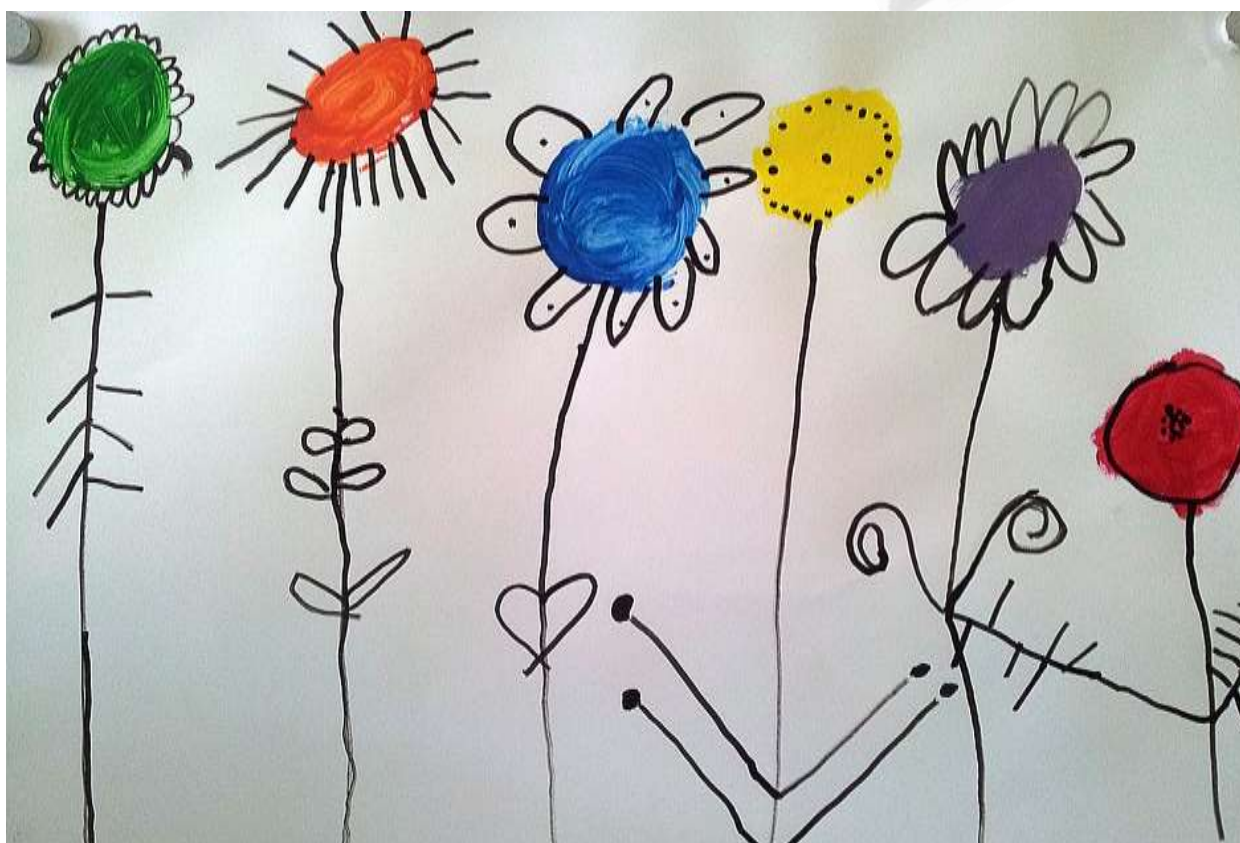


VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



*Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,
Jindřichův Hradec*

2014/2015



OBSAH:

	strana
I. Základní údaje o škole	
Název, sídlo, zřizovatel, statutární zástupce, školská rada, pracoviště školy	3
Přehled oborů vzdělání. Přehled o zaměstnancích školy.	4
Přehled učebních plánů.	5
Informace o DVPP.	6
Přehled o nově zařazených a vycházejících žácích.	7
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání.	8
Informace o konání závěrečných zkoušek v PŠ	10
Údaje o prevenci. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.	
Údaje o zapojení do mezinárodních programů.	11
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.	
Základní údaje o hospodaření školy.	12
Údaje o předložených a realizovaných projektech.	13
Spolupráce s externími subjekty.	15
II. Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace	
„Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita, umístění a vybavení školy).	16
„Lidé“ (žáci, pedagogický sbor, rodiče a jejich aktivity).	17
Cíle a vize školy.	18
III. Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy	
Práce na úseku výchovného poradenství.	20
Práce skupiny pro prevenci.	23
Hodnocení práce školní družiny a školního klubu.	26
Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení.	27
Základní škola speciální a praktická škola.	28
Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v N.Bystřici.	30
Stručné zhodnocení práce zaměstnanecké skupiny základní školy praktické.	31
Skupina pro sportovní a kulturní činnosti.	32
Sdružení rodičů, přátel dětí a školy.	33

Tato výroční zpráva byla vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění. Zpráva byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění a je možné do ní nahlížet a pořizovat z ní opisy a výpisy, anebo může být za cenu v místě obvyklou vyhotovena její kopie. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

I.

Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,
Jindřichův Hradec, Jarošovská 1125/II, IZO:600022331, IČO: 60816848

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (adresa: U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice, 370 76, IČO: 70890650).

Sídlo ředitelství školy: Jarošovská 1125/II, J. Hradec, 37701.

Ředitel školy: Mgr. Petr Kubeš

Zástupce ředitele/ výchovný poradce: Mgr. Hana Hladovcová (zastupování v plné míře)
Mgr. Pavla Mátlová

Složení školské rady:

Předseda:	Mgr. Hana Hladovcová
Místopředseda:	MUDr. Ludmila Pločková
Zapisovatel:	Mgr. Zuzana Schönbauerová
Členové:	Blanka Bílková
	Ing.Bohumil Krejčí
	Ing. Vladimír Nosek

Webové stránky školy: www.skolajh.cz



Pracoviště školy (adresy, kontakty)

	Název pracoviště	Přesná adresa	Umístěné třídy	kontakty
1	Hlavní pracoviště, ředitelství	Jarošovská 1125/II, J.Hradec,37701	Základní škola praktická	Kancelář: 384 361 932, Ředitel:384 364 356 Zástupci: 384 364 357
2	Odloučené pracoviště „Gobelínka“	Pod Hradem 124/III, J.Hradec,37701	Zákl.škola speciální, přípravný stupeň, AUTI-třída, Třída pro kombinované vady, praktická škola	384 320 276
4	Odloučené pracoviště Nová Bystřice	Švermova 330, N.Bystřice,37833	Dvě třídy základní školy praktické, integrované děti ZŠS	384 386 512
5	Odloučené pracoviště Nemocnice	U Nemocnice 380/II, J.Hradec,37701	MŠ při zdravotnickém zařízení, ZŠ při zdravotnickém zařízení	607 875 898

Přehled oborů vzdělání

Škola se skládá z těchto součástí:

	Typ školy, zařízení dle platné legislativy	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků
1	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	15	1	10
2	Základní škola při zdravotnickém zařízení	20	1	10
3	Základní škola praktická	170	8	79
4	Základní škola speciální a přípr. stupeň	62	7	36
5	Praktická škola jednoletá a dvouletá	12	1	12
	celkem	279	21	147
6	Školní družina	40	3	40
7	Školní klub	20	1	20

Přehled o zaměstnancích školy

Fyzické počty zaměstnanců		Přepočtené počty zaměstnanců			
počet učitelů ZŠP + ZŠS + PrŠ J.Hradec	18		celk.	z toho ženy	bez kvalif
počet učitelů ZŠP N.Bystřice + asistentů	2	učitelé	21,55	19	0
počet učitelů ZŠ a MŠ při nemoc.	2	<i>v MŠ, ZŠ při nem.</i>	2	2	0
počet vychovatelek (celý subjekt)	1	<i>1.stup.</i>	7	7	0
počet asistentek ZŠP + ZŠS J.Hradec+NB	10	<i>2.stup.</i>	12,55	10	0
počet pedagog.pracovníků	33	<i>v PrŠ</i>	1	1	0
		<i>Pr.tř., Pr.st.</i>	0	0	0
počet provozních zaměst. J.Hradec	6	Asistentky	8,3	8,3	2
počet provozních zaměst. N.Bystřice	1	Vychovatelky	1,00	1,00	1,00
počet nepedagog. pracovníků	7	přepočtený počet ped. pracovníků			30,81
		přepočtený počet neped. pracovníků			6,75
počet fyzických zaměstnanců celkem	40	přepočtený počet zaměstnanců celkem			37,56

Pozn.: Další informace o personální situaci ve škole jsou umístěny v druhé části výroční zprávy (článek II, strana 17)



Vzdělávací programy školy

Základní škola praktická:

- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro základní vzdělávání
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro základní vzdělávání podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Základní škola speciální

- Pomocná škola, čj. 24035/1997-22
- Rehabilitační vzdělávací program Pomocné školy, čj. 15988/2003-24
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro obor vzdělání ZŠS – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro obor vzdělání ZŠS – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

MŠ při nemocnici, přípravný stupeň a přípravná třída

- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro předškolní vzdělávání – vzdělávání dětí v mateřské škole při nemocnici
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro předškolní vzdělávání – vzdělávání žáků přípravného stupně základní školy speciální
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro předškolní vzdělávání – vzdělávání žáků přípravné třídy

Nižší střední vzdělání

- Praktická škola jednoletá
78 – 62 – C/01
Praktická škola dvouletá
78 – 62 – C/01

Obsah vzdělávacích programů je zveřejněn na webových stránkách školy www.skolajh.cz



Informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Přehled organizací, s nimiž nejčastěji spolupracujeme:

Národní institut pro další vzdělávání
Institut pedagogicko-psychologického poradenství
ZVaS (Zařízení vzdělávání a služeb)
Sdružení Meta, Apla, Tvořivá škola ...
OŠMT KÚ – Jihočeský kraj
AŠSK ČR
Jintes CB s.r.o
AV MEDIA – a.s České Budějovice
Vzdělávací centrum ČR – Č.Budějovice
Krajský úřad Jihočeského kraje
ČŠI-projekt NIQUES
THEIA – krizové centrum o.p.s.



