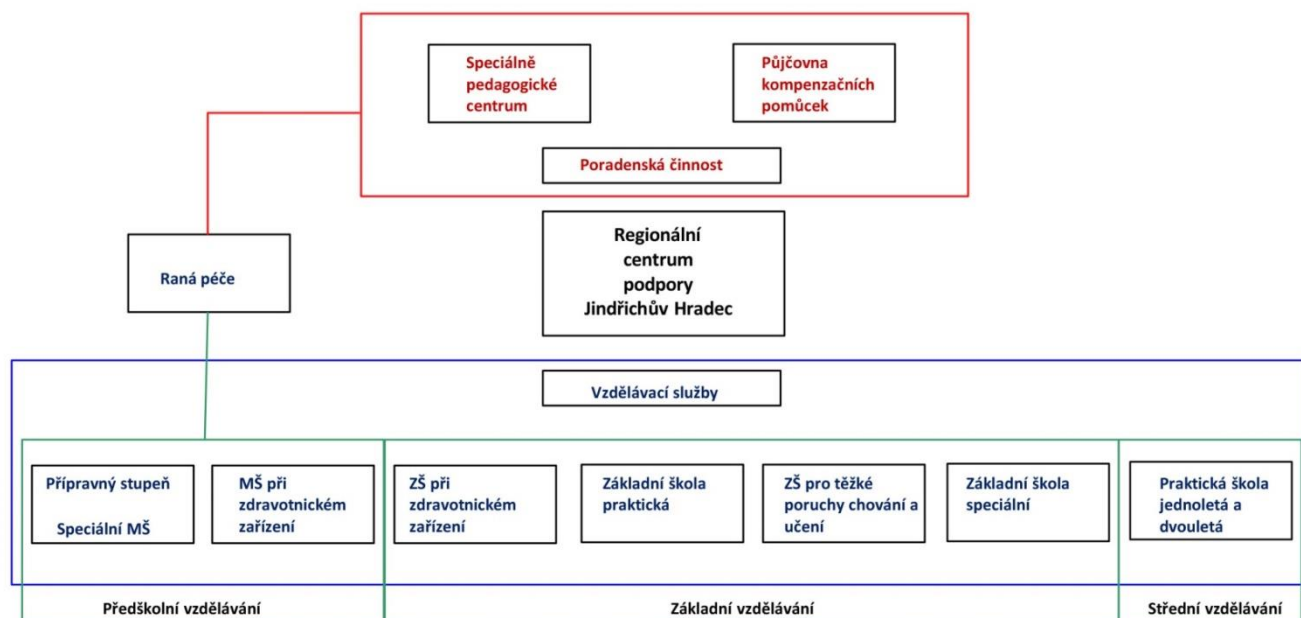
Podpora v oblasti vzdělávání – měly by být hledány cesty, jak vytvořit subjekty, které by mohly poskytovat vzdělání pro několik různých typů zdravotního postižení uvedených v §16 odst. 9 školského zákona v různých typech a druzích škol a školských zařízení – samozřejmě na základě analýz potřebnosti v daném regionu.

Podpora v oblasti poradenství – každý takovýto subjekt by měl poskytovat poradenský servis zákonným zástupcům a školám v daném regionu – zaměření takového poradenského zařízení by mělo vyplynout z analýzy kapacit stávajících poradenských zařízení a analýzy potřebnosti v daném regionu.

Podpora v oblasti materiálního zabezpečení společného vzdělávání – rozhodně není efektivní, aby školy nakupovaly kompenzační pomůcky a speciální školní potřeby pro každé dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, které k nim bude zařazeno. Proto bude vhodné při těchto regionálních centrech vybudovat půjčovny školních potřeb a kompenzačních pomůcek. Bylo by také vhodné zajistit možnost účinné spolupráce mezi jednotlivými půjčovnami v Jihočeském kraji.

Ranná péče by jistě byla smysluplnou součástí tohoto subjektu, i přesto že její povaha je ryze interdisciplinární – stojí na pomezí speciálně pedagogických, sociálních ale i poradenských služeb. Speciální pedagogika ale takovéto znaky interdisciplinarity vykazuje již dlouhá léta. Tato oblast není v současné době zahrnována do systému služeb, na něž přispívá stát a zřizovatelé ze svých zdrojů.

Schéma Regionálního centra podpory:



II.

Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy



Autory následujících odstavců jsou vedoucí pedagogové jednotlivých úseků školy, případně funkčních týmů, a tedy osoby nejlépe obeznámené s jejich aktivitami.

Práce na úseku výchovného poradenství



Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2023/2024

Školní poradenské pracoviště poskytuje zdarma poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Jsou zajišťovány výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, metodičkou pro tvorbu vzdělávacích programů a jejich konzultačním týmem složeným z pedagogů školy.

Poskytování poradenských služeb na školách se řídí novelou vyhlášky 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb. a nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/697 týkající se ochrany osobních údajů (GDPR).

Služby poskytované školou jsou konzultovány a koordinovány se školskými poradenskými zařízeními v oblasti.

Vzdělávací nabídka školy se několik posledních let nemění a tvoří ji vzdělávací programy uvedené v části věnované základním údajům o škole.

Předškolní vzdělávání probíhá na jednom z odloučených pracovišť, ve škole při nemocnici v Jindřichově Hradci. Zároveň zde probíhá výuka základních předmětů u hospitalizovaných dětí. Práce zde má kromě vzdělávací funkce hlavně význam terapeutický a volnočasový.

