

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



2012/2013

**Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,
Jindřichův Hradec**

OBSAH:

	strana
I. Základní údaje o škole	
Název, sídlo, zřizovatel, statutární zástupce, školská rada, pracoviště školy	3
Přehled oborů vzdělání. Přehled o zaměstnancích školy.	4
Přehled učebních plánů.	5
Informace o DVPP.	6
Přehled o nově zařazených a vycházejících žácích.	7
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání.	8
Informace o konání závěrečných zkoušek v PŠ	10
Údaje o prevenci. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.	
Údaje o zapojení do mezinárodních programů.	11
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.	
Základní údaje o hospodaření školy.	12
Údaje o předložených a realizovaných projektech.	13
Spolupráce s externími subjekty.	14
II. Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace	
„Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita, umístění a vybavení školy).	15
„Lidé“ (žáci, pedagogický sbor, rodiče a jejich aktivity).	16
Cíle a vize školy.	17
III. Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy	
Práce na úseku výchovného poradenství.	19
Práce skupiny pro prevenci.	22
Hodnocení práce školní družiny a školního klubu.	25
Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení.	27
Základní škola speciální a praktická škola.	29
Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v N.Bystřici.	30
Hodnocení práce zaměstnanecké skupiny 1. stupně základní školy praktické a přípravné třídy.	32
Stručné zhodnocení práce zaměstnanecké skupiny 2. stupně.	34
Skupina pro sportovní a kulturní činnosti.	35
Sdružení rodičů, přátel dětí a školy.	36

Tato výroční zpráva byla vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění. Zpráva byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění a je možné do ní nahlížet a pořizovat z ní opisy a výpisy, anebo může být za cenu v místě obvyklou vyhotovena její kopie. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

I.

Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,
Jindřichův Hradec, Jarošovská 1125/II, IZO:600022331, IČO: 60816848

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (adresa: U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice, 370 76, IČO: 70890650).

Sídlo ředitelství školy: Jarošovská 1125/II, J. Hradec, 37701.

Ředitel školy: Mgr. Petr Kubeš

Zástupce ředitele/ výchovný poradce: Mgr. Hana Hladovcová (zastupování v plné míře)
Mgr. Pavla Mátlová

Složení školské rady:

Předseda:	Mgr. Hana Hladovcová
Místopředseda:	MUDr. Ludmila Pločková
Zapisovatel:	Mgr. Zuzana Schönbauerová
Členové:	Mgr. Milena Maryšková
	Ing.Bohumil Krejčí
	Ing. Vladimír Nosek

Webové stránky školy: www.skolajh.cz



Pracoviště školy (adresy, kontakty)

	Název pracoviště	Přesná adresa	Umístěné třídy	kontakty
1	Hlavní pracoviště, ředitelství	Jarošovská 1125/II, J.Hradec,37701	Základní škola praktická	Kancelář: 384 361 932, Ředitel:384 364 356 Zástupci: 384 364 357
2	Odloučené pracoviště „Gobelínka“	Pod Hradem 124/III, J.Hradec,37701	Zákl.škola speciální, přípravný stupeň, AUTI-třída, Třída pro kombinované vady, praktická škola, přípravná třída	384 320 276
4	Odloučené pracoviště Nová Bystřice	Švermova 330, N.Bystřice,37833	Dvě třídy základní školy praktické, integrované děti ZŠS	384 386 512
5	Odloučené pracoviště Nemocnice	U Nemocnice 380/II, J.Hradec,37701	MŠ při zdravotnickém zařízení, ZŠ při zdravotnickém zařízení	607 875 898

Přehled oborů vzdělání

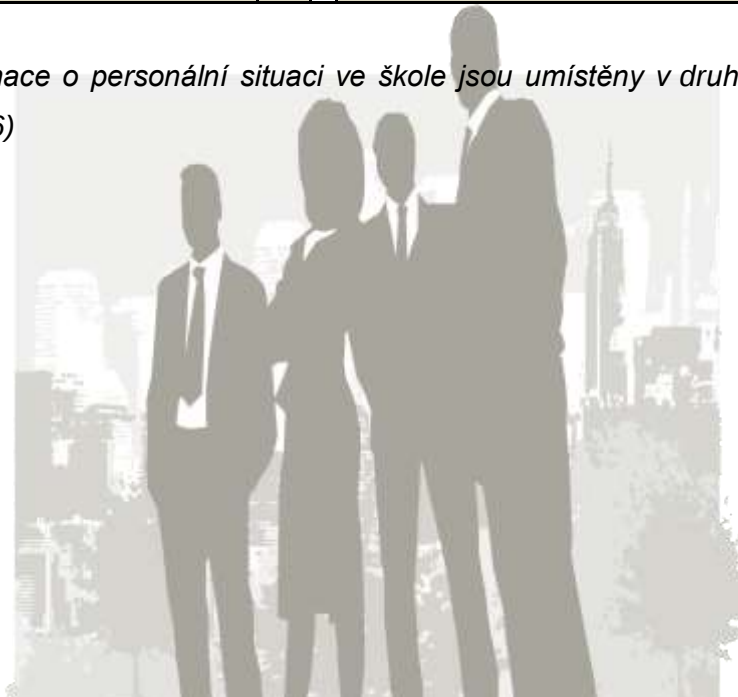
Škola se skládá z těchto součástí:

	Typ školy, zařízení dle platné legislativy	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků
1	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	15	1	10
2	Základní škola při zdravotnickém zařízení	20	1	10
3	Základní škola praktická a přípravná třída ZŠ	170	10	97
4	Základní škola speciální a přípr. stupeň	62	7	44
5	Praktická škola jednoletá a dvouletá	12	1	10
	celkem	279	21	171
6	Školní družina	40	3	40
7	Školní klub	20	1	20

Přehled o zaměstnancích školy

Fyzické počty zaměstnanců		Přepočtené počty zaměstnanců			
počet učitelů ZŠP + ZŠS + PrŠ J.Hradec	22		celk.	z toho ženy	bez kvalif
počet učitelů ZŠP N.Bystřice	3	učitelé	26,31	22,36	3
počet učitelů ZŠ a MŠ při nemoc.	2	<i>v MŠ, ZŠ při nem.</i>	1	2	0
počet vychovatelek (celý subjekt)	2	<i>1.stup.</i>	7	7	0
počet asistentek ZŠP + ZŠS J.Hradec	8	<i>2.stup.</i>	16,31	12,36	2
počet pedagog.pracovníků	37	<i>v PrŠ</i>	1	1	1
		<i>Pr.tř., Pr.st.</i>	1	1	0
počet provozních zaměst. J.Hradec	6	Asistentky	5,81	5,81	2
počet provozních zaměst. N.Bystřice	1	Vychovatelky	2,71	2,71	1
počet nepedagog. pracovníků	7	přepočtený počet ped. pracovníků			34,83
		přepočtený počet neped. pracovníků			6,4
počet fyzických zaměstnanců celkem	44	přepočtený počet zaměstnanců celkem			41,23

Pozn.: Další informace o personální situaci ve škole jsou umístěny v druhé části výroční zprávy (článek II, strana 16)



Vzdělávací programy školy

Základní škola praktická:

- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro základní vzdělávání
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro základní vzdělávání podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

Základní škola speciální

- Pomocná škola, čj. 24035/1997-22
- Rehabilitační vzdělávací program Pomocné školy, čj. 15988/2003-24
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro obor vzdělání ZŠS – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro obor vzdělání ZŠS – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

MŠ při nemocnici, přípravný stupeň a přípravná třída

- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro předškolní vzdělávání – vzdělávání dětí v mateřské škole při nemocnici
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro předškolní vzdělávání – vzdělávání žáků přípravného stupně základní školy speciální
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro předškolní vzdělávání – vzdělávání žáků přípravné třídy

Nižší střední vzdělání

- Praktická škola jednoletá
78 – 62 – C/001

Obsah vzdělávacích programů je zveřejněn na webových stránkách školy www.skolajh.cz



Informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci školy si průběžně doplňují vzdělání ve vzdělávacích kurzech, které jsou škole nabízeny níže jmenovanými vzdělávacími institucemi a agenturami. Vzdělávání v uplynulém roce probíhalo formou průběžného vzdělávání. Snažíme se preferovat školení přímo korespondující s hlavní činností školy, tedy školení v oboru psychopedie. Nezanedbáváme ale také ostatní speciálně pedagogické disciplíny - etopedii, surdopedii, logopedii, somatopedii... Akcentujeme především školení, jejichž náplní jsou metody učení, prevence psychopatologických jevů, bezpečnosti, výchovného poradenství. Vzdělávání formou studia vedoucího ke zvýšení kvalifikace v uplynulém školním roce nikdo ze zaměstnanců neabsolvoval.

Přehled subjektů, s nimiž nejčastěji spolupracujeme:

Národní institut pro další vzdělávání
Institut pedagogicko-psychologického poradenství
ZVaS (Zařízení vzdělávání a služeb)
Sdružení Meta, Apla, Tvořivá škola ...
OŠMT KÚ – Jihočeský kraj
AŠSK ČR
Jintes CB s.r.o
Školské poradenské pracoviště SOŠ a SOU J.Hradec
ACET ČR o.s

Počty absolvovaných kurzů v rámci DVPP

<i>Součást školy</i>	<i>Počet proškolených zaměstnanců</i>	<i>Počet absolvovaných kurzů</i>
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (krátkodobé kurzy)		
Základní škola speciální	4	4
Základní škola praktická	14	10
Praktická škola	1	3
MŠ, ZŠ při zdravot. zař.		
Přípr. třída, Přípr. stupeň		
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Základní škola speciální	1	1
Základní škola praktická		
Praktická škola		
MŠ, ZŠ při zdravot. zař.		
Přípr. třída, Přípr. stupeň		
Prostředky vynaložené na DVPP (včetně nákladů na cestovné a zastupování za nepřítomné pracovníky)		17811,-

Přehled o nově zařazených žácích

Ve školním roce 2012/2013 byli do školy nově zařazeni:

Pozn.: Počty zahrnují žáky přijaté k 1.9.2012 a žáky dodatečně přijaté v průběhu školního roku.