Počty absolvovaných kurzů v rámci DVPP

<i>Součást školy</i>	<i>Počet proškolených zaměstnanců</i>	<i>Počet absolvovaných kurzů</i>
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (krátkodobé kurzy)		
Základní škola speciální	4	4
Základní škola praktická	5	7
Praktická škola		
MŠ, ZŠ při zdravot. zař.		
Přípr. třída, Přípr. stupeň		
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Základní škola speciální	1	1
Základní škola praktická		
Praktická škola		
MŠ, ZŠ při zdravot. zař.		
Přípr. třída, Přípr. stupeň		
Prostředky vynaložené na DVPP (včetně nákladů na cestovné)		7472,-



Přehled o nově zařazených žácích

Ve školním roce 2013/2014 byli do školy nově zařazeni:

Pozn.: Počty zahrnují žáky přijaté k 1.9.2014 a žáky dodatečně přijaté v průběhu školního roku.

Počet nově zařazených žáků do 1.ročníku ZŠP (N.Bystřice+J.Hradec)	3
Počet nově zařazených žáků do ostatních ročníků (N.Bystřice+J.Hradec)	19
Počet nově zařazených žáků do ZŠS	5
Počet nově zařazených žáků v přípr. stupni	1
Počet nově zařazených žáků v př.tř.	0
Počet nově zařazených žáků v PrŠ	5

Informace o zápisu.

Zápis do 1. tříd se konal dne 6.2.2015

Účast – 6 zákonní zástupci a žáci.

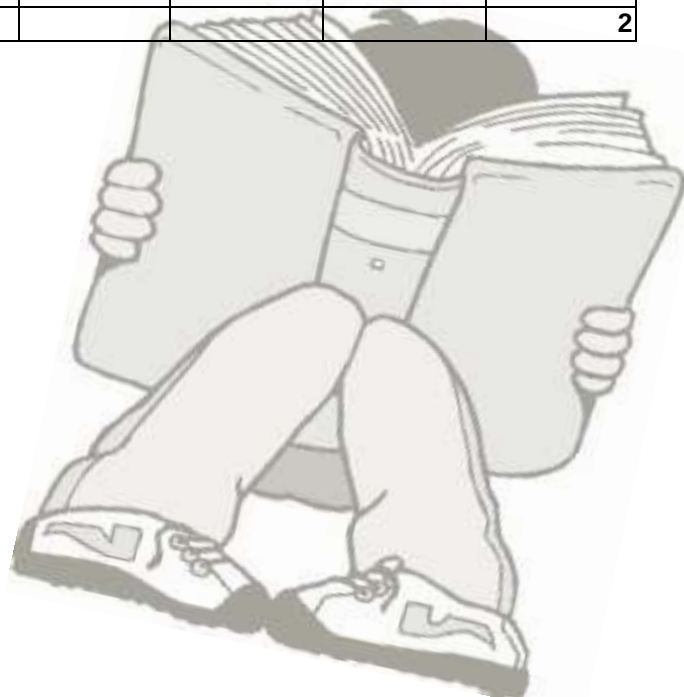
Do 1. ročníku ZŠS přijato – 4 žáci, do 1. ročníku ZŠP přijat – 1 žák (z toho 0 dívek)

K zápisu se nedostavili žádní zákonní zástupci se zájmem o zápis svých dětí do přípravné třídy ZŠ.

Odklad školní docházky o jeden rok – 1 žák (chlapec)

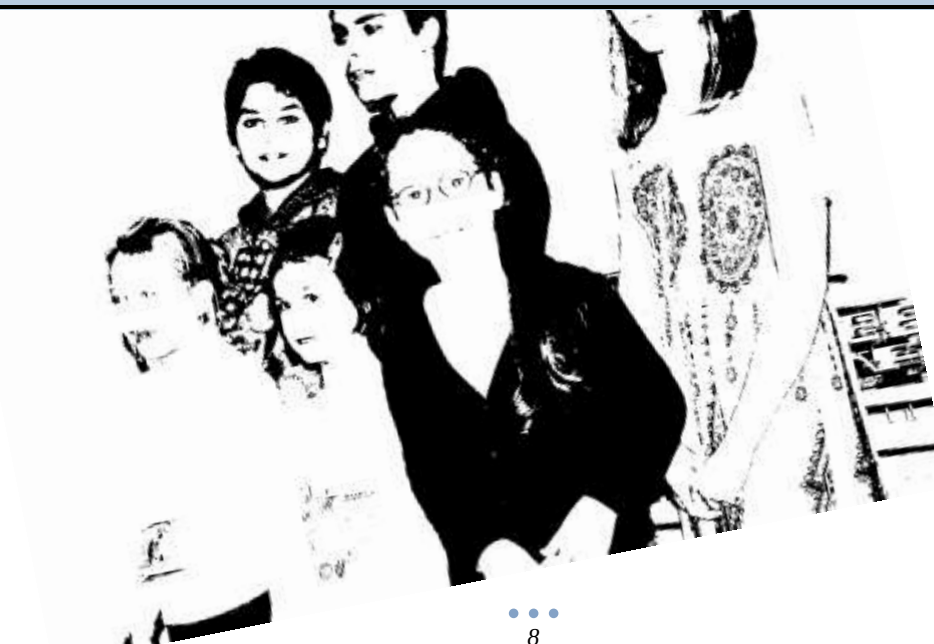
Údaje o vycházejících žácích (Červen 2014)

Počet žáků vycházejících ze ZŠP (N.Bystřice a J.Hradec)	8
Počet žáků vycházejících z ZŠS	6
Počet žáků vycházejících z 9. ročníku ZŠP	7
Počet žáků vycházejících z nižších ročníků ZŠP	1
Počet žáků hlásících se do SOU	3
Počet žáků hlásících se do OU	5
Počet žáků hlásících se do praktické školy	4
Žáci nepokračující ve vzdělávání (ze ZŠP)	0
Žáci nepokračující ve vzdělávání (z ZŠS)	2



Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu				2. pololetí školního roku 2014/15	
Základní škola praktická					
Třídy zahrnuté do přehledu: 2. 3.NB 4. 5. 7. 8.A 8.B 8.NB					
Předmět				Průměr	
Chv	Chování	86	1.023		
Cj	Český jazyk	81	2.494		
Aj	Anglický jazyk	55	2.509		
Nj	Německý jazyk	1	4.000		
Pr	Prvouka	12	2.083		
Ov	Občanská výchova	45	1.533		
D	Dějepis	45	2.756		
Vla	Vlastivěda	24	1.708		
Z	Zeměpis	45	2.400		
M	Matematika	80	2.475		
P	Přírodopis	45	2.533		
Pří	Přírodověda	24	1.667		
Fy	Fyzika	45	2.533		
Ch	Chemie	9	2.778		
Pv	Pracovní vyučování	81	1.210		
Vv	Výtvarná výchova	81	1.086		
Hv	Hudební výchova	81	1.111		
Tv	Tělesná výchova	80	1.188		
Vz	Výchova ke zdraví	27	1.926		
ICT	Informační a komunikační	67	1.284		
Celkový průměrný prospěch		1.844		Zameškané hodiny	Celkem Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27	omluvený	9558	111.14
	prospěl	51	neomluvený	23	0.267
	neprospěl	8			
	nehodnocen	0			



Přehled prospěchu školy					2. pololetí školního roku 2014/15	
Základní škola speciální						
Třídy zahrnuté do přehledu:						
1.A 1.G 1.R 2.G 2.R 3.G						
Předmět					Počet klasif. žáků	
					33	
Celkový průměrný prospěch		0.000		Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	2		omluvených	2545	77.121
prospěchu	prospěl	26		neomluvených	0	0
	neprospěl	5				
	nehodnocen	0				

Přehled prospěchu školy									
Praktická škola									
Třídy zahrnuté do přehledu:									
1.PŠ 2.PŠ									
Předmět		Počty známek						Průměr	
Chv	Chování							12	1.000
Cj	Český jazyk							6	2.000
Aj	Anglický jazyk							6	1.333
PP	Příprava pokrmů							6	1.500
Ro	Rodinná výchova							6	1.333
Sn	Společenská nauka							6	1.333
M	Matematika							6	2.000
Pří	Přírodověda							6	1.333
Zz	Základy zahradnictví							6	2.000
Pc	Praktická cvičení							6	1.500
Tv	Tělesná výchova							6	1.167
Ev	Estetická výchova							6	1.000
Az	Aktivity pro zdraví							6	1.333
I	Informatika							6	1.167
Celkový průměrný prospěch		1.462		Zameškané hodiny		Celkem		Na žáka	
Stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	✓	4	teorie celkem		✓	887	73.917	
prospěchu	prospěl	✓	8	z toho neomluvených		✓	0	✓	0
	neprospěl	✓	0	odborné celkem		✓	0	0.000	
	nehodnocen	✓	0	z toho neomluvených		✓	0	✓	0
				celkem		✓	887	73.917	
				z toho neomluvených		✓	0	✓	0

Informace o konání závěrečných zkoušek v praktické škole jednoleté

Datum konání: Praktická zkouška – 12. 6. 2015
Teoretická zkouška – 19. 6. 2015
Složení zkušební komise: Předseda - Mgr. Martin Kotrba
Místopředseda – Mgr. Petr Kubeš
Třídní učitel Mgr. Eva Hemberová
Přisedící – Mgr. Dana Stypová
Mgr. Pavla Mátlová
Počet studentů vykonávajících závěrečné zkoušky: 2
Výsledky: Prospěli: 1
Prospěli s vyznamenáním: 0
Nespěli: 0