Základní vzdělávání žáků s různým typem a stupněm postižení či se závažnými vývojovými poruchami učení a chování probíhá na všech součástech školy. Při tvorbě vzdělávacích programů byl brán zřetel na předpokládanou úroveň rozumových schopností žáků zařazovaných do školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ. Převážná většina z nich je vzdělávána podle RVP – ZV s minimální úrovní očekávaných výstupů. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání prochází v současné době obsahovou revizí, která se dotýká celého systému vzdělávání v České republice.

Základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením probíhá zejména na pracovištích v Jarošovské ulici a v Nové Bystřici.

Základní a střední vzdělávání žáků se středním a těžkým stupněm mentálního postižení a s postižením více vadami probíhá na pracovišti Pod Hradem.

Variabilita, skladba a obsah vzdělávacích programů umožňuje hledat a nacházet vhodné formy vzdělávacího procesu pro široké spektrum našich žáků.

Tak můžeme převzít odpovědnost za vzdělávání žáků s různým typem a stupněm postižení.

Prioritou je pro nás péče o žáky s mentálním postižením, autismem a souběžným postižením více vadami. Ojediněle vzděláváme formou individuální integrace i žáky se smyslovými vadami. K tomu dochází v případech, že u nich z různých důvodů nejde realizovat vzdělávání v konkrétní speciální škole.

Znamená to, že napříč pedagogickým sborem dochází k průběžnému prohlubování vzdělávání pedagogů ve všech speciálně pedagogických oblastech a pedagogický sbor využívá dostupných možností dalšího profesionálního růstu. V současné době se naše péče týká několika žáků se zrakovým a současně sluchovým postižením. Významné zkušenosti máme s prací se žáky s etopedickými problémy, kterých v současné době, zdá se, přibývá.

Poradenské služby výše zmiňovaného týmu jsou zaměřeny na:

- Primární prevenci patologických jevů
- Kariérové poradenství (informační a poradenská podpora)
- Odbornou podporu při vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

- Průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými problémy, přijímání vhodných opatření, individuální pohovory se žáky, jednání se zákonnými zástupci
- Metodickou podporu učitelům při aplikaci doporučených metod a materiálního vybavení

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala úzká spolupráce zejména s těmito poradenskými pracovišti:

Speciálně pedagogické centrum v Českých Budějovicích

zejména jeho odloučené pracoviště v Jindřichově Hradci

Pedagogicko- psychologická poradna v Jindřichově Hradci

Speciálně pedagogické centrum v Táboře a ve Strakoniciích

Speciálně pedagogické centrum v Jihlavě

Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené České Budějovice

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené České Budějovice

Speciálně pedagogické centrum Arpida České Budějovice

Primární prevence sociálně patologických jevů

Již byl zmíněn vyšší výskyt etopedických potíží při práci s našimi žáky. Oblast primární prevence ve škole má návaznost na záměr školské politiky napomoci předcházení osobnostně a sociálně nežádoucích jevů. Je souborem opatření a intervencí směřujících k předcházení výskytu rizikového chování.

Snaha o eliminaci rizikového chování žáků, o zmírňování jeho důsledků, nás stále stojí hodně energie. Základním principem strategie v této oblasti je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního chování a podpora rozvoje integrované společnosti.

V právě uplynulém školním roce jsme řešili větší výskyt výchovných problémů našich žáků. Na půdě školy se většinou jednalo o přestupky proti školnímu řádu běžného charakteru, které se také daly v rámci školního řádu vyhodnotit. Jiné záležitosti jsme řešili ve spolupráci s rodiči, častěji než dříve jsme se o radu a spolupráci ucházeli na Městském úřadě (OSPOD). Velmi zpozorníme vždy, když jsme ke spolupráci přizváni Policií České republiky. Znamená to, že naši žáci jsou součástí závažných patologických jevů, které se neodehrávají během jejich pobytu ve škole, ale ve volném čase, když nejsou ukotveni rodinou ani kvalitními volnočasovými aktivitami. V uplynulém školním roce jsme takto opakovaně spolupracovali i s pracovištěm Krajského ředitelství policie, které rozkrývalo závažnou trestnou činnost na mladistvých. V závažnějších případech došlo ze strany OSPODu a soudu k nařízenému diagnostickému pobytu. Pobyt dítěte mimo rodinu byl také realizován z důvodu zanedbávání péče. Škola hrála v rozkrýtí problému významnou roli.

Jako největší problémy ve škole cítíme:

- vyšší počet zameškaných hodin u některých žáků
- nevhodné chování některých žáků ke spolužákům, vyučujícím i na veřejnosti
- nevhodné trávení volného času
- nesprávné vyhodnocení rizikových situací jednotlivými žáky
- zlehčování rizik ze strany žáků
- poznatky o zanedbávání dítěte v rodině

Pozornost jsme museli věnovat těm žákům, u kterých dochází dlouhodobě k zanedbávání školní docházky. Tady se nám snad daří, díky dlouhodobé a konstruktivní spolupráci s MěÚ Jindřichův Hradec (OSPOD) snižovat výskyt zanedbávání školní docházky. Často bývá tento problém zaviněn nedůsledným výchovným vedením ze strany rodiny. Opakovaně se potvrzuje, že někdy stačí intenzivnější spolupráce s rodiči a OSPOD a u dítěte dojde k lepšímu respektování povinností.

Ve škole pracuje skupina pedagogů, která organizuje akce napovídající žákům, jak lze smysluplně trávit volný čas. Probíhají vzdělávací akce pro žáky, aby chápali a vnímali nebezpečí sociálně patologických jevů ve společnosti. Stalo se již osvědčenou tradicí organizovat projektové dny, které umožňují žákům zpracovat palčivá společenská témata mimo školní lavice. Mezi žáky

jsou tyto „činnosti bez výuky“ velmi kladně hodnoceny. Jsou dostatečně odborné a přitom poutavé i zábavné. Sledujeme tím snížení rizika úrazů, projevů šikany, nebezpečí v kyberprostoru, zneužívání, nedostatků v hygieně a také celkovou osvětu a vzdělanost v oblasti zdravého životního stylu.