Počet nově zařazených žáků do 1.ročníku ZŠP (N.Bystřice+J.Hradec)	1
Počet nově zařazených žáků do ostatních ročníků (N.Bystřice+J.Hradec)	5
Počet nově zařazených žáků do ZŠS	5
Počet nově zařazených žáků v přípr. stupni	4
Počet nově zařazených žáků v př.tř.	10
Počet nově zařazených žáků v PrŠ	10

Zápis do 1. tříd se konal dne 6. 2. 2013.

Účast – 3 zákonní zástupci a žáci.

Do 1. ročníku ZŠS přijato – 3 žáci (z toho 3 dívky), do 1. ročníku ZŠP přijato – 1 žák (z toho 0 dívky)

K zápisu se nedostavili žádní zákonní zástupci se zájmem o zápis svých dětí do přípravné třídy ZŠ.

Údaje o vycházejících žácích (Červen 2013)

Počet žáků vycházejících ze ZŠP (N.Bystřice a J.Hradec)	11
Počet žáků vycházejících z ZŠS	2
Počet žáků vycházejících z 9. ročníku ZŠP	11
Počet žáků vycházejících z nižších ročníků ZŠP	0
Počet žáků hlásících se do SOU	1
Počet žáků hlásících se do OU	9
Počet žáků hlásících se do praktické školy	2
Žáci nepokračující ve vzdělávání (ze ZŠP)	0
Žáci nepokračující ve vzdělávání (z ZŠS)	1

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy	2. pololetí školního roku 2012/13
-------------------------	-----------------------------------

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.NB 3. 5. 6.A 6.B 7. 8. 8.NB 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	P		
Chv	77	8	-	-	-	-	-	85	1.094
Cj	16	28	27	8	2	-	-	81	2.407
Aj	19	19	8	3	-	-	-	49	1.898
Nj	-	-	2	-	-	-	-	2	3.000
Pr	6	3	3	-	-	-	-	12	1.750
Ov	12	15	6	1	-	-	-	34	1.882
D	9	8	10	5	1	-	-	33	2.424
Vla	18	6	9	2	-	-	-	35	1.857
Z	-	17	10	7	-	-	-	34	2.706
M	27	23	20	9	2	-	-	81	2.210
P	5	18	7	4	-	-	-	34	2.294
Pvv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Přj	16	11	7	-	1	-	-	35	1.829
Fy	9	14	7	3	-	-	-	33	2.121
Ch	1	5	3	2	-	-	-	11	2.545
Pv	57	22	2	-	-	-	-	81	1.321
Vv	76	4	1	-	-	-	-	81	1.074
Hv	70	11	-	-	-	-	-	81	1.136
Tv	71	8	1	-	-	1	-	80	1.125
Vz	17	7	2	-	-	-	-	26	1.423
I	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
ICT	23	28	1	-	-	-	-	52	1.577

Celkový průměrný		1,735
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	37
	prospěl	45
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7601	89,424
neomluvených	354	4,165



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2012/13

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.G 2.G 3.G 4.G AUTI RHB1 RHB2

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků
	1	2	3	4	5	S	0	
	38	-	-	-	-	-	-	38

Slovní
hodnocení

Celkový průměrný		0.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	30
	neprospěl	6
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2960	77.895
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2012/13

Třídy zahrnuté do přehledu:

1PŠ2

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S			
Chv	9	-	-	-	-	-		9	1.000
Cj	3	2	-	-	-	-		5	1.400
ČaS	-	-	-	-	-	4		0	0.000
Aj	1	4	-	-	-	-		5	1.800
PP	3	1	1	-	-	-		5	1.600
PvD	-	-	-	-	-	4		0	0.000
RoV	5	-	-	-	-	4		5	1.000
Sn	5	-	-	-	-	-		5	1.000
M	-	4	1	-	-	4		5	2.200
Přj	3	2	-	-	-	-		5	1.400
HDv	-	-	-	-	-	4		0	0.000
Vv	-	-	-	-	-	4		0	0.000
Zz	-	5	-	-	-	-		5	2.000
Pc	3	1	1	-	-	4		5	1.600
Tv	4	1	-	-	-	4		5	1.200
Ev	5	-	-	-	-	-		5	1.000
Az	5	-	-	-	-	4		5	1.000
I	5	-	-	-	-	4		5	1.000
JK	-	-	-	-	-	4		0	0.000

Celkový průměrný		1.400
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	602	66.889
z toho neomluvených	0	0
odborné celkem	0	0.000
z toho neomluvených	0	0
celkem	602	66.889
z toho neomluvených	0	0

Informace o konání závěrečných zkoušek v praktické škole jednoleté

Datum konání: Praktická zkouška – 14. 6. 2013
Ústní zkouška – 21. 6. 2013
Složení zkušební komise: Předseda - Mgr. Martin Kotrba
Místopředseda – Mgr. Petr Kubeš
Třídní učitel Mgr. Ingrid Obšilová
Přísedící – Mgr. Dana Hanusová
Mgr. Pavla Mátlová
Počet studentů vykonávajících závěrečné zkoušky: 1
Výsledky: Prospěli: 1
Prospěli s vyznamenáním: 0
Neprospěli: 0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na naší škole pojmáme prevenci sociálně patologických jevů jako komplex jednotlivých preventivních opatření. Tuto oblast zajišťuje funkční tým, který pracuje ve prospěch všech odloučených pracovišť školy. Naším cílem je věnovat této oblasti neustálou a dostatečnou pozornost a oblast prevence pojmout jako komplex opatření, který zahrnuje jak prevenci sociálně patologických jevů, ale také prevenci v oblasti bezpečnosti práce, požární ochrany, v oblasti zdravého životního stylu.... Veškeré aktivity toho týmu v uplynulém školním roce jsou popsány v závěrečné zprávě, která je zařazena do třetí části této výroční zprávy (str. 22).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V uplynulém roce na naší škole inspekce neproběhla.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(podrobnější informace lze najít v třetí části této zprávy na straně 19-36)

V rámci školního roku probíhá v naší škole každoročně velké množství různorodých aktivit, které se svým zaměřením přímo či nepřímo dotýkají vzdělávacích a výchovných cílů naší školy. Snahou všech pedagogických pracovníků je, aby při jejich plánování a organizaci bylo dbáno na prioritní cíle školy – tj. plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků, výchova k osobní odpovědnosti. S ohledem na výše uvedené se snažíme žákům nabízet aktivity, které neznamenají pouhé pasivní přijímání informací, ale naopak aktivní zapojení. (soutěže, výstavy, workshopy, prožitkové semináře apod.). V souvislosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme také v minulém školním roce pravidelně navštěvovali některé akce pořádané zřizovatelem místních běžných škol, ale i jednotlivými základními a středními školami.

Snažíme se tak podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpořit tvůrčí využití času. Nezbytným předpokladem pro dosažení takovýchto cílů je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti.



Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v uplynulém období nezapojila do žádného rozvojového nebo mezinárodního programu

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011:

PŘÍJMY:	přímá a provozní dotace pro rok 2012	18 940 000,-- Kč
	z toho: z MŠMT	11 988 000,-- Kč
	mzdové prostředky	
	OON	0,-- Kč
	ONIV	144 000,-- Kč
	z KÚ	2 612 000,-- Kč
	provozní prostředky	
	zdroj do IF	24 000,-- Kč
	vlastní výnosy	108 468,92 Kč
	z toho: pronájem	24 675,-- Kč
	úroky	10 612,19 Kč
	energie	73 181,-- Kč

VÝDAJE:

Investiční výdaje:	0,- Kč
Neinvestiční výdaje: celkem	19 063 944,00 Kč
z toho: platy	12 061 735,00
OON	0,--
Učebnice, škol. Potřeby	26 348,--
Provozní prostředky	2 592 475,-
„Dotace na SHM“	5 092,--
„Vzdělávání pro konkurenceschopnost“	
(operační program)	58 852,--
„Kompenzační pomůcky pro žáky se zdrav.	
postižením v r. 2012“ (rozvoj. program)	60 000,--

Komentář: Prostředky rozpočtu jsou čerpány průběžně podle přidělené dotace.

Organizace v roce 2012 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 19 462,77,- Kč, který byl v celé výši převeden do rezervního fondu.

Z operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ bylo v roce 2012 vyčerpáno 58 852,-- Kč. Program bude vyčerpán a uzavřen v roce 2013.

Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost – střední školy“ bude čerpán v roce 2013. Jedná se o celkovou částku 314 109,-- Kč.

Částka 60 000,-- Kč (rozvojový program: Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2012“ byla použita a beze zbytku vyčerpána na terapeutickou sedačku Tobi II., terapeutické polštáře a smyslové panely od firmy WESCO.

Závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.



vypracovala: Lenka Kunovská

Údaje o předložených a realizovaných projektech

V minulém školním roce jsme pracovali na realizaci dvou schválených projektů v rámci ESF.

1. Název projektu – **Blíže Evropě a světu – ICT ve vzdělávání** (EU-peníze školám).
Hlavním cílem projektu je další stupeň implementace výukového softwaru do vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V souvislosti s intenzivnější multimedializací výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se ukazuje jako nezbytné posunout těžiště takového vzdělávání ze specializovaných IT učeben přímo do tříd. Chceme tak usnadnit přístup žákům se SVP a také speciálních pedagogů k IT technologiím a prokázat, že jsou schopni za vhodně nastavených podmínek tyto technologie smysluplně využívat při svém vzdělávání a posléze i v běžném životě.
Dotace byla přidělena, realizace projektu začala 15. 5. 2011
Projekt se nachází v závěrečné fázi – byla schválena čtvrtá monitorovací zpráva a vypracovány byly všechny požadované digitální učební materiály. Tyto vzdělávací materiály jsou již nyní využívány společně se zakoupenými programy při výuce.
2. Název projektu – **Blíže Evropě a světu 2 – ICT v Praktické škole** (EU-peníze středním školám)
Jde o projekt, který svým zaměřením navazuje na předchozí projekt pro základní vzdělávání. Jde o implementaci výukového softwaru do vzdělávání studentů praktické školy jednoleté a dvouleté. Projekt byl schválen s datem zahájení projektu 1.9.2012
Projekt se nachází v druhé fázi. Byla schválena druhá monitorovací zpráva a organizace obdržela informaci od MŠMT o převedení zbývajících finančních prostředků na účet našeho zřizovatele. Před dokončením jsou DUM pro praktickou školu. Realizována je praxe žáků druhého ročníku praktické školy dvouleté.

Účast na grantových projektech a rozvojových programech:

Rozvojový program „**Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělání**“

Rozvojový program „**Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2012**– v uplynulém období byla organizace se svou žádostí úspěšná.