Informace o konání závěrečných zkoušek v praktické škole dvouleté

Datum konání: Praktická zkouška – 12. 6. 2015
Teoretická zkouška – 20. 6. 2015
Složení zkušební komise: Předseda - Mgr. Martin Kotrba
Místopředseda – Mgr. Petr Kubeš
Třídní učitel Mgr. Dana Hanusová
Přisedící – Mgr. Mgr. Dana Stypová
Mgr. Pavla Mátlová
Počet studentů vykonávajících závěrečné zkoušky: 2
Výsledky: Prospěli: 1
Prospěli s vyznamenáním: 1

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je součástí komplexních preventivních opatření. Pro účely prevence sociálně patologických jevů byl na škole zřízen funkční tým, který tuto oblast zastřešuje jak po stránce organizační, tak metodické. Pokoušíme se oblast prevence pojmout jako komplex opatření, který zahrnuje jak prevenci sociálně patologických jevů, ale také prevenci v oblasti bezpečnosti práce, požární ochrany, v oblasti zdravého životního stylu.... Aktivita toho týmu v uplynulém roce jsou popsány v závěrečné zprávě, která je zařazena do třetí části této výroční zprávy (str. 23).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V uplynulém roce na naší škole inspekční činnost neproběhla.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(podrobnější informace lze najít v třetí části této zprávy na straně 19-36)

Jako každoročně proběhlo i v předešlém školním roce velké množství různorodých aktivit, jež se svým zaměřením dotýkají vzdělávacích a výchovných cílů naší školy. Při jejich plánování a organizaci vždy dbáme na to, že prioritou je především plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků, výchova k osobní odpovědnosti. Vzhledem k těmto východiskům se snažíme žákům nabízet aktivity, které neznamenaají pouhé pasivní přijímání informací, ale naopak aktivní zapojení. (soutěže, výstavy, workshopy, prožitkové semináře apod.). I v minulém školním roce jsme byli pravidelně zváni zřizovatelem místních běžných škol, ale i jednotlivými základními a středními školami na jejich akce.

Tyto akce si kladou za cíl podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpořit tvůrčí využití času. Důležitá a chvályhodná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti.

Informace o našich konkrétních aktivitách lze najít ve třetí části této zprávy – od str. 19. dále.



Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v uplynulém období nezapojila do žádného rozvojového nebo mezinárodního programu.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014:

PŘÍJMY:	přímá a provozní dotace pro rok 2014	17 521 000,-- Kč	
	z toho: z MŠMT	mzdové prostředky	10 718 000,-- Kč
		OON	0,-- Kč
		ONIV	327 000,-- Kč
	z KÚ	provozní prostředky	2 725 000,-- Kč
		zdroj do IF	24 000,-- Kč
	vlastní výnosy	38 737,68 Kč	
	z toho: pronájem	20 500,-- Kč	
	úroky	2 861,68 Kč	
	energie	15 376,-- Kč	

VÝDAJE:

Investiční výdaje:	0,-- Kč
Neinvestiční výdaje: celkem	17 722 606,00 Kč
z toho: platy	10 913 304,00
OON	0,--
Učebnice, školní potřeby	93 686,20
Provozní prostředky	2 725 000,--
„Dotace na SHM“	5 000,--
„Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ -SŠ (operační program)	71 389,--
„Podpora výuky vzděl. programu Další cizí jazyk“ (rozvojový program)	4 600,--
„Zvýšení platů ped. prac. reg. školství“ (rozvojový program)	32 721,--
„Zvýšení platů pracovníků reg. školství“ (rozvojový program)	83 180,--



Komentář: Prostředky rozpočtu jsou čerpány průběžně podle přidělené dotace.

Organizace v roce 2014 hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem. Organizaci byly schváleny přiděly do fondu odměn ve výši 1 370,-- Kč a do rezervního fondu ve výši 343,02 Kč.

Z operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost – střední školy“ bylo čerpáno v roce 2014 71 389,-- Kč. Program byl vyčerpán a uzavřen.

Rozvojové programy na zvýšení platů pedagogických pracovníků a pracovníků reg. školství byly beze zbytku vyčerpány.

Rozvojový program na podporu výuky vzdělávacího programu Další cizí jazyk byl použit a beze zbytku vyčerpán na učebnice, slovníčky a pracovní sešity.

Závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

vypracovala: Lenka Kunovská

Údaje o předložených a realizovaných projektech

V minulém školním roce jsme pracovali na dokončení realizace jednoho projektu v rámci ESF.

Dříve realizované projekty:

1. Blíže Evropě a světu – ICT ve vzdělávání (EU-peníze školám).

Hlavním cílem projektu je další stupeň implementace výukového softwaru do vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Za konečný výsledek projektu považujeme zvýšení podílu výuky prostřednictvím ICT a zefektivnění práce s multimediálním výukovým softwarem a vlastními DUM při výuce dětí s postižením.

1. Projekty dokončené v minulém školním roce – Blíže Evropě a světu 2 – ICT v Praktické škole (EU-peníze středním školám)

Šlo o projekt, který svým zaměřením navazuje na předchozí projekt pro základní vzdělávání. Jde o implementaci výukového softwaru do vzdělávání studentů praktické školy jednoleté a dvouleté a na praxi studentů druhého ročníku praktické školy dvouleté v zahradnictví Motl.

Závěrečná informace o průběhu projektu EU - peníze středním školám a tvorbě digitálních vzdělávacích materiálů.

Tento projekt byl spolufinancován ESF a státním rozpočtem České republiky.

Název projektu:	Blíže Evropě a světu 2 - ICT v Praktické škole
	<i>Closer to Europe and the world 2 - ICT in the Practical school</i>
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Výše dotace:	314 109,- Kč
Datum zahájení projektu:	31.8.2012
Datum ukončení projektu:	30.8.2014
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0997

Realizované klíčové aktivity:

III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT - Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím metod a forem, které využívají digitální technologie. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožňují následné zveřejnění zkušeností a vzniklých materiálů a jejich sdílení s pedagogickou veřejností.
V/1	Praktické vyučování - Cílem je rozšíření hodin praktického vyučování u zaměstnavatelů pro žáky středních škol.

Průběh realizace projektu

III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT 5/2013-6/2013 – Proběhl výběr dodavatele, dodávka tabletů potřebných pro realizaci projektu a ověřování vzdělávacích materiálů, instalace potřebného softwaru a výukových programů. 9/2013 Proběhlo zaškolení zaměstnanců. Od 5/2013– Tvorba a ověřování DUM Do konce května 2014 byla dokončena kontrola všech vytvořených a ověřených DUM. V rámci 4.monitorovací zprávy byly DUMy odeslány kontrolním orgánům. V průběhu realizace projektu byla ověřena potřebnost tabletů také pro praktickou školu jednoletou (tj .pro žáky s těžšími formami postižení), a proto bylo několik kusů se speciálními rámy dokoupeno. Vzdělávací materiály dokončeny (včetně jejich ověření ve výuce) do konce května 2014
V/I	Praktické vyučování 6-9/2013 – Příprava praktického vyučování na jiném pracovišti, příprava a podpis smlouvy Od 9/2013 probíhá praktické vyučování studentů 2. ročníku Praktické školy dvouleté na jiném pracovišti než je vykonávána běžná praxe. Praxe byla dokončena v květnu 2014.
	Společně se závěrečnou monitorovací zprávou bylo odesláno vstupní a výstupní hodnocení Profil Škola 21.

Seznam vytvořených a ověřených sad vzdělávacích materiálů

Název	Šablona	Téma	pro vyučovací předmět	Forma
Domácnost a já 1	III/2-Inovace ICT		Práce v domácnosti	Pracovní listy(Word), PwP prezentace, hry
Údržba domu a jeho okolí	III/2-Inovace ICT		Praktická cvičení	Pracovní listy(Word), PwP prezentace, hry
Práce v zahradnictví	III/2-Inovace ICT		Základy zahradnictví	Pracovní listy(Word), PwP prezentace, hry
Rostliny a živočichové	III/2-Inovace ICT		Přírodověda	Pracovní listy(Word), PwP prezentace, hry
AJ - Procvičování slovní zásoby	III/2-Inovace ICT	200 slov pro základní školu praktickou - součástí jsou kartičky pro vytištění(případně zalaminování a pexeso.	AJ	Pracovní listy(Word), PwP prezentace, hry
ICT v praktické škole	III/2-Inovace ICT	Praktické rady při práci s jednotlivými částmi počítače, notebooku, tabletu či mobilního telefonu	ICT	Pracovní listy(Word), PwP prezentace, hry

Účast na grantových projektech a rozvojových programech:

Rozvojový program „**Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014** – v uplynulém období nebyla organizace se svou žádostí úspěšná.

Další fundraisingové aktivity:

Další aktivity vyvíjíme prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel dětí. Tímto způsobem škola získala další prostředky, které byly využity na nákup pomůcek a potřeb pro žáky, ale také na úhradu některých akcí. Informace o práci SRPDŠ lze najít ve třetí části této zprávy.