Tuto oblast vzdělávacího procesu koordinuje odborně proškolená preventistka sociálně patologických jevů. Škola využívá možnosti financovat tyto aktivity formou dotačních projektů. Žáci tak mají možnost pracovat pod vedením zkušeného lektora, specializovaného na prevenci patologických jevů u dětí a mládeže.

I nadále se škole daří zlepšovat materiální vybavení prostřednictvím projektu EU šablony. Škola získává finanční prostředky na pokrytí volnočasových aktivit žáků. Realizací kroužků a doučování žáci získávají další možnost osobnostního a sociálního rozvoje. Současně získáváme možnost k pořízení nových volnočasových i výukových pomůcek.

Na tomto místě pravidelně sděluji, že naším cílem do budoucnosti zůstává větší míra uskutečňování sportovních aktivit. Zde hraje velkou roli spolupráce s občanským sdružením rodičů a přátel školy. Chceme u žáků více podporovat chuť ke sportu. V rámci vyučování probíhá příprava na sportovní soutěže, kterých se v rámci města zúčastňujeme. Tyto akce napovídají žákům, jak lze smysluplně trávit volný čas a zvyšují jejich motivaci ke sportování. Organizujeme pravidelná sportovní setkávání se žáky jiných škol.

V rámci primární prevence jsou rodiče pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků prostřednictvím žákovských knížek. Důsledně dbáme na to, aby při sebemenším podezření na nestandardní chování a projevy žáků byli rodiče školou okamžitě informováni a přizváni ke společnému řešení problému.

Kariérové poradenství

Povinnou školní docházku ukončilo 14 žáků ze Základní školy praktické, 5 žáků ze Základní školy speciální.

Vzdělání v Praktické škole ukončili dva žáci závěrečnou zkouškou.

Uplynulý školní rok byl ve znamení podávání přihlášek elektronickou cestou. Škola poskytla rodičům pomoc a podporu. Vycházející žáci a žákyně ve velké většině projeví zájem o další cestu za vzděláním a měli připravené a podané přihlášky do dalšího stupně vzdělávání, tedy do učebních oborů nebo do Praktické školy. Ve škole byli během celého prvního pololetí informováni o možnostech dalšího vzdělávání a se strukturou vzdělávacího systému byli seznámeni i rodiče při individuálních rozhovorech. Všichni žáci si zvolili obory odpovídající jejich schopnostem a možnostem, mají tedy předpoklad dosáhnout středního vzdělání a uplatnit se na trhu práce. Pouze jedna žákyně a jeden žák se rozhodli, že nebudou ve vzdělávání pokračovat.

Do Praktické školy jednoleté a dvouleté bylo přijato dohromady 5 žáků.

Praktická škola je nižším středním vzděláním pro žáky se zdravotním postižením. Vzdělávací program je zaměřen na pomocné práce v zahradnictví, při údržbě budov a parkových ploch.

Ve škole měli žáci k dispozici dostatek propagačních materiálů a přehledů o síti škol v našem regionu. Kolegové z učilišť, která bývají našimi žáky tradičně volena, přijížděli do školy s podrobnými informacemi o průběhu a podmínkách studia na jejich školách. Žákům umožňujeme prostředí odborných učilišť poznat „na vlastní oči“. Pravidelně využíváme nabídky vyjet na poznávací exkurze, během kterých se seznámí s prostředím školy, odborných pracovišť i internátu. Všechny tyto aktivity směřují k tomu, aby se žákům podařilo dobře zvolit tu nejvhodnější vzdělávací cestu. Pro další práci bychom potřebovali kvalitnější zpětnou vazbu o úspěšnosti našich žáků v dalším studiu. Vycházíme hlavně z informací od nich samotných, pokud se do své původní školy přijdou podívat a podělit se o své úspěchy či neúspěchy.

Metodická podpora učitelů

Kvalifikační předpoklady stanovené zákonem o pedagogických pracovnících splňuje sbor školy téměř stoprocentně. Složení pedagogů je dlouhodobě stabilní. Naší snahou je umožnit pedagogům i další rozšiřování a prohlubování vzdělání, narážíme však na finanční bariéru. Prostředky na školící aktivity nacházíme v rámci projektů, bohužel ne v takové míře, která by

odpovídala náročnosti a složitosti oboru speciální pedagogiky. V současné složité době je naším zájmem orientovat se v nových poznatcích, ať se týkají nových technologií, nebo tzv. soft oborů. Stabilní a zkušený kolektiv umožňuje svým členům:

- být aktivní při tvorbě vzdělávacích dokumentů a plánů práce školy
- sdílet příklady inspirativní praxe a zkušenosti
- seberealizovat se v rámci svých profesních a osobnostních preferencí

Materiální vybavení školy umožňuje pracovat s digitálními učebními materiály, tvorbu vlastních materiálů, využívat bezplatné vzdělávací platformy. Škola využívá možnosti podpory digitalizace škol.

Učitelé jsou intenzivně zapojováni do procesu výkaznictví. Pravidelné rediagnostiky žáků nás opravňují vzdělávat je ve škole zřízené podle § 16 odst. 9 Školského zákona. Správné vykazování podle podkladů školského poradenského zařízení je nezbytné pro odpovídající ekonomické zajištění chodu školy.