Z prostředků tohoto projektu byly nakoupeny multisenzorické pomůcky pro žáky základní školy speciální

Další fundraisingové aktivity:

Prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel dětí a školy škola získala další prostředky, které byly využity na nákup pomůcek a potřeb pro žáky, ale také na úhradu některých akcí. Informace o práci SRPDŠ lze najít ve třetí části této zprávy.

Spolupráce s externími subjekty

Naše škola spolupracovala a nadále spolupracuje s různorodými externími subjekty a občanskými sdruženími, jejichž činnost je zaměřena na péči o děti s postižením – např. Proutek, Aplá, Ovečka, Okna, SPMP, Petit, YMCA, Program 5P a další. Spolupráce s těmito externími subjekty byla pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci v drtivé většině případů hodnocena jako velmi prospěšná.

V rámci autoevaluace byla hodnocena spolupráce se subjekty v těchto oblastech:

Policie a státní správa
Lékaři a diagnostická zařízení
Kulturní organizace
Neziskový sektor
Zákonní zástupci
Místní školy

Lze konstatovat, že spolupráce s externími subjekty je na dobré úrovni. Hodnocení, které škola v rámci autoevaluace provádí, koresponduje s výročními zprávami za posledních několik let, které vypovídají o poměrně čilé spolupráci v oblasti kultury, sportu.... Naprostá většina respondentů hodnotí naši spolupráci jako dobrou až velmi dobrou.

V minulosti nebyla příliš dobře hodnocena spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Českých Budějovicích. Někteří naši nespokojení klienti dokonce raději využívali služeb poradenských zařízení v Jihlavě či Černovicích. V minulém školním roce jsme ale nezaznamenali žádné výraznější výhrady proti práci tohoto zařízení. Objevili se ale výhrady proti práci Pedagogicko-psychologické poradny v J.Hradci ze strany zákonných zástupců, ale také ze strany pedagogických pracovníků. Na společném jednání s vedoucí PPP byly tyto výhrady projednány a vysvětleny zvolené postupy. Je nutno ocenit vstřícný přístup a ochota jednat a spolupracovat na řešení situace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich integrace. Mnoho nedorozumění vyplývá bohužel z nepříliš jasné situace v oblasti změn ve školské legislativě.

Jako významně se zlepšující lze hodnotit spolupráci s běžnými základními školami v našem nejbližším okolí, ale také se zřizovatelem těchto škol městem Jindřichův Hradec.

II.

Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace

1. „Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita, umístění a vybavení školy).

Naše škola je úplnou školou se třemi místy výkonu práce v Jindřichově Hradci a jedním pracovištěm v Nové Bystřici. Poskytujeme předškolní, základní a střední vzdělání především klientům s mentálním postižením v rozsahu od lehkého až po těžké mentální postižení. Při základní škole speciální máme zřízenou třídu pro žáky s lékařskou diagnózou autismus a třídu pro děti s kombinovaným postižením (*další informace o žácích viz následující kapitola*). Porovnáním s ostatními speciálními školami lze konstatovat, že patříme k větším speciálním školám v regionu, ale i v České republice.

Škola vzdělává své žáky na čtyřech pracovištích, což komplikuje chod školy především v oblasti organizačních, řídicích a kontrolních mechanismů a nastavení systému toku informací. Hlavní pracoviště je umístěno v areálu základní školy v Jarošovské ulici v centru města, poblíž hlavního nádraží i dalších zastávek autobusů.

Především pro žáky, kteří se hůře orientují, je tato poloha velmi výhodná a vhodná. Další pracoviště již takto výhodnou polohu nemají.

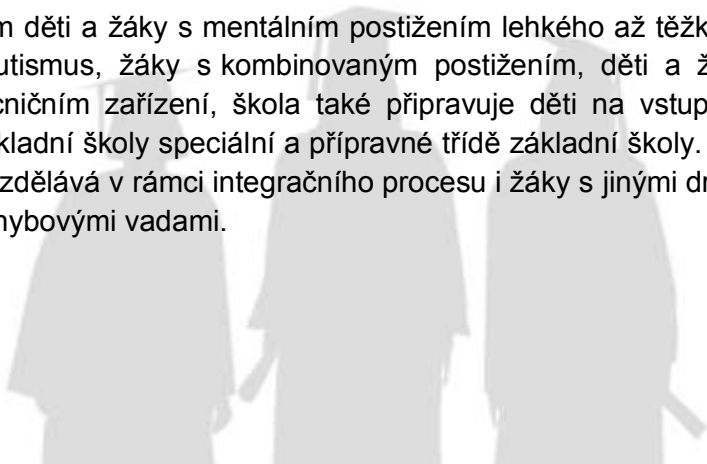


Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici 38 místností k výuce. Do tohoto jsou započteny i dílny, cvičné kuchyňky, počítačové učebny a místnosti pro volnočasové aktivity. Škola využívá vlastní malou tělocvičnu, jeden školní pozemek a zahradu s hřištěm. Na pracovištích je do přízemních tříd bezbariérový přístup, včetně bezbariérových sociálních zařízení. Škola má samostatné prostory pro družinu a školní klub na pracovištích Jarošovské ulici a v ulici Pod Hradem. Jako nedostačující se nám jeví i zázemí pro učitele na některých pracovištích školy. Na dobré úrovni je vybavení počítačovou technikou. Škola má tři počítačové učebny, vlastní dvě velkoplošné dotekové tabule, v mnoha třídách jsou počítače využívány pro oddych i pro práci. V současnosti je velká většina kabinetů vybavena PC navzájem propojenými v síti a s přístupem na internet. Také třídy postupně vybavujeme počítačovou technikou. Vybavení pomůckami a jejich dostupnost je na dobré úrovni. Na jejich obměně pracují aktivně všichni vyučující. Dobrou úroveň má i učitelská a dětská knihovna, knihovní fond je pravidelně doplňován. Stále pracujeme na obměně učeben a kabinetů modernějším nábytkem a zařízením. V uplynulých letech byl výrazně omezen nákup pomůcek vzhledem k výraznému snížení prostředků na ONIV – tato situace se v uplynulém školním roce mírně zlepšila.

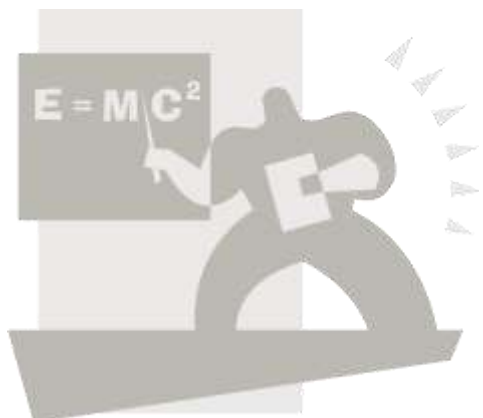


2. Lidé (žáci, pedagogický sbor, rodiče) a jejich aktivity.

Škola vychovává a vzdělává především děti a žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, dále žáky s lékařskou diagnózou autismus, žáky s kombinovaným postižením, děti a žáky zdravotně oslabené hospitalizované v nemocničním zařízení, škola také připravuje děti na vstup do základního vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální a přípravné třídě základní školy. Jde o klienty z našeho města, ale i z okolí. Škola vzdělává v rámci integračního procesu i žáky s jinými druhy postižení – například děti se smyslovými či pohybovými vadami.



Pedagogický sbor tvoří učitelky a učitelé, vychovatelky a asistentky. Naprostá většina pedagogů



má odpovídající vzdělání. Průměrný věk pedagogického sboru přesahuje hranici 40 let. Průměrný počet odpracovaných let u organizace (tj. ve speciálním školství) je více než 10 let. Ve škole pracuje jeden výchovný poradce, jeden koordinátor prevence sociálně patologických jevů, jeden ICT koordinátor. Jeden pedagog se specializuje na environmentální vzdělávání, jeden na vzdělávání v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a jeden vykonává funkci zdravotníka. Prospěšná by jistě byla i funkce školního psychologa. Tato funkce prozatím není podporována dostatečnými prostředky na platy.

Provoz školy zajišťuje celkem sedm správních zaměstnanců. Dvě technicko - hospodářské pracovnice – ekonomka a účetní, jeden školník a čtyři uklízečky. Starají se o plynulý chod celkem tří budov. Jejich práce je kladně hodnocena jak vedením školy, tak ostatními zaměstnanci.



Zákonní zástupci našich žáků jsou nejdůležitějšími partnery školy. Jsou pro nás prvním zdrojem informací o žákovi ve chvíli, kdy je zařazován do systému speciálního školství a i v průběhu jeho školní docházky se velkou měrou podílí na jeho vzdělávání. Bez kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci může naše úsilí spočívající v nápravě či kompenzaci handicapu selhávat. Naši rodiče jsou ve většině členy *Sdružení rodičů a přátel dětí školy*. Toto občanské sdružení škole vydatně pomáhá s finančním zajištěním kulturně výchovných a sportovních akcí, exkurzí, podporuje školu také dary v podobě hraček, audiovizuální techniky, kompenzačních pomůcek a podobně. Z našich dotazníkových šetření vyplývá, že rodiče v drtivé většině naši školu hodnotí kladně.

3. Cíle a vize školy

Komplexnost vzdělávací nabídky

Naše škola chce i v budoucnu nabízet našim zákazníkům co nejkomplexnější služby v oblasti vzdělávání jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami. Svou pozornost budeme soustředit i nadále především na žáky s mentálním postižením. Jsme si vědomi provázanosti mentálního postižení s dalšími druhy postižení, a proto chceme dále rozšiřovat možnosti vzdělávání pro žáky s kombinovaným postižením, ale i autismem. Svou pozornost budeme věnovat i žákům ze sociokulturně nepodnětného prostředí.

Prostředí a vzdělávací program, vzdělávání

Vzdělání chceme v rámci možností poskytovat klientům každého věku v co nejpříjemnějším, bezpečném a motivujícím prostředí s co nejvyššími pomůckami a potřebami, prostřednictvím kvalitně vybudovaného a tedy variabilního, komplexního a moderního vzdělávacího programu. Usilujeme o posun od transmisivní výuky ke kooperativnímu učení, usilujeme o smysluplnost učiva a rozmanitost forem a metod práce. Škola bude i nadále hodnotit práci žáků metodou individuální normy, budeme i nadále využívat slovní hodnocení i hodnocení známkami, jako zajímavá se jeví i metoda tvorby portfolia, dokumentující dobře pokroky dítěte.