Spolupráce s externími subjekty

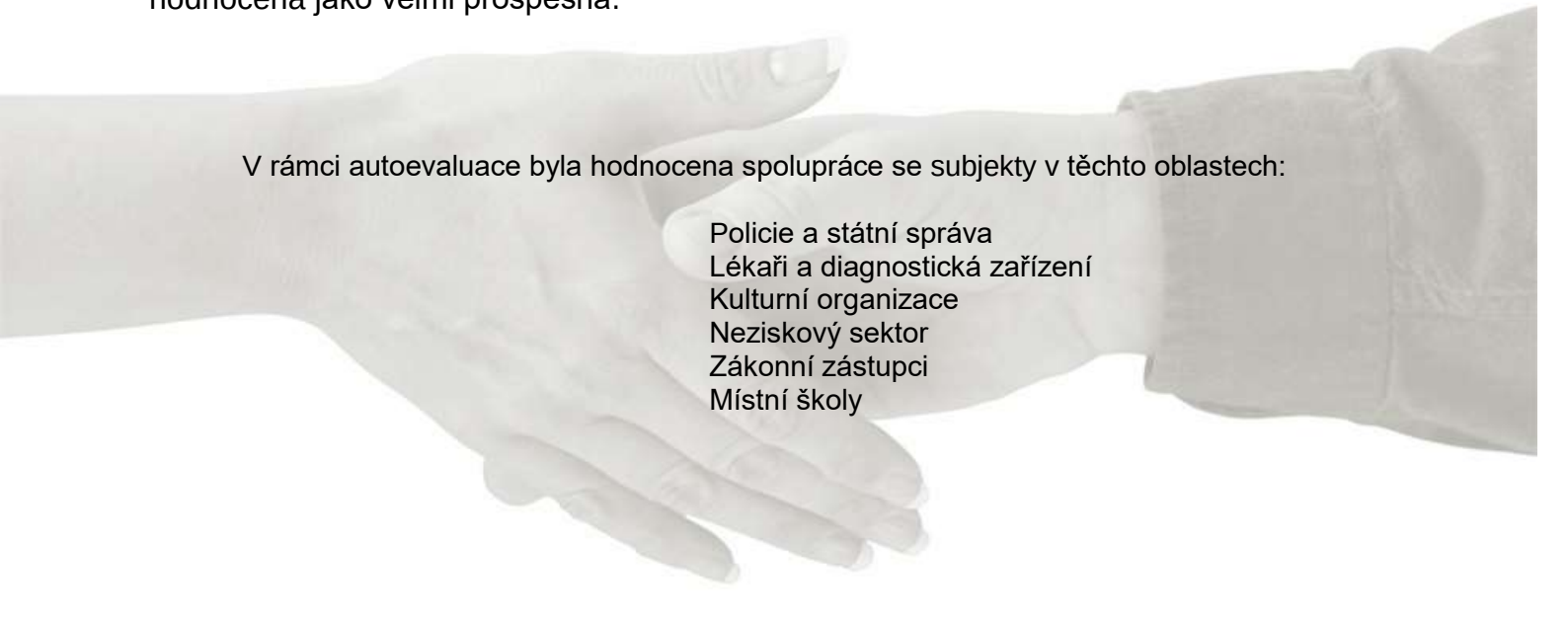
Můžeme říci, že spolupráce s externími subjekty je na dobré úrovni. Hodnocení, které škola v rámci autoevaluace provádí, koresponduje s výročními zprávami za posledních několik let, které vypovídají o poměrně čilé spolupráci v oblasti kultury, sportu.... Naprostá většina respondentů hodnotí naši spolupráci jako dobrou až velmi dobrou.

V minulosti nebyla příliš dobře hodnocena spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Českých Budějovicích. Někteří naši nespokojení klienti dokonce raději využívali služeb poradenských zařízení v Jihlavě či Černovicích. V minulém školním roce jsme ale nezaznamenali žádné výraznější výhrady proti práci tohoto zařízení. Objevili se ale výhrady proti práci Pedagogicko- psychologické poradny v J. Hradci ze strany zákonných zástupců, ale také ze strany pedagogických pracovníků. Na společném jednání s vedoucí PPP byly tyto výhrady projednány a vysvětleny zvolené postupy. Je nutno ocenit vstřícný přístup a ochota jednat a spolupracovat na řešení situace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich integrace. Mnoho nedorozumění vyplývá bohužel z nepříliš jasné situace v oblasti změn ve školské legislativě.

Jako významně se zlepšující lze hodnotit spolupráci s běžnými základními školami v našem nejbližším okolí, ale také se zřizovatelem těchto škol Městem Jindřichův Hradec.

Naše škola spolupracovala a nadále spolupracuje s různorodými externími subjekty a občanskými sdruženími, jejichž činnost je zaměřena na péči o děti s postižením – např. Proutek, Apla, Ovečka, Okna, SPMP, Petit, YMCA, Program 5P a další. Spolupráce s těmito externími subjekty byla pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci v drtivé většině případů hodnocena jako velmi prospěšná.

V rámci autoevaluace byla hodnocena spolupráce se subjekty v těchto oblastech:



- Policie a státní správa
- Lékaři a diagnostická zařízení
- Kulturní organizace
- Neziskový sektor
- Zákonní zástupci
- Místní školy

II.

Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace

1. „Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita, umístění a vybavení školy).

Naše škola je úplnou školou se třemi místy výkonu práce v Jindřichově Hradci a jedním pracovištěm v Nové Bystřici. Poskytujeme předškolní, základní a střední vzdělání především klientům s mentálním postižením v rozsahu od lehkého až po těžké mentální postižení. Při základní škole speciální máme zřízenou třídu pro žáky s lékařskou diagnózou autismus a třídu pro děti s kombinovaným postižením (*další informace o žácích viz následující kapitola*). Porovnáním s ostatními speciálními školami lze konstatovat, že patříme k větším speciálním školám v regionu, ale i v České republice.

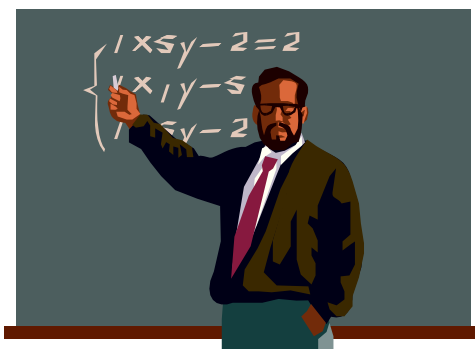
Škola vzdělává své žáky na čtyřech pracovištích, což komplikuje chod školy především v oblasti organizačních, řídicích a kontrolních mechanismů a nastavení systému toku informací. Hlavní pracoviště je umístěno v areálu základní školy v Jarošovské ulici v centru města, poblíž hlavního nádraží i dalších zastávek autobusů. Především pro žáky, kteří se hůře orientují, je tato poloha velmi výhodná a vhodná. Další pracoviště již takto výhodnou polohu nemají.

Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici 38 místností k výuce. Do tohoto jsou započteny i dílny, cvičné kuchyňky, počítačové učebny a místnosti pro volnočasové aktivity. Škola využívá vlastní malou tělocvičnu, dva školní pozemky a zahradu s hřištěm. Na pracovištích je do přízemních tříd bezbariérový přístup, včetně bezbariérových sociálních zařízení. Škola má samostatné prostory pro družinu a školní klub na pracovištích Jarošovské ulici a v ulici Pod Hradem. Jako nedostačující se nám jeví zázemí pro učitele na některých pracovištích školy. Na dobré úrovni je vybavení počítačovou technikou. Škola má tři počítačové učebny, vlastní několik velkoplošných dotekových tabulí, v mnoha třídách jsou počítače využívány pro oddych i pro práci. V současnosti je velká většina kabinetů vybavena PC navzájem propojenými v síti a s přístupem na internet. Také třídy postupně vybavujeme počítačovou technikou. Vybavení pomůckami a jejich dostupnost je na dobré úrovni. Na jejich obměně pracují aktivně všichni vyučující. Dobrou úroveň má i učitelská a dětská knihovna, knihovní fond je pravidelně doplňován. Stále pracujeme na obměně učeben a kabinetů modernějším nábytkem a zařízení. V uplynulých letech byl výrazně omezen nákup pomůcek vzhledem k výraznému snížení prostředků na ONIV – tato situace se v uplynulém školním roce mírně zlepšila.



2. Lidé (žáci, pedagogický sbor, rodiče) a jejich aktivity.

Škola vychovává a vzdělává především děti a žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, dále žáky s lékařskou diagnózou autismus, žáky s kombinovaným postižením, děti a žáky zdravotně oslabené hospitalizované v nemocničním zařízení, škola také připravuje děti na vstup do základního vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální. Jde o klienty z našeho města, ale i z okolí. Škola vzdělává v rámci integračního procesu i žáky s jinými druhy postižení – například děti se smyslovými či pohybovými vadami.



Pedagogický sbor tvoří učitelky a učitelé, vychovatelky a asistentky. Naprostá většina pedagogů má odpovídající vzdělání. Průměrný věk pedagogického sboru přesahuje hranici 40 let. Průměrný počet odpracovaných let u organizace (tj. ve speciálním školství) je více než 15 let. Ve škole pracuje jeden výchovný poradce, jeden koordinátor prevence sociálně patologických jevů, jeden ICT koordinátor. Jeden pedagog se specializuje na environmentální vzdělávání, jeden na vzdělávání v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a jeden vykonává funkci zdravotníka. Prospěšná by jistě byla i funkce školního psychologa. Tato funkce prozatím není podporována dostatečnými prostředky na platy.

Provoz školy zajišťuje celkem sedm správních zaměstnanců. Dvě technicko - hospodářské pracovnice – ekonomka a účetní, jeden školník a čtyři uklízečky. Starají se o plynulý chod celkem tří budov. Jejich práce je kladně hodnocena jak vedením školy, tak ostatními zaměstnanci.

Zákonní zástupci našich žáků jsou nejdůležitějšími partnery školy. Jsou pro nás prvním zdrojem informací o žákovi ve chvíli, kdy je zařazován do systému speciálního školství a i v průběhu jeho školní docházky se velkou měrou podílí na jeho vzdělávání. Bez kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci může naše úsilí spočívající v nápravě či kompenzaci handicapu selhávat. Naši rodiče jsou ve většině členy *Sdružení rodičů a přátel dětí školy*. Toto občanské sdružení škole vydatně pomáhá s finančním zajištěním kulturně výchovných a sportovních akcí, exkurzí, podporuje školu také dary v podobě hraček, audiovizuální techniky, kompenzačních pomůcek a podobně. Z našich dotazníkových šetření vyplývá, že rodiče v drtivé většině naši školu hodnotí kladně.