Součástí běžné každodenní práce jsou konzultace mezi učiteli, výchovnou poradkyní, metodickou prevencí o výchovných problémech žáků. Ve zkušeném a sehraném kolektivu reagujeme na mnoho záležitostí okamžitě rozhovorem, doporučením, upozorněním, poradou s ostatními kolegy... U závažnějších problémů dodržujeme metodické postupy při jednání s rodiči formou telefonátu nebo osobního jednání. K jednání výchovné komise dochází poté, co selžou běžné komunikační možnosti.

Na stálou a kolegiální spolupráci se dlouhodobě můžeme spolehnout zejména u odborných pedagogických pracovišť (PPP, SPC, síť odborných učilišť v regionu), Odboru sociálních věcí, oddělení OSPOD MěÚ J. Hradec, Policie České republiky.

Prioritním partnerem pro jednání v záležitostech výchovy a vzdělávání je však vždy rodina žáka.

Vypracovala Mgr. Hana Hladovcová, výchovná poradkyně



Práce skupiny pro prevenci



Tým prevence byl i v letošním roce aktivní. Vedení Týmu prevence zajišťuje Mgr. P. Mátlová, koordinátorem prevence sociálně patologických jevů zůstává Mgr. I. Minářová, která pracuje s dětmi z II. stupně základní školy praktické. Činnosti, které se týkají prevence, se žáky I. stupně zajišťuje Mgr. M. Svobodová. Zdravotní výchovu a všechny aktivity s tímto tématem spojené zajišťuje Mgr. M. Havlíková. Oblast ochrany člověka za mimořádných událostí připravuje Mgr. Karel Kříž a na odloučeném pracovišti Pod Hradem Mgr. B. Svobodná. Paní učitelka Mgr. Martina Richterová připravuje výchovu a vzdělávání v oblasti environmentální výchovy. Oblast BOZP a PO zajišťuje pan školník Karel Trojan

V oblasti prevence se soustředíme na bezpečnost a ochranu zdraví, dopravní výchovu, sexuální výchovu včetně prevence pohlavních chorob u žáků II. stupně. Pozornost jsme věnovali prevenci před nákazou přenosných chorob, hygienickým návykům a opatřením.

Celoroční projekt Bezpečná škola sjednocuje tyto aktivity v rámci prevence:

Probační a mediační služba – besedy pro žáky

Besedy pro žáky II. stupně ZŠ na téma „Nakažlivé pohlavní choroby“

Preventivní program pro žáky ZŠ 2x ročně formou workshopu s výměnou vyučujících

Workshop s preventivním programem první pomoci ve spolupráci s ČČK

Den ochrany člověka za mimořádných událostí

Dopravní výchova s využitím dopravního hřiště

Neboj se vody- v rámci kurzů plaveckého výcviku pro žáky ZŠS, ZŠ a PrŠ

Každoročně organizujeme **projekt Atletický čtyřboj** v návaznosti na dříve organizované Sportovní hry mládeže.

I nadále spolupracujeme s pracovníky krizového centra THEIA a s občanským sdružením ACET ČR, se kterým jsme v letošním roce zorganizovali preventivní programy s názvem: „Plavba po online moři“ a „Přátelství a láska“

V rámci environmentální výchovy dlouhodobě spolupracujeme s centrem Cassiopea v Českých Budějovicích. Využíváme nabídky programů jako inspiraci pro realizaci aktivit na ochranu přírody během výuky.



I v letošním školním roce jsme zajistili aktivity pro žáky zaměřené na hru na hudební nástroje a zpěv. Na závěr roku měli žáci vystoupení v rámci **projektu Zahradní slavnost** na pracovišti Pod hradem, který organizuje základní škola speciální pro rodiče a přátele školy.

Akce, které se nám nepodařilo zajistit, plánujeme na další školní rok.

Nadále se soustředíme na spolupráci s rodiči, kteří se na nás obracejí s prosbou o pomoc při řešení problémů. Pokud se nedaří řešit některé problémy přímo s rodiči, spolupracujeme s oddělením sociálně – právní ochrany dětí.

V rámci DVPP jsme uspořádali pro pracovníky školy interaktivní doplňkový kurz šetrné sebeobrany a pacifikace agresivních klientů, který nám zprostředkovala firma SORUDO, se kterou dlouhodobě spolupracujeme. Dále se pedagogičtí pracovníci zaměřili na prevenci rizikového chování, šikany a negativních jevů ve školách, na výchovné problémy ve třídě, na environmentální výchovu i na vzdělávání žáků s autismem.

Na webových stránkách školy mají rodiče i učitelé k dispozici odkazy, rady a informace o aktivitách a práci „Týmu prevence“.



Zapsala Mgr. Pavla Mátlová

Zpráva zdravotníka školy 2023 / 2024

Na škole je aktualizováno ve spolupráci s lékárnou Pharmaland J. Hradec 8 lékárníček pevných, 2 lékárníčky přenosné na školní výlety. Kontrola jejich obsahu probíhá průběžně během roku. Žáci celé školy byli proškoleni 20. 12. 2024 zdravotníkem školy a třídními učiteli v rámci První pomoci před vánočními prázdninami.



18. 1. 2024 proběhla přednáška na téma prevence přenosných pohlavních chorob při výchově ke zdraví v 6. a 7. třídě s diskusí, dokumentačními materiály pod vedením zdravotníka školy Mgr. Havlíkové. 21.6.2024 se konala Den ochrana člověka za mimořádných okolností pod vedením proškolených třídních učitelů + promítání

DVD - První pomoc a ochrana člověka za mimořádných okolností.

21. 6. 2024 byli žáci proškoleni o První pomoci o hlavních prázdninách na pracovišti Hasičského záchranného sboru. Účast přijali zástupci hasičů, zdravotníků i policie.