Tým a okolní prostředí

Tyto služby chceme zajišťovat prostřednictvím stabilního, sebevědomého a stále se vzdělávajícího týmu specialistů, schopného reagovat na potřeby společnosti i našich zákazníků. V oblasti řízení chceme docílit posunu od klasického organizačního projektování k neoklasickému založenému na co nejmenší složitosti organizační struktury, co nejmenším možném stupni formalizace a co nejmenší možné centralizaci. To je potřeba podpořit kvalitním plánováním, kvalitním komunikačním a informačním systémem, dobře nastaveným kontrolním systémem a tvorbou funkčních týmů. Škola je výborně hodnocena rodiči. V budoucnu chceme zvýraznit svou komunikaci vně organizace a podpořit tím mimo jiné úsilí speciálních pedagogů o propagaci a zviditelnění oboru před širší veřejností.

Materiální zajištění

Chceme zajišťovat co nejvyšší pracovní prostředí pro naše zákazníky i všechny zaměstnance školy. Moderní učební pomůcky a potřeby chceme podpořit stálou péčí o ICT a zabezpečením konektivity na všech pracovištích školy. Vzhledem k omezenosti prostředků na úhradu nepřímých nákladů je nutné zajistit kompenzaci z mimorozpočtových zdrojů.



III.

Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy



Autory následujících odstavců jsou vedoucí pedagogové jednotlivých úseků školy, případně funkčních týmů a tedy osoby nejlépe obeznámené s jejich aktivitami.

Práce na úseku výchovného poradenství



Prevence školní neúspěšnosti

Abychom umožnili vzdělávání žákům s různým stupněm a typem postižení, tvořilo vzdělávací nabídku školy 11 vzdělávacích programů. Žáci se v naší škole mohou vzdělávat od předškolního věku až po středoškolské studium. Tak velké množství vzdělávacích dokumentů škola realizuje mimo jiné proto, že pro základní vzdělávání jsou souběžně v platnosti „dobíhající osnovy“ a zároveň nově vytvořené školní vzdělávací programy.

Žáci přípravného stupně a 1. ročníků součástí školy mají většinou diagnostikováno středně těžké nebo těžké mentální postižení, případně souběžné postižení více vadami. Předpokládá se, že vzdělávání u nich bude po celou dobu probíhat v systému speciálního školství. Těmto žákům škola vytváří prostředí a podmínky k odpovídajícímu rozvoji schopností a dovedností bez zbytečných stresů zaviněných neúměrnou náročností.

Žáci s lehkým mentálním postižením bývají na základě žádosti rodičů a závěrů poradenského vyšetření do naší školy vřazeni až v průběhu školní docházky, tedy poté, co se na běžné základní škole nepodaří kompenzovat jejich handicap. Nově přijatým žákům musí být věnována taková pozornost, aby příchod do nového prostředí a kolektivu byl pokud možno hladký a nestresující. Převedení do jiného vzdělávacího programu neznamena, že se žák zbaví všech potíží, které s docházkou do školy souvisí. Stále je nutné ve spolupráci s třídním učitelem sledovat, jak se žák sžívá s novým kolektivem, zda má požadované pracovní návyky, v jaké oblasti školní práce by se mohl nejlépe uplatnit a tím mezi ostatními vyniknout.

Máme za sebou dva roky zkušeností se vzděláváním žáků bez mentálního postižení. Do školy mohou být základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny přijati žáci s podprůměrnou mírou rozumových schopností, kteří selhávali dlouhodobě v běžné základní škole. Tito žáci se v naší škole vzdělávají podle RVP – ZV, podle které mohou být v základní škole praktické vzdělávání žáci tzv. hraniční, tedy ti, kteří mají diagnostikované jiné vzdělávací potřeby než ty, které vyplývají z mentálního postižení. Vzdělávání takových žáků nám umožňuje vyhláška 73/2005 Sb. §10 odst.2., zatím to však není běžnou praxí. Na přijímání takových žáků jsme připraveni v oblasti speciálně pedagogické. Potíže vidíme v organizaci výuky a v aprobovanosti pedagogů.

Primární prevence sociálně patologických jevů

Pod vedením preventistky sociálně patologických jevů se této problematice věnuje odborně proškolená skupina pedagogů. Organizuje či koordinuje akce, které mají žákům napovědět, jak lze smysluplně trávit volný čas, vzdělávací akce pro žáky, aby chápali a vnímali nebezpečí sociálně patologických jevů ve společnosti. Nejvýznamnějším úkolem této pracovní skupiny v právě uplynulém období byla každodenní práce s dětmi v rámci výuky i mimo ni a spolupráce se všemi zaměstnanci. Pokračovali jsme ve spolupráci s organizací ACET, jejíž pracovníci pro školní mládež organizují a realizují přednášky na mnohá palčivá témata. Mezi žáky jsou tyto přednášky velmi kladně hodnoceny pro citlivě vyváženou formu podání. Jsou dostatečně odborné a přitom poutavé i zábavné. Sledujeme tím snížení rizika úrazů, projevů šikany, nebezpečí v kyberprostoru, zneužívání, nedostatků v hygieně a také celkovou osvětu a vzdělanost v oblasti zdravého životního stylu.

Činnost hudebního kroužku se odrazila při mnoha příležitostech k prezentaci, ať již jde o úspěšné účasti v soutěžích zájmové umělecké činnosti i sportovních, nebo při realizaci celoškolského projektu Advent, který bývá pravidelnou možností, jak prezentovat školní i mimoškolní práci žáků i na veřejnosti. Mimoškolní činnost bychom chtěli nadále více

podporovat, narážíme však na finanční limity a také na zaneprázdněnost všech vyučujících. Současná školská legislativa na pedagogy klade stále větší podíl tzv. nepřímé výchovné práce. Cílem do budoucna pro nás zůstává větší uskutečňování sportovních aktivit. Zde hraje velkou roli spolupráce s občanským sdružením rodičů a přátel školy. Toto sdružení poskytuje škole finanční prostředky nejen na některé speciální či sportovní pomůcky, ale také na úhradu nájemného ve sportovní hale. Docílíme díky tomu lepší přípravy žáků na sportovní soutěže, kterých se v rámci města pravidelně zúčastňujeme a podporujeme jejich chuť ke sportu. Podrobné informace o spolupráci a akcích na úseku prevence jsou v jiné části tohoto vydání výroční zprávy.

Kariérové poradenství

Školní docházku ukončilo celkem 15 žáků. Z toho bylo 11 žáků ze ZŠP, 3 žáci ze ZŠS a 1 žák ukončil absolvováním Praktické školy jednoleté. Jště před ukončením školního roku skončil s docházkou do Praktické školy jednoleté jeden žák ze zdravotních důvodů.

V průběhu 1.pololetí byli informováni o možnostech dalšího vzdělávání v současném systému nejen žáci, ale i jejich rodiče. K dispozici měli dostatek propagačních materiálů a přehledů o síti škol v našem regionu. Kolegové z učilišť, která bývají našimi žáky tradičně volena, přijížděli do školy s podrobnými informacemi o průběhu a podmínkách studia na jejich školách. Některá učiliště jsme s žáky 9. tříd navštívili v rámci jejich Dnů otevřených dveří. Informačně poradenské středisko Úřadu práce v J. Hradci umožnilo žákům účast na vzdělávacím programu o volbě povolání. Nacházeli zde odbornou radu a pomoc v podobě diagnostiky profesního zaměření a aktuálních informací o zaměstnanosti a trhu práce v našem regionu.

Čtrnáct vycházejících žáků projevilo zájem o další stupeň vzdělání a podle svých přání byli také do škol přijati. Jeden žák se ucházel o přijetí do SOU, devět do OU, tři do Praktické školy jednoleté. Po termínu prvního kola přijímacího řízení docházelo ještě k některým změnám – žáci projevovali přání měnit svou volbu. Tyto změny jsou vždy mrzuté a nepříjemné. Pramení většinou z toho, že v některých rodinách nevěnují problematice volby dostatečnou pozornost, rodiče nevyužívají možnost konzultace ve škole. Nechají rozhodování na vůli dítěte a teprve po průběhu přijímacího řízení začnou vyhodnocovat důsledky – hlavně finanční. Protože známe míru schopností našich žáků a spolupracujeme s našimi kolegy z učilišť, víme, že žáci, kteří absolvují náš vzdělávací program, mají při studiu na SOU mnohé potíže. Žáky a jejich zákonné zástupce opakovaně upozorňujeme na nároky spojené se studiem na SOU, zároveň ale při jednání o dalším vzdělávání respektujeme, že využívají své zákonné možnosti v cestě za vzděláním. Přes všechnu snahu, kterou škola vyvíjí pro to, aby žákům usnadnila rozhodování o dalším studiu, bývají žáci mnohdy bezradní. Pro další práci bychom potřebovali kvalitnější zpětnou vazbu o úspěšnosti našich žáků v dalším studiu. Vycházíme hlavně z informací od nich samotných, pokud se do své původní školy přijdou podívat a podělit se o své úspěchy či neúspěchy.

Poprvé jsme měli studenty současně v Praktické škole jednoleté i dvouleté. Vzdělávací program PŠ jednoleté je zaměřen na pomocné práce při údržbě budov a parkových ploch. Vzdělávací program PŠ dvouleté je zaměřen na pomocné práce v zahradnictví. Rodiče našich žáků možnost tohoto typu vzdělávání velmi vítají, protože v něm vidí příležitost k dalším pokrokům v socializaci svých dětí a tím i k větší míře samostatnosti a seberealizace v životě po skončení školní docházky. Na základě žádosti zákonných zástupců a doporučené odborného lékaře bylo třem žákům vyhověno a bylo jim prodlouženo vzdělávání v Praktické škole jednoleté. Umožňuje to § 16 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.

Vždy nás mrzí skutečnost, že se některý z žáků rozhodne po ukončení povinné školní docházky nepokračovat ve vzdělávání. Tentokrát tomu tak bylo v jednom případě žáka ze základní školy speciální.