3. Cíle a vize školy

Komplexnost vzdělávací nabídky

Naše škola chce i v budoucnu nabízet našim zákazníkům co nejkomplexnější služby v oblasti vzdělávání jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami. Svou pozornost budeme soustředit i nadále především na žáky s mentálním postižením. Jsme si vědomi provázanosti mentálního postižení s dalšími druhy postižení, a proto chceme dále rozšiřovat možnosti vzdělávání pro žáky s kombinovaným postižením, ale i autismem. Svou pozornost budeme věnovat i žákům ze sociokulturně nepodnětného prostředí.

Prostředí a vzdělávací program, vzdělávání

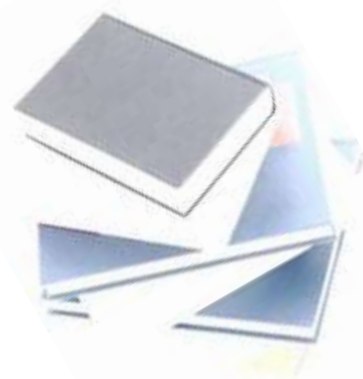
Vzdělání chceme v rámci možností poskytovat klientům každého věku v co nejpříjemnějším, bezpečném a motivujícím prostředí s co nejvyššími pomůckami a potřebami, prostřednictvím kvalitně vybudovaného a tedy variabilního, komplexního a moderního vzdělávacího programu. Usilujeme o posun od transmisivní výuky ke kooperativnímu učení, usilujeme o smysluplnost učiva a rozmanitost forem a metod práce. Škola bude i nadále hodnotit práci žáků metodou individuální normy, budeme i nadále využívat slovní hodnocení i hodnocení známkami, jako zajímavá se jeví i metoda tvorby portfolia, dokumentující dobře pokroky dítěte.

Tým a okolní prostředí

Tyto služby chceme zajišťovat prostřednictvím stabilního, sebevědomého a stále se vzdělávajícího týmu specialistů, schopného reagovat na potřeby společnosti i našich zákazníků. V oblasti řízení chceme docílit posunu od klasického organizačního projektování k neklasickému založenému na co nejmenší složitosti organizační struktury, co nejmenším možném stupni formalizace a co nejmenší možné centralizaci. To je potřeba podpořit kvalitním plánováním, kvalitním komunikačním a informačním systémem, dobře nastaveným kontrolním systémem a tvorbou funkčních týmů. Škola je výborně hodnocena rodiči. V budoucnu chceme zvýraznit svou komunikaci vně organizace a podpořit tím mimo jiné úsilí speciálních pedagogů o propagaci a zviditelnění oboru před širší veřejností.

Materiální zajištění

Chceme zajišťovat co nejvyšší pracovní prostředí pro naše zákazníky i všechny zaměstnance školy. Moderní učební pomůcky a potřeby chceme podpořit stálou péčí o ICT a zabezpečením konektivity na všech pracovištích školy. Vzhledem k omezenosti prostředků na úhradu nepřímých nákladů je nutné zajistit kompenzaci z mimorozpočtových zdrojů.



III.

Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy



Autory následujících odstavců jsou vedoucí pedagogové jednotlivých úseků školy, případně funkčních týmů a tedy osoby nejlépe obeznámené s jejich aktivitami.



Problematika výchovného poradenství ve školním roce 2014/2015.

Škola umožňuje žákům vzdělávání od předškolního věku až po středoškolské studium v 9 vzdělávacích programech. Touto vzdělávací nabídkou je zajištěna taková variabilita, abychom mohli převzít odpovědnost za vzdělávání žáků s různým typem a stupněm postižení. Prioritou je pro nás péče o žáky s mentálním postižením, autismem a souběžným postižením více vadami. Ojedinele vzděláváme formou individuální integrace i žáky se smyslovými vadami. To připadá v úvahu v případě, že u nich z různých důvodů nejde realizovat vzdělávání v konkrétní speciální škole. Péče o tyto žáky znamená průběžné prohlubované vzdělávání pedagogů ve všech speciálně pedagogických oblastech a pedagogický sbor má možnost dalšího profesionálního růstu.

Do přípravného stupně a do prvního ročníku základní školy speciální jsou přijímáni žáci, kteří mají diagnostikováno středně těžké až těžké mentální postižení, případně postižení více vadami. Předpokládá se, že vzdělávání u nich bude po celou dobu probíhat v systému speciálního školství. Těmto žákům škola vytváří prostředí a podmínky k odpovídajícímu rozvoji schopností a dovedností bez zbytečných stresů zaviněných neúměrnou náročností.

Žáci s lehkým mentálním postižením bývají na základě žádosti rodičů a závěrů poradenského vyšetření do naší školy vřazeni až v průběhu školní docházky, tedy poté, co se na běžné základní škole nepodaří kompenzovat jejich handicap. Nově přijatým žákům musí být věnována taková pozornost, aby příchod do nového prostředí a kolektivu byl pokud možno hladký a nestresující. Převedení do jiného vzdělávacího programu neznamena, že se žák automaticky zbaví všech potíží, které s docházkou do školy souvisí. Stále je nutné ve spolupráci s třídním učitelem sledovat, jak se žák sžívá s novým kolektivem, zda má požadované pracovní návyky, v jaké oblasti školní práce by se mohl nejlépe uplatnit a tím mezi ostatními vyniknout.

Máme za sebou další rok zkušeností se vzděláváním žáků bez mentálního postižení. Do školy mohou být na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny přijati žáci s podprůměrnou mírou rozumových schopností, kteří dlouhodobě selhávali v běžné základní škole. Tito žáci se v naší škole vzdělávají podle RVP – ZV, podle které mohou být v základní škole praktické vzdělávání žáci tzv. hraniční, tedy ti, kteří mají diagnostikované jiné vzdělávací potřeby než ty, které vyplývají z mentálního postižení. Vzdělávání takových žáků nám umožňuje vyhláška 73/2005 Sb. §10 odst.2. V oblasti speciálně pedagogické jsme připraveni věnovat žákům odpovídající individuální přístup, erudovaně posoudíme jejich možnosti a pro vzdělávání vypracujeme z redukováného učiva individuální vzdělávací plán. Potíže vidíme v organizaci výuky a v aprobovanosti pedagogů.

Primární prevence sociálně patologických jevů.

Skupina pedagogů pod vedením odborně proškolené preventistky sociálně patologických jevů organizuje či koordinuje akce, které mají žákům napovědět, jak lze smysluplně trávit volný čas, vzdělávací akce pro žáky, aby chápali a vnímali nebezpečí sociálně patologických jevů ve společnosti.

Nejvýznamnějším úkolem této pracovní skupiny v právě uplynulém období byla každodenní práce s dětmi v rámci výuky i mimo ni. Zorganizovali jsme několik akcí, které umožnily žákům

zpracovat palčivá společenská témata mimo školních lavic. Mezi žáky jsou tyto „činnosti bez výuky“ velmi kladně hodnoceny pro své neformální podání. Jsou dostatečně odborné a přitom poutavé i zábavné. Sledujeme tím snížení rizika úrazů, projevů šikany, nebezpečí v kyberprostoru, zneužívání, nedostatků v hygieně a také celkovou osvětu a vzdělanost v oblasti zdravého životního stylu.

Více bychom chtěli podporovat mimoškolní činnost žáků, narážíme však na finanční limity a také na zaneprázdněnost všech vyučujících. Současná školská legislativa na pedagogy klade stále větší podíl tzv. nepřímé výchovné práce. Cílem do budoucna pro nás zůstává větší míra uskutečňování sportovních aktivit. Zde hraje velkou roli spolupráce s občanským sdružením rodičů a přátel školy. Toto sdružení poskytuje škole finanční prostředky nejen na některé speciální či sportovní pomůcky, ale také na úhradu nájemného ve sportovní hale. Docílíme díky tomu lepší přípravy žáků na sportovní soutěže, kterých se v rámci města pravidelně zúčastňujeme a podporujeme jejich chuť ke sportu. Letošní výsledky ve sportovních soutěžích naše žáky i školu příjemně zviditelnily. Žákyně Júlia Bodorová reprezentovala školu v celostátním kole lehkooatletického čtyřboje. Podrobné informace o spolupráci a akcích na úseku prevence jsou v jiné části tohoto vydání výroční zprávy.

Kariérové poradenství.

Povinnou školní docházku ukončilo 8 žáků ze Základní školy praktické, 6 žáků ze Základní školy speciální. 2 žáci absolvovali Praktickou školu dvouletou a dva žáci Praktickou školu jednoletou.

Dva z žáků po skončení povinné školní docházky neprojeví zájem o další vzdělávání. Jedná se o žáky s větším zdravotním omezením, jejichž rodiny vyhodnotily další vzdělávání jako zatěžující pro dítě a pravděpodobně i pro rodinu. Ostatní měli připravené a podané přihlášky do dalšího stupně vzdělávání, tedy do učebních oborů. Zůstává otázkou, zda skutečně všichni přijatí žáci do učebních oborů nastoupí. Zatímco ve škole byli během celého 1. pololetí informováni o možnostech dalšího vzdělávání a se strukturou vzdělávacího systému byli seznámeni i rodiče při individuálních rozhovorech, naše poznatky jsou takové, že někteří žáci nemají v rodině dostatečnou podporu a motivaci k získávání kvalifikace.

Ve škole měli žáci k dispozici dostatek propagačních materiálů a přehledů o síti škol v našem regionu. Kolegové z učilišť, která bývají našimi žáky tradičně volena, přijížděli do školy s podrobnými informacemi o průběhu a podmínkách studia na jejich školách. Některá učiliště jsme s žáky 9. třídy navštívili v rámci jejich Dnů otevřených dveří. Pro další práci bychom potřebovali kvalitnější zpětnou vazbu o úspěšnosti našich žáků v dalším studiu. Vycházíme hlavně z informací od nich samotných, pokud se do své původní školy přijdou podívat a podělit se o své úspěchy či neúspěchy.