Výsledkem výše uvedených prevencí je snižování úrazovosti žáků o prázdninách i ve škole. Velký důraz je kladen na prevenci v oblasti bezpečnosti v silničním provozu a užívání návykových látek s cílem ochrany zdraví svého i ostatních.

Zapsala Mgr. Miluše Havlíková

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Dne 21.6. jsme zorganizovali pro žáky Den ochrany člověka za mimořádných událostí. Akce proběhla ve třech fázích: Jako první fáze bylo vyhlášení poplachu v budově školy. Následovala druhá fáze, při které se žáci navštívili prostor hasičského sboru, kde byla na programu první pomoc v době prázdnin. Účast na tomto projektu přijali zástupci ČČK, policie a hasiči.



Velký zájem žáků svědčil o výborné připravenosti všech zúčastněných složek. V rámci této názorné prevence bylo podpořeno snižování úrazovosti dětí. Třetí fáze bylo promítání jednotlivých částí Záchraného kruhu na interaktivní tabuli se zaměřením na úrazovost dětí v domácnosti, na veřejnosti a v přírodě.

V ZŠ speciální na adrese Pod hradem 124/III; Jindřichův Hradec se 21. 6. 2024 uskutečnilo školení o bezpečnosti a ochraně člověka za mimořádných událostí na letošní téma; Požár budovy školy. Žáci si vyzkoušeli opuštění prostoru podle aktuálního evakuačního plánu za odborného dozoru a instrukcí učitelů.

Zapsal Mgr. Karel Kříž a Mgr. B. Svobodná



Hodnocení prevence – I. a II. stupeň

Uskutečněné aktivity proběhly bez větších problémů a žáci si jistě nějaká ponaučení odnesli a některým problémům, které jsou na ně nastraženy se jistě vyhnou a vyvarují.

Na naší školu přišel s dobrou radou pan Winter z Probační a mediační služby, který je seznámil s následky přestupků a přečinů, kterých se žáci dopouštějí.

Byla to tato témata:

Září – 14. 09. a 21. 09.23 -Probační a mediační služba –Dr. Winter

Listopad – 14. 11. 24 „ Prevence kyberšikany, nevhodné a nadměrné používání mobilů“ I.st. – Mgr. Svobodová, II. st. – Mgr. Minářová

Listopad – 15. 11. 24 - turnaj ve vybíjené – Třeboň

Únor 1.2. 24 – Sportovní dopoledne – prevence - „ Sport vede ke zdraví a fair play“

Duben - 2.4. 24 - 1. až 5 . roč. – „Bezpečí online nákupů“

5.4. 24 - 6. až 9. roč. – „Psychohygiena“

I.st. – Mgr. Svobodová, II. st. – Mgr. Minářová

Duben – 3.4. 24 – ACET ČR Radim Strojek – „Plavba po online moři – piráti útočí“ –

I. st. a „ Vztahy a přátelství“ – II. St

Červen – 26. 6. 24 - – Sportovní den – turnaj v Disc golfu – I. a II. st.

Červen – 12. 6. 24 – Okresní kolo v atletickém čtyřboji

Podle potřeby byla v průběhu roku rozebírána v třídních kolektivech další důležitá témata.

Zapsala Mgr. Ivana Minářová



Hodnocení práce školní družiny a školního klubu



Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu ve školním roce 2023/2024

Školní rok 2023/2024 začal vesele a s velkým očekáváním. Školní družina má v tomto roce 4 oddělení, pátým oddělením je školní klub. Družina na Gobelínce byla nově vymalována, dostala nový koberec a novou sedačku. To bylo pro děti velkým překvapením. Jako každý školní rok byli žáci proškoleni o zásadách BOZ. Orientace ve školní jídelně, přihlašování obědů, správné stolování a dodržování hygienických pravidel bylo v září hlavním tématem.

Na začátku podzimního období se ve školní družině i školním klubu vyrábělo z přírodnin, které děti společně nasbíraly nebo přinesly z domova. Kaštiny, žaludy, kůry stromů, mechy, šípky, kamínky a klacíky, to všechno jsme dokázali zpracovat a přeměnit v nejrůznější výrobky a dekorace. Letos jsme se jako škola zúčastnili zdobení vánočního stromčku v Muzeu fotografie. Keramický kroužek, družina i školní klub svojí prací k této akci významně přispěli. Posezení u adventního věnce, kdy si s každou svíčkou přejeme tajná přání, výroba dárečků a přáníček, to byl náš adventní čas.

Proběhlo také několik pastelkových soutěží, ve kterých si děti vzájemně bodují své výkresy. Tři nejlepší jsou oceněni. V únoru začal projekt v rámci EU – inovativní vzdělávání. Čtenářská gramotnost a kulturní povědomí byly hlavními tématy tohoto projektu. Inovativní vzdělávání probíhalo v rámci ŠK a ŠD Jarošovská a ve ŠD Gobelínka.

Na jaře se všech 5 oddělení zapojilo do vlastního projektu. Dáváme nový život použitým papírovým taštičkám, které sbíráme, děti je zdobí a ty potom ozdobené s logem naší školy putují do jindřichohradecké Kraferovy zahrady. Tam jsou využity jako obaly pro prodané hrnkové květiny. Během dvou měsíců jsme zrecyklovali více než 200 papírových tašek. Hlavními prázdninami náš projekt nekončí, v září 2024 budeme pokračovat.

V měsíci červnu jsme podnikli již tradiční Cestu za pokladem. Ta končila na gobelínské zahradě vystopováním pokladu a opékáním špekáčků.

Na další školní rok se těšíme, nebudou v něm chybět tradiční a oblíbené aktivity ani činnosti nové a inovativní.