Integrace žáků

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 5 žáků Základní školy praktické. Jde o žáky integrované se smyslovým postižením, nebo o žáky, kteří v některé ze vzdělávacích oblastí nestačí na nároky vzdělávacího programu, v němž jsou zařazeni. Plány byly vypracovány ve spolupráci s odborníky ze SPC, třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Forma IVP vychází z platných legislativních norem (vyhl. 73/2005 Sb.) a míra „individualizace“ je různá. Někdy je sestaven celý vzdělávací program podle možností a potřeb dítěte, jindy je míra a forma vzdělávání upravena jen v některých oblastech, vždy však s maximálními ohledy na dítě. Individuálně přistupujeme i k žádostem rodičů, které se týkají např. délky vyučování, účasti na různých akcích a formách výuky. V rámci zákonných možností se snažíme zohlednit zdravotní stav žáka a mnohdy také praktické možnosti rodičů (doprava apod...).

U žáků ze základní školy speciální o integraci téměř nemluvíme, velmi dobře si však uvědomujeme, že každý žák vyžaduje individualizaci výuky. Přesto, že většinou neprobíhá správním řízením o individuálním vzdělávacím plánu, naši zkušenosti pedagogové vědí, že stanovený učební plán je pouze vodítkem při práci s postiženým dítětem a skutečný obsah výuky stanovuje učitel na základě momentálního fyzického a psychického stavu dítěte podle svých zkušeností a osobnostních předpokladů.

Podařilo se nám zahájit školní rok pro 10 předškolních dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Třidu jsme otevřeli po roční pauze. Víme, že pro děti v předškolním věku je docházka do přípravné třídy přínosná. Z předchozích zkušeností s tímto typem vzdělávání je jasné, že dětem tato forma přípravy na školní práci adaptaci na školu velmi usnadní.

Metodická podpora učitelů

Výchovná poradkyně se spolupodílí na sestavení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z potřeb školy, finančních limitů a studijních zájmů zaměstnanců. Pokračovala účast pedagogů na vzdělávání v oblasti sociální interakce (autismus), prevence sociálně patologických jevů, v oblasti metodiky a zavádění nových forem do výuky (činnostní učení) i v administrativní oblasti. Několik pedagogů se zúčastnilo vzdělávacích programů zaměřených na průběžnou aktualizaci stávajícího ŠVP.

Žáci bez mentálního postižení jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu pro základní školy. Pro tento program bylo ministerstvem školství připraveno několik změn, které se musí v dokumentu promítnout s platností od 1. 9. 2013. Požadované změny byly právě na základě informací z odborných seminářů zakomponovány. Vzdělávací program pro žáky s lehkou mentální retardací se zatím realizuje bez podstatných změn.

Součástí běžné každodenní práce byly konzultace učitelů s výchovnou poradkyní o výchovných a výukových problémech žáků. Mnohé záležitosti byly řešeny okamžitě rozhovorem, doporučením, upozorněním, poradou s ostatními kolegy...Závažnější problémy znamenaly jednání s rodiči formou telefonátu nebo osobního jednání. V případě opakujících se problémů a nedostatků bylo vždy vyvoláno jednání výchovné komise.

Ideální pro naši práci je, když nejdůležitějším partnerem školy v záležitostech výchovy a vzdělávání je rodina žáka. Přesto se bez spolupráce s některými dalšími subjekty neobejdeme. Na stálou a kolegiální spolupráci spoléháme zejména u odborných pedagogických pracovišť (PPP, SPC, síť odborných učilišť v regionu), Odboru sociálních věcí, oddělení OSPOD MěÚ J.Hradec, Policie České republiky. Významným partnerem nám v uplynulém období bylo také občanské sdružení SRPDS, jehož činnost a přínos pro školu je detailně rozpracován v jiném příspěvku.

Vypracovala: Zástupkyně ředitele a výchovná poradkyně Mgr. Hana Hladovcová

Práce skupiny pro prevenci



Tým prevence v letošním školním roce ještě zůstal, co se týká složení členů, beze změny. Ty nastanou v novém školním roce vzhledem k odchodu paní učitelky Dovalilové do důchodu a s personálními změnami na ostatních pracovištích. Vedení zajišťuje Mgr. P. Mátlová, Mgr. I. Minářová je koordinátorem prevence sociálně patologických jevů, Mgr. J. Klusová pracuje s dětmi z II. stupně základní školy praktické a s žáky praktické školy v oblasti prevence, na I. stupni tuto činnost vykonává Bc J. Dovalilová, která dále organizuje aktivity k ochraně člověka za mimořádných událostí, Mgr. M. Havlíková zajišťuje zdravotní výchovu.

Mgr. K. Hirschová nově s paní učitelkou Richterovou koordinují oblast environmentální výchovy. Oblast BOZP a PO zajišťuje školník J. Cikán.

Na závěrečné schůzce jsme společně vyhodnotili aktivity, které byly úspěšné a akce, které se nepodařilo zajistit. Předběžně jsme naplánovali další školní rok.

Kladně hodnotíme přednášky pro žáky 8. a 9. tříd, které již čtvrtý rok organizujeme ve spolupráci s organizací ACET ČR o.s. V rámci projektu „Zavedení komplexního programu prevence sociálně-patologických jevů na ZŠ a SŠ“ pan ředitel pobočky pro Jižní Čechy Josef Nadrchal i v letošním školním roce měl pro naše žáky připravené poutavou formou přednášky a besedy na téma: Past závislosti, Prostituce a promiskuita, Jak si nenechat ublížit, Přátelství a láska, Kouření a Etika. Žáci měli o přednášky velký zájem. Díky této intenzivní cyklicky se opakující spolupráci byla vytvořena oboustranná důvěra a přednášky jsou velmi přínosné.

V pořadí sedmou návštěvu absolvovali naši žáci v červnu v areálu Hasičského záchranného sboru za účasti členů Českého Červeného kříže a Policie. Pro žáky jsou zde každoročně připraveny praktické ukázky i testy z oblasti prevence, dopravní výchovy, první pomoci a záchrany člověka. V rámci prevence pro žáky základní školy speciální připravila Policie ČR besedu o bezpečnosti účastníků silničního provozu a ukázkou výcviku služebních psů, která se uskutečnila v areálu odloučeného pracoviště na „Gobelínce“.

Opakovaně jsme se věnovali bezpečnosti a ochraně zdraví i hygienickým opatřením.

I v letošním roce se nám podařilo pro žáky zajistit zájmovou činnost zaměřenou na hru na hudební nástroje a zpěv. Výsledky pak měli žáci možnost předvést na adventním setkání ve škole, v domově důchodců a pečovatelském domě a na vystoupení v základní škole speciální na Gobelínce při pořádání první zahradní slavnosti v závěru školního roku.

V letošním roce jsme zorganizovali pro žáky základní školy praktické „Den prevence“. Společné téma bylo „Alkohol“ a žáci měli možnost formou workshopů vyjádřit své pocity a zážitky písemným zamyšlením, výtvarnou formou nebo dramaticky. Jako výstup z této akce pak žáci pod vedením pedagogů vytvořili ukázky prací na výstavní panely, které byly v prostorách školy k nahlédnutí pro rodiče i ostatní žáky naší školy.

Průběžně spolupracujeme s rodiči, kteří se na nás obracejí s prosbou o pomoc při řešení problémů. Pokud se nedaří řešit některé problémy přímo s rodiči, spolupracujeme s orgánem sociálně – právní ochrany dětí.

V rámci DVPP se pedagogičtí pracovníci zúčastnili seminářů a kurzů, které byly zaměřené na činnostní učení, sociální dovednosti, vzdělávání žáků s autismem pořádaným sdružením APLA

(Asociace pomáhající lidem s artismem). Téma tohoto semináře bylo „ Proč se děti s autismem v určitých situacích chovají agresivně a sebezraňují se?“

V rámci spolupráce s organizací ACET ČR o.s. V rámci projektu „ Zavedení komplexního programu prevence sociálně-patologických jevů na ZŠ a SŠ“ jsme pro pedagogické pracovníky zorganizovali již druhým rokem kurz, tentokrát na téma Školní šikanování, školní násilí a problémy s tím související dle dotazů.

Přijali jsme nabídku účasti na II. Krajské konferenci primární prevence rizikového chování s názvem „Spokojená sborovna – harmonická škola“, která se konala v dubnu v Českých Budějovicích.

Velmi kladně byl hodnocen seminář Mgr. Michaely Veselé na téma „ Prevence kriminality, prekriminality , odměny a tresty“.

Na webových stránkách školy je uveřejněn manuál s názvem „Co dělat když...“, který mají rodiče i učitelé k dispozici jako krizový scénář.

Vypracovala: Zástupkyně ředitele Mgr. Pavla Mátlová

Zpráva koordinátora prevence sociálně patologických jevů:

V MPP na rok 2012/13:

Nebylo splněno:

- nesešlo se tolik rodičů, aby mohl proběhnout seznámení s MPP – náhrada: písemné seznámení a individuální rozhovory s rodiči

Bylo úspěšně splněno:

veškeré sportovní akce: tj: a/ okresní kolo ve vybíjené –Třeboň

b/ okresní kolo – „Hokejbal proti drogám“

c/ turnaj v minikopané proti drogám

d/ 29. 5. 2013 - okresní kolo v přespolním běhu – JH

e/ 14. 5. 2013 - okresní přebor v lehké atletice – JH –

do krajského kola v Českém Krumlově postoupili dva žáci z naší školy.

O veškerých problémech, novinkách a informacích jsem učitele, vychovatele a ostatní pracovníky školy informovala tím, že jsem vše potřebné vložila na školní web, či umístila v kabinetech a všichni měli možnost vždy nahlédnout, když nastal jakýkoliv problém, či potřebovali rychlou informaci. Toto považuji za vhodnou informativní metodu.

Také jsme vyřešili, téměř vždy s úspěchem, veškeré problémy (krádeže, šikana, kyberšikana, aj.), které bylo nutno řešit v daný moment! Plnili jsme tímto ohlašovací povinnost, která je pro nás povinná.

Besedy – ACED CR o. s J. Nadrchalem poutavé, přínosné, naučné. V měsíci – červen – přednáška neproběhla – převedena do měsíce – září.

27. 9. 2012 – Past závislosti

22 10. 2012 – Prostituce a promiskuit

29. 11. 2012 – Jak si nenechat ublížit

23. 5. 2013 – Přátelství a láska

6. 6. 2013 – Kouření

14. 6. 2013 - Etika

Zpracovala Mgr. Ivana Minářová

Prevence první stupeň.