Po ukončení základní školy speciální mohou naši žáci pokračovat docházkou do Praktické školy jednoleté i dvouleté. Vzdělávací program PŠ jednoleté je zaměřen na pomocné práce při údržbě budov a parkových ploch. Vzdělávací program PŠ dvouleté je zaměřen na pomocné práce v zahradnictví. Rodiče našich žáků možnost tohoto typu vzdělávání velmi vítají, protože v něm vidí příležitost k dalším pokrokům v socializaci svých dětí a tím i k větší míře samostatnosti a seberealizace v životě po skončení školní docházky. Na základě žádosti zákonných zástupců a doporučené odborného lékaře bylo dvěma žákům vyhověno a bylo jim prodlouženo vzdělávání v Praktické škole. Umožňuje to § 16 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.

Integrace žáků

V několika případech řešíme vzdělávání žáků individuální integrací. Jde o ty žáky, pro které by na základě jejich smyslového postižení bylo nejvhodnější vzdělávání na odpovídajícím typu

speciální školy. Pokud to z různých důvodů není možné, zajišťujeme jejich výuku s pomocí individuálních vzdělávacích plánů. Plány jsou vypracovány ve spolupráci s odborníky z SPC, třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Forma IVP vychází z platných legislativních norem (vyhl. 73/2005 Sb.) a míra „individualizace“ je různá. Někdy je sestaven celý vzdělávací program podle možností a potřeb dítěte, jindy je míra a forma vzdělávání upravena jen v některých oblastech, vždy však s maximálními ohledy na dítě. Individuálně přistupujeme i k žádostem rodičů, které se týkají např. délky vyučování, účasti na různých akcích a formách výuky. V rámci zákonných možností se snažíme zohlednit zdravotní stav žáka a mnohdy také praktické možnosti rodičů (doprava a pod...).

U žáků ze základní školy speciální o integraci téměř nemluvíme, velmi dobře si však uvědomujeme, že každý žák vyžaduje individualizaci výuky. Přesto, že většinou neprobíhá správní řízení o individuálním vzdělávacím plánu, naši zkušenosti pedagogové vědí, že stanovený učební plán je pouze vodítkem při práci s postiženým dítětem a skutečný obsah výuky stanovuje učitel na základě momentálního fyzického a psychického stavu dítěte podle svých zkušeností a osobnostních předpokladů.

Metodická podpora učitelů

Výchovná poradkyně se spolupodílí na sestavení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeb školy, finančních limitů a studijních zájmů zaměstnanců. Pokračovala účast pedagogů na vzdělávání v oblasti sociální interakce, prevence sociálně patologických jevů, v oblasti metodiky a zavádění nových forem do výuky.

Součástí běžné každodenní práce byly konzultace učitelů s výchovnou poradkyní o výchovných a výukových problémech žáků. Mnohé záležitosti byly řešeny okamžitě rozhovorem, doporučením, upozorněním, poradou s ostatními kolegy...Závažnější problémy znamenaly jednání s rodiči formou telefonátu nebo osobního jednání. V případech opakujících se problémů a nedostatků bylo vždy vyvoláno jednání výchovné komise.

Ideální pro naši práci je, když nejdůležitějším partnerem školy v záležitostech výchovy a vzdělávání je rodina žáka. Přesto se bez spolupráce s některými dalšími subjekty neobejdeme. Na stálou a kolegiální spolupráci spoléháme zejména u odborných pedagogických pracovišť (PPP, SPC, síť odborných učilišť v regionu), Odboru sociálních věcí, oddělení OSPOD MěÚ J. Hradec, Policie České republiky. Významným partnerem nám v uplynulém období bylo také občanské sdružení SRPDŠ, jehož činnost a přínos pro školu je detailně rozpracován v jiném příspěvku.

***Vypracovala: Zástupkyně ředitele a výchovná poradkyně
Mgr. Hana Hladvcová***





Tým prevence zůstává od loňského roku bez personálních změn v jednotlivých oblastech prevence. Vedení zajišťuje Mgr. P. Mátlová, Mgr. I. Minářová je koordinátorem prevence sociálně patologických jevů a pracuje s dětmi z II. stupně základní školy praktické. Na I. stupni tuto činnost vykonává Mgr. M. Svobodová, zdravotní výchovu zajišťuje Mgr. M. Havlíková. Oblast ochrany člověka za mimořádných událostí poutavou formou připravuje Mgr. B. Svobodná. Paní učitelka Mgr. M. Richterová koordinuje oblast environmentální výchovy. Oblast BOZP a PO zajišťuje školník J. Cikán.

Vyhodnotili jsme aktivity za uplynulý školní rok. Akce, které se nepodařilo zajistit jsme naplánovali na další školní rok.

V pořadí devátou návštěvu areálu Hasičského záchranného sboru za účasti členů Českého Červeného kříže a Policie absolvovali naši žáci v červnu. Jsou zde každoročně připraveny praktické ukázky i testy z oblasti prevence, dopravní výchovy, první pomoci a záchrany člověka. V rámci prevence pro žáky základní školy speciální opakovaně připravila Policie ČR besedu o bezpečnosti účastníků silničního provozu. Pozornost každoročně věnujeme bezpečnosti a ochraně zdraví i hygienickým návykům a opatřením.

I nadále zajišťujeme zájmovou činnost pro žáky zaměřenou na hru na hudební nástroje a zpěv a dále na dramatickou výchovu u mladších žáků. Výsledky pak měli žáci možnost předvést na adventním setkání ve škole, v domově důchodců a pečovatelském domě a na vystoupení v základní škole speciální na Gobelínce při pořádání třetí zahradní slavnosti, která je zároveň i dnem otevřených dveří a je určena jak pro rodiče našich žáků, tak i pro veřejnost. Tento projekt byl realizován třetím rokem a v letošním roce byl spojen se slavnostním předáním nové součásti vybavení školního hřiště za účasti starosty a dalších členů zastupitelstva města. Tato akce je vždy hodnocena velmi kladně jak ze strany žáků i pedagogů, tak i ze strany rodičů i dalších návštěvníků.

V letošním roce jsme již potřetí zorganizovali pro žáky základní školy praktické „Den prevence“. Společné téma bylo „Mezilidské vztahy“. Žáci měli možnost formou workshopů vyjádřit své pocity a zážitky písemným zamyšlením, výtvarnou formou nebo dramaticky. Jako výstup z této akce žáci pod vedením pedagogů vytvořili ukázky prací, které prezentovali na výstavních panelech, které byly v prostorách školy k nahlédnutí a částečně i zveřejněny na webových stránkách školy.

Nově jsme v letošním roce navázaly spolupráci s pracovníky krizového centra THEIA a zajistili jsme besedy pro žáky na téma „Životní hodnoty“ a „Násilí a šikana“.

Spolupracujeme s rodiči, kteří se na nás obracejí s prosbou o pomoc při řešení problémů. Pokud se nedaří řešit některé problémy přímo s rodiči, spolupracujeme s orgánem sociálně – právní ochrany dětí.



V rámci DVPP se pedagogičtí pracovníci v letošním školním roce zúčastnili seminářů a kurzů, které byly zaměřené na prevenci rizikového chování, na environmentální výchovu i na vzdělávání žáků s autismem, které pořádalo sdružení APLA (Asociace pomáhající lidem s artismem).

V rámci spolupráce s Mgr. M. Veselou jsme se zúčastnili semináře na téma „Školní násilí“ Ve spolupráci s krizovým centrem THEIA jsme se zúčastnili semináře na téma „Kyberšikana a její dopad na dnešní společnost“



Přijali jsme nabídku účasti na IV. Krajské konferenci primární prevence rizikového chování tentokrát s názvem „Prevence na školách, která má smysl“, která se konala v dubnu v Českých Budějovicích.

Na webových stránkách školy je uveřejněn manuál s názvem „Co dělat když...“, který mají rodiče i učitelé k dispozici jako krizový scénář.

Průběžně jsou zveřejňovány na webových stránkách školy informace o aktivitách a práci „Týmu prevence“.

Zpracovala Mgr. Pavla Mátlová

Den prevence na téma: „Kamarádství a mezilidské vztahy“



V den rozdání vysvědčení - tj. 29.2.2015 - jsme již po třetí pořádali workshop Den prevence. Tentokrát na téma "Mezilidské vztahy". Tento workshop se velice povedl.

A aby si žáci(a nejenom oni) ještě více utvrdili důležitost slušnosti, přijely na naši školu sociální pracovnice z krizového centra o.p.s. THEIA. Hovořily na téma "Životní hodnoty" a "Násilí a šikana".

Tím se na určitý čas uzavřelo toto téma, ale je stále nutné žákům "slušnost" ožивovat.



Zpracovala Mgr. Ivana Minářová

Zpráva zdravotníka školy

Na škole je aktualizováno ve spolupráci s lékárnou Pharmaland J. Hradec 11 lékárníček včetně dvou přenosných na školní výlety (rozdělení: Gobelínka - 3+1 přenosná, Jarošovská - 6+1 přenosná). Kontrola obsahu probíhá průběžně během roku dle potřeby oddělení.

Všechny plánované akce proběhly výborně. Žáci celé školy byli 18. 12. 2014 proškoleni zdravotníky ČČK J. H. v rámci první pomoci před vánočními prázdninami. Poté se 13. 1. 2015 konala beseda pro 6. - 7. ročník na téma „Prevence rizikového sexuálního chování“. Vedli ji mladí zdravotníci ČČK J. H.

Poslední masivní školení první pomoci se před hlavními prázdninami uskutečnilo 23. 6. 2015 na dvoře Hasičů J. H. Bylo určeno téměř všem dětem školy (kromě 8. a 9. ročníků) a vedeno profesionály z řad hasičů, Městské policie J. H. a ČČK J. H.