Zapsala Bc. J. Vistořínová

Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení



MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení

Posláním mateřské a základní školy při nemocnici je hospitalizovaným pacientům poskytovat potřebnou psychickou podporu a zajišťovat kontinuálnost vzdělávání. Relaxační aktivity - společenské, didaktické, výtvarné a pestré pracovní činnosti pomáhají pacientům zmírnit počáteční stres z pobytu na dětském oddělení, hlavně u dětí bez doprovodu rodičů. Školní výuka probíhá denně v útulné učebně s respektováním vzdělávacích programů kmenových škol žáků. Pro zařazení do činností ve školce i škole se vyžaduje souhlas zákonných zástupců i ošetřujícího lékaře. Pobyt v MŠ a ZŠ, forma a tempo zátěže nesmí narušovat léčebný proces. Starší žáci využívají možnost připojení na WIFI. Na našich školních počítačích si vypracovávají prezentace a referáty a obratem posílají do kmenových škol. Přátelská atmosféra mezi speciálními pedagožkami a zdravotnickým personálem vytváří pocit bezpečí a porozumění, které jsou nezbytné pro ozdravný proces pacientů. ZŠ při nemocnici se může pochlubit bezplatným získáním učebnic, časopisů a metodických materiálů z fondu PPF pro výuku žáků z Ukrajiny. Kvalitní Česko – ukrajinský slovník, který obsahuje i zdravotnickou terminologii často pomáhá při konverzaci s rodiči i pacienty. Novinkou nemocnice je připomínka 17. listopadu jako Světového dne předčasně narozených dětí. Výrobou propagačních materiálů přispěla i naše školka i škola. Podobně jsme se zapojili i do akce - Den zdraví, kterou pořádá každoročně jindřichohradecká nemocnice. Oblíbené vánoční přípravy začínají výzdobou celého dětského oddělení, zdobením perníků a výrobou originálních ozdob na školní tržišť. Hezkého poděkování se nám dostalo za vlastnoruční výrobu vánočních přání pro ostatní nemocnice. I tento rok úspěšně pokračovala spolupráce s mezinárodním sponzorským klubem KIWANIS. Pacienti všech věkových kategorií s oblibou vymalovávají hadrové panenky a srdíčka. Canisteraupetické úterky se staly raritou na dětském oddělení, pejsci pomáhají odvádět pozornost od nemoci a potíží spojených s léčbou. Na závěr ještě milá povinnost – poděkování za sponzorský dar z fondu SRPDŠ. Nakoupené stavebnice, didaktické interaktivní pomůcky zkvalitnily a rozšířily pestrou nabídku, za kterou se nám dostává častého uznání od rodičů.

Z uvedeného vyplývá, že právě specifika výchovy a vzdělávání v MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení dělají naši práci zajímavou a potřebnou, s výrazným lidským podtextem.

Vypracovala: Mgr. Inga Obšilová



Základní škola speciální a praktická škola, pracoviště „Pod Hradem“



Základní škola speciální a praktická škola, pracoviště „ Pod Hradem “

Koncem června, kdy se všichni žáci a učitelé začínají těšit na prázdniny, je čas na krátké zhodnocení právě uplynulého školního roku.

V naší speciální škole „na Gobelínce“ se celý rok vzdělávalo 38 žáků s různým stupněm mentálního i tělesného handicapu a dětí s autismem. Stále je jim k dispozici 7 tříd a věnuje se jim 7 učitelů a 11 asistentů, kteří zároveň zajišťují chod školní družiny. Jednu asistentku, která si našla práci v jiném oboru, nahradil asistent, tedy vítaný muž. Ceníme si nejen jeho fyzické síly, ale žáci mají i spojence pro klukovské aktivity.

V tomto roce probíhala rekonstrukce přístupové cesty k naší budově. Při realizaci docházelo k omezení přístupu ke vchodovým dveřím, problémům s parkováním i zvýšené



prašnosti. Díky dobré

spolupráci s prováděcí firmou, investorem stavby, správou zámku i rodičů proběhlo vše bez větších komplikací.

Mnozí naši žáci se těší a mají rádi aktivity, které znají a ví, co je čeká. Proto v našem ročním plánu nechybí pravidelný plavecký výcvik, filmová představení, vánoční návštěva Krýzových jesliček, karneval spojený se soutěžemi i tancem ani sportovní den, pořádaný ve spolupráci se studenty místní zdravotnické školy. V muzeu fotografií jsme obdivovali školami a školkami vyzdobené vánoční stromčky i výstavu fotografií klientů sdružení „Otevřená OKNA“. Mnoho z nich bylo nebo je našimi žáky. Do školy za námi přijel klaun



Honza Krejčík, který nám připomněl hry našich babiček „skákání panáka a gummy, školku s míčem a naučil několik dětských písniček.



Na školní výlet jsme vyrazili společně autobusem tentokrát do ZOO Jihlava. Setkání se zvířátky bývá vždy velmi oblíbené. Jen stejný nápad ve stejný den mělo i mnoho dalších škol a školek. To bylo tentokrát pro naši autitřidu trochu komplikací. Ti si to vynahradili přijetím pozvání do stacionáře sociálních služeb a užili si pobyt v relaxační místnosti snoezelenu. Zrakově handicapovaní žáci naší školy se se svými učiteli na výstavě v Praze seznámili s vítěznými tituly hmatově ilustrovaných knih. Pracovnice SPC v Českých Budějovicích je přijela odborně zacvičit do problematiky využívání teleskopické hole

pro nevidomé.