V listopadu bylo téma „Záškoláctví“.

S žáky prvního stupně jsme hravou formou probrali co všechno je záškoláctví.

Rozdíl mezi záškoláctvím a nemocí. Řekli jsme si jaký dopad má záškoláctví na žáka a jeho rodiče.

V únoru jsme v prevenci předcházeli úrazům. Řekli jsme si, kde všude ve škole nám hrozí úraz. Jak se chovat i mimo školu. Jak úrazům předcházet. Ale také jak pomoci.

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Letošní ochrana za mimořádných událostí proběhla v dubnu na téma Požáry.

Probrali jsme druhy požárů, chování při požáru, pomoc při požáru.

Žáci si pod dozorem dobrovolníků ČČK mohli vyzkoušet ošetření při popáleninách.

Co si žáci zapamatovali, jsme si ověřili krátkým testem.

Zpráva zdravotníka školy

Na škole je aktualizováno ve spolupráci s lékárnou Pharmaland J. Hradec 9 lékárníček včetně nové přenosné lékárníčky na školní výlety. Kontrola obsahu probíhá průběžně během roku.

Všechny plánované akce proběhly výborně. Žáci celé školy byli 6. 12. 2012 proškoleni zdravotníky ČČK J. H. v rámci první pomoci před vánočními prázdninami. Poté se konala 25.1.2013 beseda pro 6. - 7. ročník na téma Sexuální výchova a pohlavní choroby. Vedl ji zdravotník ČČK J.H.

Poslední masivní školení první pomoci se před hlavními prázdninami uskutečnilo 26. 6. 2013 na dvoře Hasičů J. H. Bylo určeno téměř všem dětem školy/ kromě 8. a 9. ročníku/ a vedeno profesionály z řad hasičů, Městské policie J. H. a ČČK J. H.

Výsledkem akcí je snižování úrazovosti žáků o prázdninách i ve škole. Velký důraz je kladen na prevenci v oblasti bezpečnosti v silničním provozu a užívání návykových látek s cílem ochrany zdraví svého i ostatních.



Zpracovala Mgr. Miluše Havlíková



ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V měsíci září byla vyhlášena na naší škole soutěž ve sběru kaštanů a žaludů. Celý podzim žáci sbírali kaštany a žaludy a i letos byli vyhlášeni nejlepší sběrači. Odměny pro vítěze byly zakoupeny z peněz, které jsme dostali za sběr a zároveň jsme tímto získali na Vánoce vánoční stromeček pro celou školu, který stál ve vestibulu naší školy a zdobil naši školu celé Vánoce.

27.2.2013 jsme navštívili ekologické centrum Cassiopeia v Českých Budějovicích. Této akce se zúčastnili žáci I. stupně a žáci 6. tříd. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. Pro skupinu mladších žáků byl objednan Namydlený program, ve kterém se žáci seznámili s tím, jak vzniklo mýdlo a s jeho výrobou a zároveň si žáci zopakovali základní pravidla hygieny. Každý účastník tohoto naučného programu si s sebou domů odvezl jedno vyrobené mýdlo, které sám stvořil. Pro druhou skupinu starších žáků byl objednan program Práva a povinnosti. Starší žáci se zde na konkrétních situacích učili, jak se mají v různých situacích chovat a jak mají vycházet se svými vrstevníky a jak řešit různě zátěžové situace v životě. Tato akce byla velmi zajímavá a žákům se zde velmi líbilo.

Během celého školního roku žáci třídili odpad na plast a papír. Stále nemáme kontejnery na plast a papír zdarma. Proto musí žáci stále sami odvážet plast do sběrného dvora a papír do sběrných surovin.

V letošním školním roce se celá naše škola nezúčastnila Jindrových naučných stezek, protože se stala pro naše žáky cenově nedostupná.

Vypracovala: Mgr. Martina Richterová

Hodnocení práce školní družiny a školního klubu



Tento školní rok na děti v družině čekalo opět malé překvapení. Třída, kterou jsme již loňský rok získaly za svou, se doslova rozzářila. Z původně bílých stěn na nás nyní dopadají hřejivé paprsky žluté barvy.

Společně s dětmi jsme pak prostory družiny ještě vylepšily. Zakoupily jsme látku a ušily polštářky ke gauči. Na okna jsme barevně sladily záclony a v průběhu celého roku jsme je doplňovaly vlastnoručně vyrobenou výzdobou podle právě probíhajícího ročního období. Takže na podzim se v oknech proháněli papíroví draci, poté je vystřídali sněhové vločky, usměvaví sněhuláci a vánoční andělíčky. V únoru k nám ještě přiletěly vrány a o Velikonocích jsme je vyměnily za zajíce, slepičky a vajíčka. Na krátký čas se objevily čarodějnice na koštěti, ale pak už jsme se daly do výroby všelijakých kyticek, ptáčků a motýlků a přály si, aby jaro, a poté i léto, o sobě dalo pořádně vědět.

Trpělivost, snahu a šikovné ruce dětí jsme se snažily náležitě odměnit. Čas adventní jsme si zpříjemnily rozsvěcením svíček na adventním věnci a ochutnáváním vánočního cukroví. Na závěr kalendářního roku nechyběla ani vánoční nadílka. Dětem udělala radost například

nová auta nebo kočárek. Ke dni dětí byly přichystané soutěže, kde si mohl každý prověřit nejen své pohybové a vědomostní znalosti, ale i chuťové a hmatové vnímání. Všichni zúčastnění pak obdrželi sladkou odměnu.



Po celý rok jsme chodily ven a podle počasí volily různorodé aktivity. V zimě jsme nasadily rukavice, čepice a šály a hurá ven stavět sněhuláky. Koulovačka na závěr nesměla chybět. V teplejších měsících jsme zase vytáhly koloběžky, míče, švihadla a radovaly se ze sluníčka. Zahrada na Gobelínce pro toto využití nemá konkurenci.

Nebránily jsme dětské fantazii a byly rády, když si děti dokázaly vyhrát i samy. V jednu chvíli vařily a pekly, za chvíli se staly číšníky či prodavači. V oblibě byly i karty, kostky, špalíkovka a v poslední době i „Dostihy a sázky“ a „Aktivity“.

Nyní už se všichni chystáme na prázdniny, kdy si odpočineme a nabereme nové síly. Na příští školní rok zase připravíme něco nového!

Vychovatelky ŠD a ŠK

Vypracovala: Vedoucí vychovatelka Iva Bačáková

Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení



MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení poskytuje výchovnou péči a vzdělávání nemocným dětem hospitalizovaným v nemocnici Jindřichův Hradec. Naše školské zařízení je součástí MŠ, ZŠ a Prš J. Hradec. Učebny ZŠ a MŠ jsou umístěny na dětském oddělení a jsou proto snadno dostupné dětem i zdravotnickému personálu. Během školního roku se v našem zařízení vystřídá více než 600 dětí. Převážná část malých pacientů je soustředěna na dětském oddělení, za ostatními dochází učitelka ZŠ na jednotlivá oddělení nemocnice. Věnuje se dětem od 6-ti do 18-ti let. Po ukončení výuky mohou žáci ZŠ navštěvovat hernu MŠ společně s předškolními dětmi. Učitelka MŠ zaměstnává děti od dvou let až do šesti let věku. Obě vyučující mají speciálně pedagogické vzdělání.



Na rozdíl od běžného školského zařízení má práce s dětmi v nemocnici výrazně individuální ráz. Nemocné dítě potřebuje mnohem citlivější a zároveň efektivnější způsob předávání poznatků než dítě zdravé. Práce s nemocnými dětmi klade velké nároky na osobnost učitelky. Veškerá její činnost je neustále vystavena spontánnímu pozorování a posuzování všech zaměstnanců nemocnice a doprovodu dětí. Důležité je získat po příchodu dítěte do nemocnice dostatek informací a po dohodě s lékařem zvolit vhodnou míru zatížení malého pacienta.

A nyní k aktivitám naší školy. Podařilo se nám navázat spolupráci s Kiwanis klubem, sídlícím v Českém Krumlově, který nás bude trvale zásobovat tolik dětmi žádanými látkovými panenkami.

Jako každý rok se děti se svými výtvarnými pracemi podílí na výzdobě dětského oddělení a ambulancí dětských lékařů.



I děti v nemocnici mohly prožít adventní čas v radosti a pohodě. Tradiční pečení a zdobení perníčků předcházelo mikulášské besídce, spojené s nadílkou, které se zúčastnily studentky SzŠ v J. Hradci. Svými dárky a účastí přispěli i zástupci města, místostarostové P.Vejvar a B.Komínek.

Také oslava Vánoc s ozdobeným stromečkem a besídkou ukončená rozbalováním dárků se povedla.

Stále běžnějším úkazem jsou návštěvy spolužáků a p. učitelek z kmenových škol u nemocných kamarádů. Návštěvy jsou oboustranně prospěšné, malý pacient není úplně odtržen od svého přirozeného prostředí a zdravé děti zase vidí, že se nemocnice nemusí bát.

S příchodem pěkného počasí se nám podařilo zařadit do výchovně–vzdělávacího procesu (s dětmi které mohou) pobyt a procházky po nemocničním parku.

6. června jsme se zúčastnily setkání učitelek ze škol při zdravotnických zařízeních v Prachaticích.

Již tradičně se uskutečnilo setkání s bývalými kolegyněmi naší školy.

Závěr školního roku jsme s dětmi ukončily rozloučením s paní učitelkou Hanzálkovou, která se před 30-ti léty na založení mateřské školy v nemocnici podílela a nyní odchází do důchodu.

Vypracovaly: M. Hanzálková, L. Machová





Ohlédnutí za školním rokem 2012/2013 v ZŠS na „Gobelínce“

Po prázdninách, v září 2012, jsme se sešli opět ve svých třídách, ale nečekaly nás žádné velké změny. Jen po ukončení některé ze sedmi tříd (pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním handicapem, pro žáky s autismem i kombinovaným postižením) mohou nyní žáci pokračovat ve vzdělávání ve třídách praktické školy jednoleté a nově i dvouleté. Rozšířený dvouletý obor, s na míru vytvořeným ŠVP, připravuje absolventy pro pomocné práce v zahradnictví, nový jednoletý pro pomocné práce v domácnosti a při úpravě okolního prostředí. I žáci s těžkým postižením tak zvládali uvařit pudink, vyžehlit tričko, třídit odpad, pečovat o květiny a mnoho dalšího.



