

## Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

### 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

|  |  |
|--|--|
| <b>Priorita</b>                        | P2   |
| <b>Specifický cíl</b>                  | 2.3  |
| <b>Cíle a popis realizace aktivity</b> | <p>Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.</p> <p>Aktivitu je možné realizovat přímo ve vzdělávání a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školským zařízením nad rámec běžného vzdělávání (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• projektová výuka (ve škole/mimo školu);</li><li>• tandemová výuka;</li><li>• vzdělávání s využitím nových technologií;</li><li>• zážitková pedagogika;</li><li>• propojování formálního a neformálního vzdělávání;</li><li>• aktivizující metody.</li></ul> <p>Aktivita je určena pro skupinu účastníků (velikost skupiny je v kompetenci ředitele školského zařízení). V této skupině bude vždy podpořen minimálně jeden účastník ohrožený školním neúspěchem minimálním počtem 32 hodin inovativního vzdělávání během jednoho školního roku (aktivity mohou probíhat i během školních prázdnin)<sup>76</sup>. Tento účastník bude započítán ve výstupu aktivity. Ostatní účastníci ve skupině nemusí naplnit celých 32 hodin vzdělávání, ale tyto nebudou vykázány ve výstupu aktivity, pouze na úrovni indikátorů jako žáci ovlivnění intervencí.</p> <p>Při identifikaci účastníků ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nízká motivace ke vzdělávání;</li><li>• nedostatek možností pro identifikaci a rozvoj nadání/talentu účastníka;</li><li>• kázeňské přestupky;</li><li>• nedůsledné rodičovské vedení;</li><li>• sociokulturně znevýhodněné prostředí.</li></ul> <p>Zvolené inovativní formy výuky lze realizovat distanční formou (s výjimkou projektové výuky mimo školu). V případě distanční</p> |

<sup>76</sup> Aby mohla být šablona jako celek hodnocena jako způsobilá, je nutné, aby účastník prošel alespoň 25 hodinami vzdělávání. Pokud tuto hodnotu nesplní, bude celá šablona hodnocena jako nezpůsobilá. Pokud účastník bude podpořen alespoň 25 hodinami vzdělávání, ale neabsolvuje celých 32 hodin, bude šablona hodnocena jako způsobilá a bude krácena pouze poměrně o počet zbývajících nerealizovaných hodin do celkového počtu 32. Podpořeného účastníka lze nahradit jiným účastníkem pouze v odůvodněných případech (odchod ze školy, dlouhodobá nemoc).

|   |  |
|---|--|
|   | <p>formy se musí vždy jednat o realizaci inovativního vzdělávání online synchronní formou.<sup>77</sup></p> <p>Vzdělávání je realizováno pouze v tématech uvedených v kapitole 4.1.</p>  |
| <b>Cílová skupina</b>                                   | Účastníci zájmového vzdělávání   |
| <b>Výstup aktivity</b>                                  | 32 hodin inovativního vzdělávání jednoho účastníka ohroženého školním neúspěchem   |
| <b>Jednotka výstupu</b>                                 | 1 hodina inovativního vzdělávání jednoho účastníka ohroženého školním neúspěchem   |
| <b>Dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu</b> | <p>Sken evidence 32 hodin<sup>78</sup>, který bude obsahovat následující údaje:</p> <p>identifikace školského zařízení;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jméno vzdělávaného účastníka ohroženého školním neúspěchem<sup>79</sup>;</li> <li>• identifikace oblasti ohrožení školním neúspěchem pro účastníka vykazovaného ve výstupu aktivity;</li> <li>• jména ostatních vzdělávaných účastníků ve skupině;</li> <li>• zvolené formy vzdělávání, téma a počet hodin pro každou z forem, kterými byla aktivita naplněna;</li> <li>• datum konání každé hodiny inovativního vzdělávání;</li> <li>• jména pedagogických pracovníků, případně odborníků zapojených do aktivity.</li> </ul>                               |
| <b>Dokládání výstupů pro kontrolu na místě</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. originál evidence 32 hodin;</li> <li>2. pouze v případě, že byl ve zprávě o realizaci vykazován účastník kódem, je nutné doložit jméno konkrétního účastníka;</li> <li>3. originál třídní knihy nebo jiné evidence s vyznačením hodin inovativního vzdělávání;</li> <li>4. v případě vzdělávání distanční formou doklad o jeho realizaci, a to snímkem obrazovky (print screen) notebooku/PC/smartphonu nebo výpisem dat vygenerovaným z používané komunikační platformy, ze kterých bude vždy zřejmá přítomnost účastníka/účastníků ŠD/ŠK a zároveň zobrazení dolní lišty obrazovky notebooku/PC, kde je vidět datum a čas pořízení print screenu/datum konání vzdělávání.</li> </ol> |
| <b>Celkové náklady na aktivitu v Kč</b>                 | <b>40 000</b>  |
| <b>Celkové náklady na jednotku výstupu v Kč</b>         | <b>1 250</b>   |