Zapojili jsme se i do projektu inovativního vzdělávání JAK. Do výuky jsme zařadili hodiny, kdy jsme se využitím nových technologií i aktivizujících a zážitkových metod pokusili vzbudit u žáků větší zájem o práci a tím i větší školní úspěšnost.

Letos jubilejní 10. ročník zahradní slavnosti, setkání žáků současných i bývalých i jejich učitelů a rodičů u společných aktivit na školní zahradě, přiblížilo letní volno. Ale i o prázdninách se na týden dveře školy otevrou pro příměstský tábor, pořádaný ve spolupráci s parkem „Fantazium z.ú.“.



Vypracovala : Mgr. Zuzana Schönbauerová

Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v Nové Bystřici



Školní rok 2023/2024 na odloučeném pracovišti v Nové Bystřici

Naše škola v Nové Bystřici je vedena jako malotřídní. V letošním roce ji navštěvovalo celkem 11 žáků. Žáci jsou rozmístěni ve dvou třídách. V jedné třídě bylo 6 dětí v pěti postupných ročnících a ve druhé třídě bylo 5 dětí ve čtyřech postupných ročnících. Tři žáci byli vzděláváni podle RVP speciální školy a zbývajících osm bylo vzděláváno podle RVP základní školy s úpravou pro žáky s LMP.

Učí zde dvě učitelky. V jedné třídě vypomáhá asistentka pedagoga, díky čemuž se můžeme dětem více individuálně věnovat a práci lépe organizovat.

Výuku se snažíme koncipovat rozmanitě a moderně. Při práci využíváme interaktivní tabuli a počítače. Tyto pomůcky jsou využívány k výkladu, k získávání poznatků a informací, i k následnému ověřování získaných dovedností. Ve škole panuje rodinná atmosféra. Je kladen důraz na udržování dobrých vztahů mezi žáky, vzájemnou spolupráci, pomoc starších spolužáků mladším a na respekt k dospělým osobám.

V letošním roce jsme zavedli jednu novinku. V rámci zlepšování čtenářských dovedností jsme začali každý měsíc navštěvovat městskou knihovnu v Nové Bystřici. Pod vedením zkušené paní



knihovnice se děti naučily během roku vyhledávat čtenářský koutek, ve kterém si našly knížku podle svých zájmů nebo čtenářských schopností. Nechyběly dvě větší besedy v knihovně. Jedna se konala před Vánocemi. Současně jsme si zde prohlédli výstavu dobových fotografií z Nové Bystřice. Druhá beseda se uskutečnila v březnu. Beseda byla zpestřena recitací žáků. Děti se oblékly i do divadelních kostýmů a recitace se odehrála v „Poetické kavárně Gréta“.

Během roku jsme se s dětmi nejenom učili, ale snažili jsme se zpestřit školní rok dalšími akcemi. V září byla vyhlášena soutěž ve sběru kaštanů a

žaludů. V říjnu byl odměněn diplomem nejlepší sběrač.

V listopadu jsme se jeli podívat do Třeboně na turnaj ve vybíjené.

V prosinci nechyběla mikulášská a vánoční besídka. Zážitek jsme prožili v místní pekárně. Děti si vyzkoušely upéct různé slané a sladké pečivo.

V březnu jsme se připravovali na Velikonoce. Pletli jsme pomlázky, zdobili vejíčka, pekli tradiční velikonoční pečivo-jidášky.



V dubnu jsme se rozjeli do Jindřichova Hradce do sklářské dílny Zkuskslo. Byl to další velký zážitek. Děti si zkusily vyfouknout pomocí sklářské píšťaly skleněné vajíčko.

V květnu jsme se zúčastnili recitační soutěže „Hradecká růže“. I tentokrát jeden náš žák získal první místo ve své kategorii. Přidali jsme se v tomto měsíci k žákům ze ZŠ praktické z J.Hradce a jeli jsme na školní výlet do Prahy. Děti se moc těšily, protože to byla pro většinu první návštěva hlavního města.

V červnu jsme pro velký úspěch z loňského roku zopakovali „Den přírody“. Tentokrát jsme se vydali do jiné části krásné České Kanady. I letos jsme se zúčastnili SHM v J.Hradci. Děti si vyzkoušely soutěžit se žáky z jiných škol. Přidali jsme se k základní škole v Nové Bystřici, kde proběhla akce s ukázkou dravců. Na konci června jsme podnikli pěší výlet k rybníku Osika. Bylo krásné počasí, které přímo vybízelo k vykoupaní ve zdejším rybníku. Byla to pěkná závěrečná tečka za letošním školním rokem.



Vypracovala : Mgr. Kateřina Hirschová

Stručné zhodnocení práce zaměstnanecké skupiny základní školy praktické.



Závěrečná zpráva

1. - 9. ročník MŠ, ZŠ a PŠ J. Hradec

Koncem školního roku je na všech již znát únava z těžké práce a plnění náročných úkolů. Přesto jsme školní rok 2023/2024 úspěšně ukončili a 28. června po rozdání vysvědčení všichni vyrazili na zasloužený prázdninový odpočinek.

Před tím nás však čekala spousta práce a řešení náročných úkolů spojených s výchovou a především vzděláváním našich žáků. Všichni pracovníci školy fungují jako jeden velký a dobře sehraný tým. Přidáme-li k tomu individuální přístup a cenné zkušenosti kantorů, získáme velmi příznivé a produktivní školní klima nejen pro vzdělávání. Také zábavy jsme si užili dost.

Velkým přínosem ve výuce je využívání moderních metod a technologií (interaktivní tabule SmartBoard, dotykové obrazovky, tablety, digitální záznamová média, počítače...).