K naší radosti se podařilo navázat spolupráci s ranou péčí. Pracovnice z Českých Budějovic jsme přivítali v naší škole, a měli tak možnost seznámit se s novými pomůckami a pracovními postupy u dětí s handicapem.

Vedle pravidelné práce ve školních lavicích věnujeme hodně pozornosti mimoškolním aktivitám. Mezi naše pravidelné činnosti patří filmová a divadelní představení, hudební koncert „Chceme žít s vámi“ v Praze, hudební a recitační vystoupení Gobelínská růže, maškarní karneval i přípravy oslav tradičních svátků Vánočních i Velikonočních. Nezapomínáme ani na rozvoj pohybových dovedností. Strach z vody poprvé překonali žáci při plaveckém výcviku. Nástrahy pohybu v bazénu neodradily ani nevidomého Honzíka. Pohled na svět ze hřbetu koně,



rozhledny či skály jsme si vyzkoušeli na školních výletech. Nejen nechodící děti se těšily na kamaráda Tima, policejního psa, který byl hlavním hrdinou ukázky policejního výcviku. O tom, že žákům rehabilitačních tříd opravdu pobyt v solné jeskyni prospívá, svědčí to, že letos méně marodili a jejich návštěvy mohly být pravidelné.

Některé činnosti jsme si letos ale zkusili poprvé. Poprvé jsme přijali pozvání do Muzea fotografie a učili se fotografovat. Poprvé z okresního kola soutěže ve zpěvu přivezly dvě žákyně cennou účast i bronzovou medaili.



Nově se pod vedením hudebníka, pana učitele Bartoše, věnuje několik žáků hře na flétnu. Na zahradě školy jsme uspořádali i první ročník předprázdninového setkání s rodiči, bývalými žáky a



několika organizacemi sociální péče „Zahradní slavnost“. Všichni si užili hry i tvořivou dílnu.

A malé zamyšlení na závěr... Budeme mít pod tíhou papírů a digitálních materiálů ještě sílu pro žákovu duši? Bude ještě platit? J.A.Komenský „Rozmluvy probouzejí, oživují a udržují pozornost.“



Za zaměstnaneckou skupinu ZŠS a PŠ Mgr. Zuzana Schönbauerová

Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny Mgr. Zuzana Schönbauerová

Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v Nové Bystřici



Pracoviště v Nové Bystřici je vedeno jako malotřídní a skladba žáků a jednotlivých tříd je velice různorodá. V letošním školním roce navštěvovalo toto odloučené pracoviště celkem 15 žáků rozdělených do 2 tříd a učily zde 3 kvalifikované učitelky. Rozmístění žáků v jednotlivých ročnících bylo velice různorodé – od druhého až po desátý ročník. 3 žáci byli vzděláváni podle vzdělávacího programu základní školy, 9 žáků bylo vzděláváno podle vzdělávacího programu základní školy s úpravou pro žáky s LMP a 3 žáci byli vzděláváni podle programu speciální školy. Jeden žák v letošním roce ukončil školní docházku, po získání základů vzdělání odešel do dvouleté školy praktické.

Přesto, že práce v takto různorodé skupině žáků je velice náročná jak na přípravu, tak na vlastní realizaci výuky, lze konstatovat, že pedagogičtí pracovníci odvádějí velice dobrou práci a úroveň znalostí žáků má stále stoupající tendenci. Kromě pevně daných vzdělávacích témat, se učitelky snaží především o praktické využívání získaných poznatků ze strany žáků a o jejich co nejlepší zapojení do běžného života. Toto je totiž pro naše absolventy nejdůležitější etapou vzdělávání.



K výuce je již tradičně a pravidelně používána výpočetní technika a multimediální tabule.

Využívána je jak k výkladu a zprostředkování poznatků a informací, tak i k následnému ověřování získaných dovedností a schopnosti využít je prakticky. V letošním roce byla též úspěšně ukončena tvorba DUM, které byly s úspěchem začleněny do výuky.

Jelikož kolektiv žáků v naší škole je velice rozmanitý, dbá pedagogický kolektiv též na udržování dobrých vztahů mezi žáky, vzájemnou spolupráci, toleranci, respekt ke spolužákům, dospělým osobám, nadřízeným. Využívá k tomu různé diskusní skupiny, modelová cvičení v rámci celého procesu výuky či v jednotlivých předmětech. (občanská výchova, výchova ke zdraví)

I v letošním roce naše pracoviště pokračovalo ve spolupráci s městským zastupitelstvem Nové Bystřice. Velké poděkování patří panu starostovi Bláhovi, který pro nás zorganizoval exkurzi na vodárnu u vodní nádrže Landštejn a na čističku odpadních vod v Nové Bystřici. Obě exkurze byly pro žáky velice poučné a umožnily žákům doplnit si poznatky z ekologické výchovy, která se prolíná celým vyučovacím procesem. To, že jsou naši žáci vedeni k ekologickému myšlení, svědčí i celoroční třídění odpadu na naší škole. O pracovním vyučování často pro realizaci výrobků využíváme metodu recyklace (používáme k výrobě nového staré věci). Děvčata si takto např. vyrobila krásné šály ze starých triček, chlapci zase veselé klauny z prázdných PET lahví.

V tomto školním roce jsme rovněž pokračovali v již tradičním setkání s rodiči, bývalými žáky a přáteli školy na „Předvánoční tvořivé dílně“, kterou naši žáci připravují několik měsíců dopředu a velice se na ni těší. O oblibě této akce svědčí i velká návštěvnost a kladné ohlasy ze strany veřejnosti. Pracovali jsme i na našem dlouhodobém projektu – spolupráci s rodinou minifarmou manželů



Mullerových, kam chodíme během roku pravidelně na návštěvu, hrajeme si se zvířaty, sledujeme nové přírůstky a dozvídáme se mnoho nového o životě domácích zvířat. A protože mají žáci naší školy zvířata rádi, na letošní školní výlet jsme se vypravili do ZOO Větrovy u Tábora, kde se nám všem velice líbilo. Návštěvu ZOO jsme spojili s prohlídkou města Tábor, a „Strašidelného podzemí“, kde ztratili odvahu a posléze i řeč i ti nejstarší a „nejodvážnější“ z nás.

Během školního roku se nám podařilo zrealizovat i několik dalších miniprojektů a akcí: „Den zdraví“ a „Den ochrany člověka za mimořádných situací“, školní „Prostřeno“, „Velikonoční dílna s besídkou“, „Den přírody“, již tradiční sběr léčivých bylin. Žákům se velice líbila návštěva knihovny v Nové Bystřici, kde úspěšně soutěžili o titul „Krále hádanek“. Dlouhodobě také spolupracujeme s místním oddělením Policie ČR, kam jsme zavítali na návštěvu i v letošním školním roce a seznámili se s prací psovodů a jejich čtyřnohých kolegů.

Samozřejmě nezapomínáme ani na fyzický rozvoj našich žáků, a proto průběžně organizujeme různé sportovní akce. Zúčastnili jsme se turnaje ve vybíjené, žáci pravidelně posilují v naší školní miniposilovně. Velice rádi také chodíme na minigolfové hřiště. V letošním roce jsme se též v rámci tělesné výchovy věnovali poznávání okolí Nové Bystřice formou kratších turistických výletů. V rámci

pracovního vyučování pracujeme na školní zahradě, která nás za naší práci odmění dobrou úrodou.

Jak je z předchozího výčtu vidět, školní rok na našem pracovišti byl i letos pestrý, někdy i dost namáhavý, ale pro všechny z nás jistě velice přínosný. Všichni, tedy žáci i učitelé, odvedli velký kus práce a všichni si za to právem zaslouží velkou jedničku.

Vpracovala: vedoucí zaměstnanecké skupiny - Mgr.Simona Licehamrová

Hodnocení práce zaměstnanecké skupiny 1.stupně základní školy praktické a přípravné třídy



Děti jsou v našich třídách malé, a proto jsme se snažili vyučování přiblížit jejich světu her, soutěží, hudebních, výtvarných, a pracovních, sportovních a dramatických aktivit (přespolní běh, orientační běh, bruslení, Hradecká růže - recitační a pěvecká soutěž, vystoupení žáků z hudebního, recitačního a pěveckého kroužku pro rodiče, domov důchodců a pro domov s pečovatelskou službou, opakované návštěvy knihovny, žáci 3.,4.,5. tř. absolvovali plavecký výcvik).



Do výuky zařazujeme prvky činnostního vyučování, včetně nových pomůcek. Snažili jsme se zavádět nové efektivnější metody a formy, kde jsou děti aktivnější, a využíváme prvek prožitku. Děti se zúčastnily několika divadelních a filmových představení. Navštívily řadu výstav např. návštěva galerie ve Špejcharu.

V tomto školním roce byla v naší škole opět otevřena přípravná třída v počtu 9 dětí. Nejdříve jsme poznávaly školu, třídu a okolí, hlavně sami sebe. Během školního roku jsme navštěvovaly knihovnu, kde jsme poslouchaly „Pohádky do postýlky“. Nejvíce se děti těšily na čerty a vánoční besídku. Děti rády pracovaly s hlínou v dílně, vytvářely různá zvířátka a postavičky. Líbilo se jim v Domě dětí u zvířátek, kde jsme byly dvakrát. Na vycházkách jsme byly v opravně obuvi, na poště, v lékárně, v různých obchodech, v solné jeskyni, na dopravním hřišti, v zahradnictví. Děti konec školního roku ukončily výletem na Státní hrad a zámek v J. Hradci, kde si za doprovodu hudby zatancovaly.



V tomto školním roce jsme připravili celoškolský projekt Advent, ve kterém děti získaly řadu zážitků, znalostí, dovedností a pozitivní vztah k tradicím (Mikulášská besídka, návštěva muzea, filmové hudební, literární a tržičky). Zajímavá byla filmové představení.

Na začátku připravilo celodenní akci která se konala v cvičišti. Děti si prohlédly techniku, 1. pomoc a zásah. Policie ČR dětem policejních psů a jejich zásahu.