Výsledkem akcí je snižování úrazovosti žáků o prázdninách i ve škole. Velký důraz je kladen na prevenci v oblasti bezpečnosti v silničním provozu a užívání návykových látek s cílem ochrany zdraví svého i ostatních.

Zpracovala Mgr. Miluše Havlíková

Environmentální výchova

V měsíci září, jako každý rok, byla na naší škole vyhlášena soutěž ve sběru žaludů a kaštanů. Během podzimu žáci sbírali kaštany a žaludy pro lesní zvěř.

Celý školní rok žáci třídili odpad na plast a papír. V každém patře naší školy mají žáci na třídění odpadu boxy, do kterých mohou plast a papír ukládat.

Naučnou Jindrovu stezku jsme se z finančních důvodů rozhodli navštěvovat samostatně. Každá třída měla možnost si tuto trasu projít se svým třídním učitelem.

V letošním školním roce celá naše škola navštívila 4. června ekologické centrum Cassiopeia v Českých Budějovicích. Pro I. stupeň byl objedнан program „Jsme kamarádi 1“ a pro II. stupeň byl objedнан program „Jsme kamarádi 2“, kde se žáci měli naučit mezi sebou lépe komunikovat, spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

Vypracovala Mgr. Martina Richterová

Ochrana člověka za mimořádných událostí

V tomto školním roce bylo zvoleno téma „Havárie“. Žáci školy byli seznámeni se základními typy havárií a zásadami chování obyvatelstva při vzniku a v průběhu samotné havárie. Žáci si názorně vyzkoušeli prostředky improvizované ochrany. Získané vědomosti žáků jsme ověřili plněním tematických úkolů v terénu.

Dopravní výchova

V průběhu školního roku navštívili žáci prvního stupně dopravní hřiště, kde pod odborným dozorem členů Autoklubu J. Hradec řešili reálné dopravní situace a vyslechli zajímavý a poučný komentář.

Vypracovala Mgr. Broňa Svobodná

Hodnocení práce školní družiny a školního klubu



I v tomto školním roce navštěvovalo ŠD a ŠK 60 žáků. Provozní doba v ulici Pod Hradec se prodloužila odpoledne na přání zaměstnaných rodičů do 15,30 hodin.

Témata zájmových aktivit se v podstatě nemění, tak jsme i letos drhali, navlékali korálky, háčkovali, šili a vyráběli z různých materiálů.

Letošní prioritou se staly gumičkou náramky, do kterých se pustili i chlapci z vyšších tříd, které obvykle zajímají jen počítače. A že se jim dařilo!

Práce s keramikou se také těšila velké oblibě. Děti připravily dárky na vánoční tržičku, zahradní slavnost i SHM.

Nezapomínáme na pobyt venku, na školní zahradě, při nepřízní počasí využíváme tělocvičnu.

Po náročném dopoledni děti potřebují odpočinek, tak není divu, že si vyberou relaxační vaky, gauče, nebo odpočinková lehátka. I letos jsme se zaměřili na pomoc menším dětem, tělesně postiženým spolužákům a na zásady bezpečného a slušného chování.

Udržování dobrých vztahů s rodiči přispělo ke vzájemné spolupráci.

V červnu jsme vyhlásili dobrovolnou soutěž Čisté a zdravé zuby. Nakoupili jsme zubní kartáčky a soutěž za hojně účasti vypukla. Po měsíci byly zoubky už pěkně nablýskané.



Věříme, že i naší škole se začne blýskat na lepší časy!

Vypracovala: Vedoucí vychovatelka Iva Bačáková

Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení



ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení jsou součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy J. Hradec. Naše zařízení slouží dětem hospitalizovaným na všech odděleních Nemocnice J. Hradec, za nimiž vyučující ZŠ pravidelně dochází. Individuální péče je věnována i dětem upoutaným na lůžko.

Mateřskou školu navštěvují děti od dvou do šesti let věku, základní školu navštěvují žáci od šesti do patnácti let, podle potřeby do osmnácti let. Děti školního věku mohou navštěvovat hernu MŠ kdykoliv, mimo vyučování. Naším zařízením prošlo během školního roku 656 dětí. Personální zabezpečení zajišťují dvě speciální pedagožky.

Všechny činnosti, úkoly a cíle naší školy jsou podřízeny nemocnému dítěti a směřují k co nejpříjemnějšímu pobytu malého pacienta v nemocnici. Taktní a citlivý přístup pedagoga k dítěti i jeho doprovodu léčení usnadňuje a urychluje.

Je již tradicí na našem pracovišti příjemně strávené předvánoční adventní období, ke kterému patří pečení a zdobení perníčků, výroba vánočních přáníček, Mikulášská besídka a nadělování dárků pod stromček. Do těchto aktivit jsou zapojeny nejen děti, ale i jejich doprovod a také budoucí sestřičky ze SZŠ.

Pokračování se dočkala i spolupráce s Kiwanis klubem, který nás zásobuje tolik oblíbenými látkovými panenkami. Výtvarné práce žáků naší školy zdobí nejen čekárny ambulantních dětských lékařů, ale snažíme se z nich vytvořit i kalendář.

Velkou událostí a zpestřením nemocničního prostředí, jak pro hospitalizované děti, tak pro



zdravotnický personál byla pohádka v podání pražského divadelního spolku Kašpar.

Novinkou v našich aktivitách je účast na akci „Česko čte dětem“. Za dětmi na dětské oddělení přišly paní knihovnice se spoustou krásných knížek, ze kterých dětem předčítaly. Dalším novým zpestřením pro malé pacienty na dětském oddělení je návštěva vycvičených psů ze sdružení „Hafík“.

Poslední novinkou z našeho pracoviště je blížící se výstavba nového dětského oddělení, na které se všichni již těšíme.

Vypracovaly: Lída Machová a Inga Obšilová



Každý školní den zamířilo do naší školy (se vžitým názvem Gobelínka) téměř padesát žáků převážně v doprovodu svých rodičů nebo vychovatelek ze Stacionáře Bobelovka. Zde si vybírali jednu ze sedmi tříd. Podle svého handicapu jsou zařazeni do tříd rehabilitačních (pro žáky s těžkým a kombinovaným postižením), speciálních (pro žáky se středně těžkým mentálním postižením), do třídy pro děti s autizmem. Pro žáky, kteří již ukončili základní vzdělání, je připravena třída Praktické školy a obor pomocné práce v zahradnictví nebo pomocné práce



v domácnosti a úprava okolního prostředí. V loňském roce, z důvodu současné tendence zařazovat všechny žáky do hlavního vzdělávacího proudu, nám ubyla jedna třída. Vzrostl naopak zájem o jedno a dvouletou Praktickou školu.

Naše práce je ovlivněna především speciálními vzdělávacími potřebami žáků se zdravotním postižením a



znevýhodněním. Pro malou schopnost déle se soustředit musíme velmi často střídat činnosti i prostředí. Ve škole máme k dispozici relaxační místnost, kuchyňku, počítačovou místnost, hernu s míčkovým bazénkem, trampolínou, běžeckým pásem, rotopedem i motomedem, zahradu s altánem, školní pozemek, tělocvičnu. Přítomnost asistentů nám umožňuje i dětskou skupinu rozdělit v případě, že někdo v krátkodobě zhoršeném psychickém stavu ostatní vyrušuje. Že je činnost našich tříd pestrá, je vidět na fotografiích.

Přesto jsme se na závěrečné společné schůzce zamysleli, co se nám letos opravdu povedlo a



co je možné si vzájemně doporučit. Žáci z auti-třídy si zvláště užili hřiště Bezbot v Českých Budějovicích. Při „spaní ve škole“ si někteří žáci poprvé vyzkoušeli noc na karimatce ve spacáku. Polohovací pytle, pořízené díky sponzorům, umožnily těžce postiženým dětem vyučování na

zahradě na čerstvém vzduchu. Naši nejstarší žáci na vlastní kůži poznali, že míň je někdy víc. Ze všech výletů i do vzdálených míst se jim nejvíce líbilo v lese „na houbách“. Již vědí, co sbírat i jak přebrodit potok. Červnové setkání „zahradní slavnost“ jsme tentokrát uspořádali v odpoledních hodinách, aby se mohlo zúčastnit více rodičů. V přátelské atmosféře si všichni mohli vyměnit zkušenosti a popovídat. Akci zpestřilo vystoupení našich žáků i kamarádů ze ZUŠ.



Závěrečné zamyšlení se týká, jak jinak, letité snahy o ustoupení od integrace za každou cenu. Zaujalo mne vyjádření kolegyně Ladky Ortové na blogu idnes.cz ze dne 9. 6. 2015, ze kterého si dovolím volně citovat. Myslím, že osloví i ty, kterých se problém bezprostředně nedotýká.

„Jak byste se cítili v zaměstnání, kde nestíháte to, co ostatní. Představte si, že odvádíte mizernou práci, ale z nějakého důvodu nemůžete být propuštěn. Zaměstnavatel je shovívavý, vyčlení jednoho pracovníka speciálně jen vám na pomoc. Ten člověk je s vámi většinu pracovní doby, sleduje, co a jak děláte, fungujete ve dvojici. Na obědě nemáte čím přispět k pracovním tématům, protože nerozumíte, o čem si ostatní povídají. Nemůžete nabídnout pomoc. Do týmu vás nikdo nechce. A zítra zase. A pozítří a za rok..... Nenaříkejte, že absolvováním ZŠ praktické je váš život nenávratně zničen. Poškodit vaše vyhlídky může jen lhostejnost a rezignace.“



Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny Mgr. Zuzana Schönbauerová

Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v Nové Bystřici



Naše škola v Nové Bystřici je vedena jako malotřídní a v letošním školním roce ji navštěvovalo celkem 14 žáků. Tito žáci jsou rozmístěni ve dvou třídách. V jedné třídě je pět postupných ročníků a ve druhé je šest postupných ročníků. Tři žáci byli vzděláváni podle Rámcově vzdělávacího programu základní školy, tři žáci podle Rámcově vzdělávacího programu speciální školy a zbývajících osm bylo vzděláváno podle RVP základní školy s úpravou pro žáky s LMP.