Dále se žáci vzdělávají formou různých besed, přednášek a exkurzí. Každoročně se zúčastňujeme cestopisných přednášek agentury „Planeta 3000“, kde se dozvídáme spoustu zajímavostí z nejrůznějších koutů světa. Do školy zveme odborníky, kteří s žáky vedou diskuse na různá témata. Například prevence, bezpečnost atd. Děti třetího a čtvrtého ročníku získaly nové dovednosti při plaveckém výcviku, který je mezi dětmi velmi oblíbený. Během deseti lekcí získaly děti pozitivní vztah ke sportování, zvýšily si fyzickou zdatnost a upevnilly si hygienické návyky.

Důležitou součástí výchovného procesu je také sport. Při sportovních aktivitách se



upevňují vztahy v kolektivu a děti se učí respektovat i výkon soupeře. A to nejen při hodinách tělesné výchovy, ale i při sportovních soutěžích. Naše škola již tradičně pořádá a sponzoruje okresní kolo atletického čtyřboje na Tyršově

stadionu. V této soutěži se téměř každoročně některý z našich žáků nebo žákyň umisťují na předních místech. V celkovém pořadí dokonce naše škola letos obsadila první místo. Mezi další sportovní aktivity, kterých se zúčastňujeme, patří vybíjená, přehazovaná, přespolní běh, bruslení a další.

Před vánocemi nás čekal každoroční projekt Advent. V tomto čase posloucháme koledy, zdobíme školu a třídy. Také vyrábíme spoustu věcí nejen s vánoční tematikou. Tyto výrobky pak prezentujeme a prodáváme na našem vánočním tržišti. Letos jsme se také zúčastnily výstavy vánočních stromků v muzeu. Zde si každá škola mohla nazdobit vlastní stromeček. Samozřejmě ten náš byl nejkrásnější.



Protože se i v průběhu školního roku potřebujeme odreagovat od běžných starostí a načerpat trochu energie, navštěvujeme kino, divadlo a jezdíme na výlety. Jedním z výletů byla návštěva našeho hlavního města Prahy. Zde jsme si prohlédli historické centrum města. Výlet byl tentokrát určen spíše pro starší žáky, protože se hodně chodilo. Autobus a vstup na hrad žákům



hradila škola. Žáci 1. stupně se zase účastnili prohlídky zámku našeho města. Trasa byla speciálně určená pro mladší děti, které plnily v každé místnosti úkol. Zábavnou formou se seznámily s životem a učením malého šlechtice. Na konci roku jely nejmladší děti na exkurzi do ZOO v Jihlavě.

Před koncem školního roku jsme se ještě rozloučili s našimi vycházejícími žáky. Loučení je to vždy dojemné a plné emocí. Ale není třeba smutnit, že něco končí, protože něco nového tím začíná. Takový byl školní rok 2023/2024.

Vypracoval Mgr. Miroslav Másílko

Spolek – Sdružení rodičů, přátel dětí a školy při MŠ, ZŠ a PrŠ



Výroční zpráva Spolku SDRUŽENÍ RODIČŮ, PŘÁTEL DĚTÍ A ŠKOLY při MŠ, ZŠ a PrŠ, Jindřichův Hradec

V září byla opět zahájena výborná spolupráce s Lakteou Praha a Madetou Č. Budějovice. Úspěšně pokračoval „Projekt ovoce, zelenina a mléko do škol“. Pro prvňáčky jsou přislíbeny svačtinové krabičky.

Našimi hlavními sponzory jsou i nadále RD Plevis Pleše, Fruko- Schulz, Zahradní centrum, D- Interiér s.r.o., Alcedo , Gardon INT. Měsíčník NEON nám i v tomto roce sponzorsky otiskl články ze života školy v hodnotě 22 000 Kč stále s barevnými fotografiemi. V letošním roce škola od sponzorů dostala částku 60 500 Kč, dále věcné dary v hodnotě 53 800 Kč. Rodičovské příspěvky činily 7 800 Kč.

Byly nakoupeny kompenzační pomůcky pro celou školu – například cvičná figurína, do žákovské knihovny knihy - 10 x Stín železné opony.

Proběhly kulturní akce - Planeta Země – Kambodža. Na Vánoce a Den dětí jsme navštívili kino – film „Mezi živly“ a „Šoumen krokodýl“. Odloučené pracoviště Pod Hradem navštívilo Divadlo Krejčík. Na Velikonoce a Vánoce proběhlo sváteční pečení. Na exkurzi jsme vyrazili za skláři do N. Bystřice. I v minulém školním roce proběhla akce Zahradní slavnost, kam náš spolek zajistil skákací hrad.. Také jsme se opět podíleli na zajištění sportovišť – pronájem bazénu a haly na košíkovou. Celkem bylo za školní rok vydáno 45 500 Kč. I nadále je výborná spolupráce v rámci Vánoc a Dne dětí s Agrolou, ZD Velký Ratmírov, Tupou K. Řečice – tyto subjekty nás zdarma zásobí například pastelkami a tužkami, ale také pochutinami jako jsou jogurty nebo chipsy.



V tomto duchu spolupracujeme i s firmou Elzy, kteří nám dodávají zdarma papíry do tiskárny.

V budoucnu bude SRPDŠ i nadále podporovat sportovní a kulturní aktivity školy, modernizaci výuky v rámci dovybavení jednotlivých úseků novými kompenzačními pomůckami, ale i sportovním vybavením. Cíl SRPDŠ - pomáhat škole při výuce - byl opět maximálně splněn i díky učitelům, ostatním zaměstnancům školy a sponzorům! Úspěšná spolupráce bude pokračovat i

nadále s tím, že budeme vyhledávat další nové kontakty.

Předsedkyně SRPDŠ Mgr. Miluše Havlíková