<sup>77</sup> Synchronní forma – probíhá prostřednictvím vybrané komunikační platformy v reálném (stejném) čase tak, aby byla zajištěna bezprostřední interakce a okamžitá zpětná vazba všech účastníků vzdělávání.

<sup>78</sup> Vzor evidence bude zveřejněn u výzvy na webových stránkách OP JAK.

<sup>79</sup> Je možné doložit jmenovitě nebo např. kódem účastníka. Výběr a způsob doložení identifikace jsou ponechány v kompetenci ředitele školského zařízení, je však povinností školského zařízení tyto informace/dokumenty při kontrole na místě předložit.

### **Specifikace šablony:**

Bližší popis jednotlivých inovativních metod můžete najít např. na níže uvedených odkazech:

#### *Projektová výuka*

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/s/14983/PROJEKTOVA-VYUKA.html>

#### *Tandemová výuka*

V případě inovativní metody Tandemová výuka se může jednat o realizaci výuky, která je vedena dvěma pedagogy či pedagogem a odborníkem z praxe. Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejného školského zařízení. Může se jednat i o pedagogického pracovníka jiného školského zařízení, nebo jiného pedagogického pracovníka, nebo studenta navazujícího magisterského, nebo studenta 4. nebo 5. ročníku magisterského studijního programu zaměřeného na přípravu k výkonu regulovaného povolání pedagogického pracovníka.

<https://www.ped.muni.cz/pedagogika/tandemova-vyuka/>

#### *Vzdělávání s využitím nových technologií*

<https://www.dzs.cz/program/european-schoolnet>

[https://uprps.pedf.cuni.cz/UPRPS-476-version1-12\\_neumajer.pdf](https://uprps.pedf.cuni.cz/UPRPS-476-version1-12_neumajer.pdf)

#### *Zážitková pedagogika*

[https://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogick%C3%BD\\_lexikon/Z/Z%C3%A1%C5%Beitkov%C3%A1\\_pedagogika](https://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogick%C3%BD_lexikon/Z/Z%C3%A1%C5%Beitkov%C3%A1_pedagogika)

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/OU/16159/ZAZITKOVE-PEDAGOGICKE-UCENI-KRITERIA-VYBERU-A-PRIPRAVY-PEDAGOGU.html>

#### *Propojování formálního a neformálního vzdělávání*

<https://projekty.nidv.cz/projekty/aktualni-projekty-esif/306-propojovani-formalniho-a-neformalniho-vzdelavani-vcetne-zajmoveho>

<https://www.dzs.cz/sites/default/files/2020-08/%C3%Bavod2.pdf>

#### *Aktivizující metody*

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/z/14483/aktivizujici-vyukove-metody.html>

<https://www.dzs.cz/program/european-schoolnet>

<https://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/22172/rozvoj-kritickeho-mysleni.html>

<https://spomocnik.rvp.cz/clanek/19531/JAK-NA-METODU-PREVRACENE-TRIDY.html>