Učí zde dvě kvalifikované učitelky a v obou třídách vypomáhá asistent pedagoga. Přestože práce je v takto různorodé skupině žáků velice náročná jak na přípravu, tak na vlastní realizaci výuky, lze konstatovat, že úroveň znalostí žáků je na dobré úrovni.

K výuce je již tradičně a pravidelně používána výpočetní technika a interaktivní tabule. Využívána je jak k výkladu a zprostředkování poznatků a informací, tak i k následnému ověřování získaných dovedností a schopnosti využít je prakticky. Na naší škole je kolektiv žáků velice rozmanitý, je tudíž kladen důraz na udržování dobrých vztahů mezi žáky, vzájemnou spolupráci, pomoc starších spolužáků mladším a na respekt k dospělým osobám.

Také v letošním roce naše škola navázala na spolupráci s městským zastupitelstvem Nové Bystřice a s městskou knihovnou. Na podzim a na jaře se žáci zúčastnili besed v městské knihovně na téma „Pověsti a báje zdejšího regionu“. Obě besedy byly pro žáky velice přínosné a poučné. Umožnily dětem doplnit si poznatky z historie a rozšířit si povědomí o regionu, ve kterém žijí. Škola také spolupracuje s místním domovem důchodců a žáci si pod vedením svých pedagogů připravili při příležitosti vánočních svátků a mezinárodního dne žen dvě kulturní vystoupení. V rámci pracovního vyučování žáci vyrobili pro klienty tohoto domova důchodců pěkné dárky a přáníčka.

V předvánočním čase žáci rovněž vyráběli proutěné výrobky a náramky z korálků na vánoční tržičce, které se konalo na hlavním pracovišti v Jindřichově Hradci. Většina výrobků se úspěšně prodala a žáci za utržené peníze mohli navštívit zoologickou zahradu v Horní Pěně. Tento výlet se uskutečnil v květnu a děti byli touto rodinnou zoo nadšeni.



Kromě těchto akcí jsme uskutečnili mnoho dalších již tradičních projektů, jako „Drakiáda“ a „Podzimní šipkovaná“, kde si žáci ověřovali své znalosti o podzimní přírodě. V období Velikonoc se konala „Velikonoční dílna“, kde si žáci vyrobili dárky pro své rodiče a kamarády.

Učitelé pro žáky rovněž připravili recitační a pěveckou soutěž „Třeboňská růže“ a nejšikovnější žáci dostali drobnou odměnu.

Protože naše škola dbá i na fyzický rozvoj žáků, je realizováno i několik sportovních projektů: „Zimní sportovní den“, „Přespolní běh na Osice“ a „Turnaj ve vybíjené“. Celoročně máme možnost využívat bezplatně sportovní halu a hřiště na minigolf v Nové Bystřici.

24. června jsme byli na společném výletě v Technickém muzeu v Praze. Tato akce byla příjemným zakončením letošního školního roku.

Vpracovala: vedoucí zaměstnanecké skupiny - Mgr. Iva Pokorná

Stručné zhodnocení práce zaměstnanecké skupiny základní školy praktické.



Koncem školního roku bývá na všech znát únava z náročné práce. Všichni se těší na trochu zaslouženého odpočinku. Především děti, které se již nemohou dočkat prázdnin. Školní rok 2014/2015 jsme úspěšně ukončili 30. června 2015.

Letošní rok nás opět stavěl před mnoho problémů, které bylo potřeba řešit. Menší počet žáků naší školy nám dovoluje velmi individuální přístup k jejich vzdělávání i k řešení případných výchovných potíží. Náš tým zkušených pedagogů spolu úzce spolupracuje a vytváří tak žákům příznivé školní klima pro vzdělávání i zábavu.

Při výuce na naší škole využíváme mnoho moderních metod a technologií jako je interaktivní tabule SMART Board, dotykové obrazovky, tablety, internet a mnoho dalšího. Žáci se také vzdělávají formou různých přednášek, exkurzí do mnoha učilišť, firem a úřadů.

Pořádáme také spoustu aktivit pro pobavení a odreagování se od běžných školních starostí a práce. S našimi žáky navštěvujeme kino, pořádáme různé sportovní aktivity, vycházky a výlety. Za zmínku stojí například celoškolní výlet do Technického muzea v Praze. Výlet byl velmi zajímavý. Všem se líbil a navíc se žáci mohli dozvědět spoustu zajímavostí. Žáci si platili pouze vstup do muzea, neboť autobus zaplatila škola.



Neméně zajímavý byl výlet do Českých Budějovic. Zde jsme navštívili ekologické centrum Cassiopea, kde pro nás připravili zajímavou přednášku o mezilidských vztazích. Stihli jsme se podívat i do obchodního centra Globus.

Ze sportovních aktivit můžeme jmenovat turnaj ve vybíjené, sálové kopané a florbalu. Dále pak závod v přespolním běhu a závod v orientačním běhu. Naše škola také letos pořádala okresní i krajské kolo atletického čtyřboje. V této soutěži jsme se umístili velice dobře. Naše žákyně se umístila na prvním místě

a probodovala se tak do celostátního kola.

Téměř o všech aktivitách v průběhu školního roku se mohou zájemci dozvědět na internetových stránkách školy: www.skolajh.cz.

Vypracoval: Vedoucí zaměstnanecké skupiny – Mgr. Miroslav Másílko

Skupina pro sportovní a kulturní činnosti



Veškeré sportovní akce :

- a/ okresní kolo ve vybíjené –Třeboň - listopad
- b/ školní kolo v přespolním běhu – JH
- c/ okresní kolo v lehké atletice – OK AČ – květen – žáci naší školy se umístili na I. místě
- d/ krajské kolo v lehké atletice – KK AČ – květen - za velký úspěch považují to, že jedna žákyně postoupila až do státního kola v Ústí nad Orlicí, kde se umístila do desátého místa
- e/ školní liga ve vybíjené žáků 4. a 5. tříd základních – 2. a 12. února 2014
- f/ 24. září 2014 v areálu sportovního stadionu na sídlišti Vajgar se uskutečnil další ročník Atletického trojboje žáků I. stupně
- g/ školní kolo v orientačním běhu - červen



Zpracovala: Mgr. Ivana Minářová

Sdružení rodičů, přátel dětí a školy



V září byl opět zahájen prodej mlíček žákům školy ve spolupráci s Lakteou Praha a dále Úspěšně pokračovala akce Ovoce do škol pro děti 1- 5. tříd. Na září 2015 nám Laktea - Ovoce do škol nabídla novinku a pošle pro prvňáčky - 9 - svačínové krabičky. Našimi hlavními sponzory jsou i nadále Fruko- Schulz, Zahradní centrum, RD Pleviš Pleše, Gardon INT, Alcedo a Sparkasse banka, která nám navíc na konci roku opět zapůjčila zdarma skákací hrad pro Zahradní slavnost na Gobelínce. Výborná je spolupráce v rámci kulturních vystoupení na Mikuláše, Advent školy s Baráčníky J. H. Jde o zapůjčení kostýmů zdarma. Měsíčník NEON nám i v tomto roce nezištně otiskl články ze života školy v hodnotě 14 000 Kč i nadále s barevnými fotografiemi.

V letošním roce sdružení od sponzorů dostalo částku 74 500 Kč, dále věcné dary v hodnotě 43 000 Kč. Rodičovské příspěvky činily 9 500 Kč. Byly nakoupeny kompenzační pomůcky pro celou školu v hodnotě 32 362 Kč a díky příspěví Nadačního fondu rozvoje města J. H. částkou 15 000 Kč navíc nové herní zařízení pes MIDI od Bonity v hodnotě 33 265 Kč. Byl umístěn na zahradě „Gobelínky“. Bonita Group Service s. r. o. Tišnov nám byla i sponzorem a původní částku 39 100 Kč za psa MODIHO nám sponzorsky ponížila o 5 800 Kč. Příspěvek na školní výlet Gobelínky a II. stupně školy do Prahy byl 1 700 Kč, pohoštění činila 3 794 Kč (vánoční vaření žáků- Gobelínka a škola, Velikonoční pečení - Gobelínka, Advent, Zahradní slavnost, Hasiči), kina pro školu, dokumenty, přednášky 9 640 Kč, sport s pronájmy hal 3 710 Kč. Celkově bylo za školní rok vydáno 84 471 Kč.



I nadále je výborná spolupráce v rámci Vánoc a Dne dětí s Agrolou, ZD Velký Ratmírov, Tupou K. Řečice (jogurty, Chipsy, pastelky a tužky dětem zdarma). V tomto duchu trvá i spolupráce s Kasalovou pilou a Elzy (zdarma - kůra na pozemky a dřevo do dílen, papíry do tiskárny). Elektronika J. V. H. opět splnila dohodu dle smlouvy - 7 000 Kč. Byl vybrán monitor, sluchátka k počítačům do počítačové učebny. V září se plánuje nákup nových sluchátek.

V prognóze bude SRPDŠ i nadále podporovat sportovní a kulturní aktivity

školy, modernizaci výuky v rámci dovybavení jednotlivých úseků novými učebními pomůckami, sportovním vybavením.

Od září do listopadu začne probíhat nábor dalších členů SRPDŠ do počtu aspoň 5 a SRPDŠ bude mít název Spolek.

Cíl SRPDŠ - pomáhat škole při výuce - byl opět maximálně splněn i díky učitelům, ostatním zaměstnancům školy, Nadačnímu fondu rozvoje města J.H. a sponzorům! Úspěšná spolupráce s nimi bude pokračovat nadále s tím, že budeme vyhledávat další nové kontakty.

Předsedkyně SRPDŠ Mgr. Miluše Havlíková