Pro děti jsme vzdělávací výlet do Hradčany s chrámem rozhlednu s bludištěm, lanovky ocitli na Malé a dále na Václavském náměstí. některé děti úplně užily ve skvělé náladě.

přikládáme při výuce zdraví, bezpečnosti a ochraně duševního zdraví dětí, proto jsme zařadili činnosti primární prevence pod vedením preventistky

1. stupně na téma „Jak si udržovat své zdraví“ a „Zásady zdravého životního stylu“, projekty – první pomoc, hasiči, ochrana člověka za mimořádných událostí. Na dopravním hřišti si děti procvičují dopravní situace na křižovatkách, kruhovém objezdu, signály semaforu a také teoretické znalosti pravidel silničního provozu. Děti si prožijí mnohé dopravní situace na modelové silnici v roli cyklistů



představení, výtvarné, pracovní aktivity, návštěva výstavy a

června město pro žáky 1. stupně, kasárnách a na vojenskou a požární simulovaný záchranný předvedla výcvik aktivity při policejním

uspořádali celodenní Prahy. Děti navštívily sv. Víta, Petřínskou poté jsme se pomocí Straně, Karlově mostě Staroměstském a Cesta vlakem byla pro poprvé a určitě si vše Velký význam

Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny – Mgr. Miloslava Svobodová

Stručné zhodnocení práce zaměstnanecké skupiny II. stupně.



Stejně jako v minulých letech, i ve školním roce 2012/2013 byl kolektiv pedagogů druhého stupně postaven před spoustu úkolů a problémů, které bylo potřeba vyřešit.

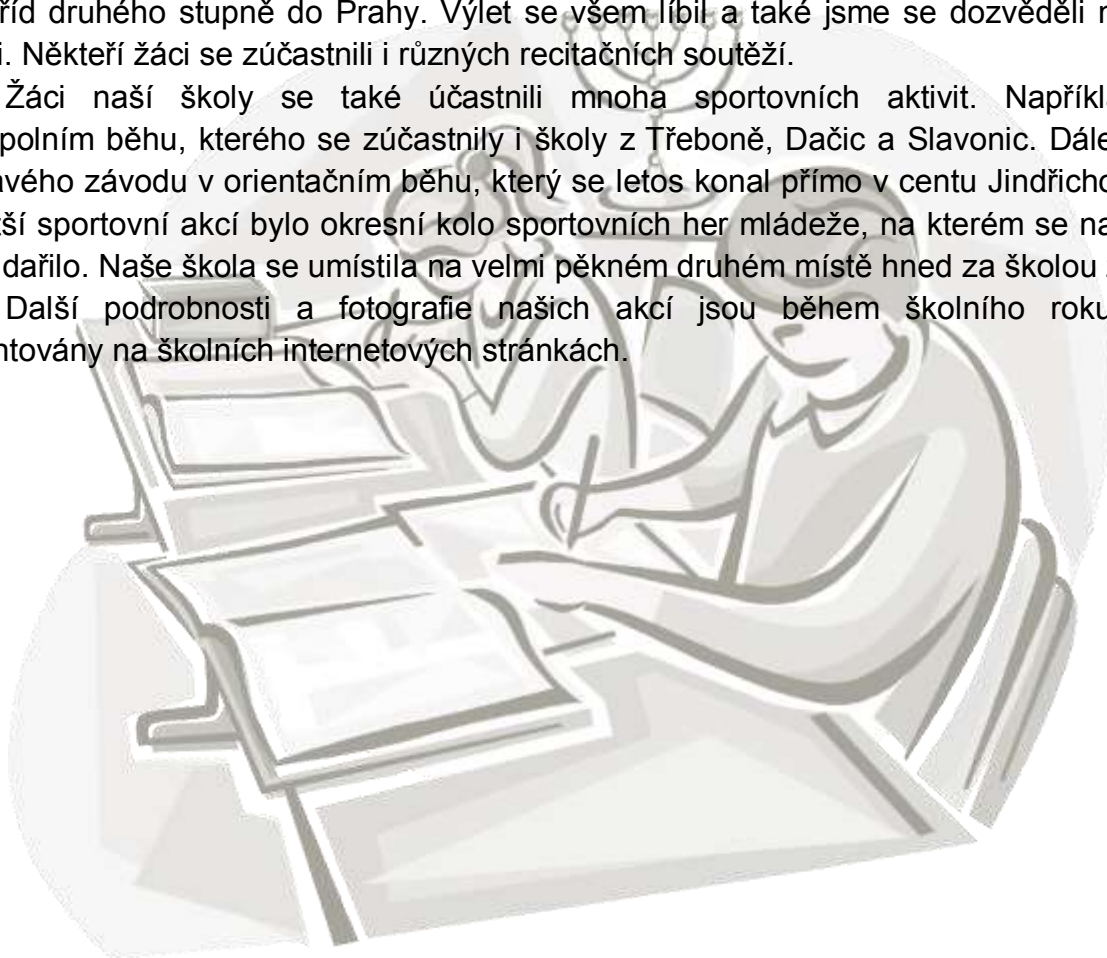
Řešení školních problémů často vyžaduje úzkou spolupráci školního kolektivu. A to jak učitelů, tak žáků a rodičů. Právě k tomu má naše škola velmi dobré předpoklady. Menší počet žáků dovoluje individuální přístup a kolektiv zkušených pedagogů je zárukou kvalitní práce.

V tomto školním roce jsme již mohli naplno používat vytvořené digitální učební materiály a využívat jejich výhod. Pro žáky se tak výuka stala zase o něco pestřejší a zajímavější. Získané vědomosti si mohou žáci také okamžitě procvičit.

Školní rok však nemusí nutně znamenat jen práci a námahu. Neméně důležitý je odpočinek a zábava. Pro pobavení a odpočinek od všedních starostí nám posloužilo filmové představení „Madagaskar“ a také výlety do různých koutů naší vlasti. Za zmínku stojí společný výlet tříd druhého stupně do Prahy. Výlet se všem líbil a také jsme se dozvěděli něco o naší historii. Někteří žáci se zúčastnili i různých recitačních soutěží.

Žáci naší školy se také účastnili mnoha sportovních aktivit. Například závodu v přespolním běhu, kterého se zúčastnily i školy z Třeboně, Dačic a Slavonic. Dále pak velice zajímavého závodu v orientačním běhu, který se letos konal přímo v centru Jindřichova Hradce. Největší sportovní akcí bylo okresní kolo sportovních her mládeže, na kterém se našim žákům velice dařilo. Naše škola se umístila na velmi pěkném druhém místě hned za školou z Třeboně.

Další podrobnosti a fotografie našich akcí jsou během školního roku průběžně prezentovány na školních internetových stránkách.



Vypracoval: Vedoucí zaměstnanecké skupiny – Mgr. Miroslav Másílko

Skupina pro sportovní a kulturní činnosti



Žáci naší školy se ve školním roce 2012/2013 zúčastnili čtyř sportovních podniků, které jsou organizovány AŠSK, jejíž je naše škola členem. Soutěžili jsme ve florbale, halovém fotbale, hokejbale a minifotbale. V těchto disciplínách jsme dosadili družstva, pokud to bylo možné, v kategoriích III. a IV. chlapci. Díky omezeným možnostem naší školy a malému počtu žáků a žákyň v jednotlivých postupných ročnících, nebylo možno obsadit více sportovních soutěží a kategorií.

Zmiňuji zde jen účast, jelikož v konkurenci základních škol nemáme s podmínkami, které jsou nám k dispozici šanci. Výběr žáků, Tv v hale odpovídající rozměrům florbalového hřiště, odpovídající počet žáků v ročníku při těchto hodinách, vedení rodičů dětí k jejich sportovnímu vyžití, nákup odpovídajícího oblečení a vybavení. Vše prostě nemůže zajistit škola z omezených finančních prostředků. Díky těmto okolnostem se soustředím jen na výčet soutěží, počet účastníků a dosažené umístění našich žáků.

Měsíc, rok	disciplína	kategorie	počet družstev	umístění
Prosinec 2012	: florbal	III	7	6.- 7.
Leden 2013	: florbal	IV	8	7.
Únor 2013	: halový fotbal	III	7	7.
Duben 2013	: hokejbal	IV	7	6.
Květen 2013	: minifotbal	IV	6	6.

Doufejme, že dosažená umístění nebudou pro žáky a učitele příliš demotivující a nebudou příčinou neúčasti na dalších sportovních soutěžích. Trendem a cílem naší školy je ukázat objektivním způsobem možnosti a schopnosti našich žáků v konkurenci vrstevníků ze základních škol a povzbuzovat je ve sportovních a zájmových aktivitách i mimo školní povinnosti.

Zpracovala: Mgr. Ivana Minářová

Sdružení rodičů, přátel dětí a školy



V září byl opět zahájen prodej mlíček žákům školy ve spolupráci s Lakteou- Praha a dále úspěšně pokračovala akce Ovoce do škol pro děti 1.- 5. tříd. Našimi hlavními sponzory jsou i nadále RBB invest, Fruko- Schulz, Alcedo, Zahradní centrum a Sparkasse banka, která nám navíc na konci roku půjčila zdarma skákací hrad pro I. stupeň. Výborná je spolupráce v rámci kulturních vystoupení pro seniory J.H. a Mikuláše školy s Baráčníky.

Jde o zapůjčení kostýmů zdarma. Měsíčník NEON nám i v tomto roce nezištně otiskl články ze života školy v hodnotě 12 600 Kč i nadále s barevnými fotografiemi. V letošním roce škola od sponzorů dostala částku 84 653 Kč, dále věcné dary v hodnotě 37 600 Kč. Rodičovské příspěvky činily 9 500 Kč. Podpořili jsme nákup kompenzačních pomůcek v hodnotě 20 225 Kč pro žákyni Julii Sýkorovou z Boubelovky hrazený Nadačním fondem Sluníčko pro děti Praha. Novými sponzory letos byly Nadační fond rozvoje města J.Hradec a Anglo česká, s. r. o. J. H. Byly nakoupeny kompenzační pomůcky pro zrakově postižené v hodnotě 22 153 Kč, vybavení pro 8 oddělení školy, výtvarnou výchovu a dílny v hodnotě 36 200 Kč, elektronika za 2 000 Kč, oprava dětského hřiště na Gobelínce firmou Wotan Forest Č. Budějovice stála 36 000 Kč, školní výlet Gobelínky, pohoštění činily 2 400 Kč, kina pro školu 6 050 Kč, sport s pronájmy hal 6 000 Kč, podpořena prevence- akce První pomoc před hlavními prázdninami na dvoře hasičů J.H.- 197 Kč. Celkově bylo vydáno 111 000 Kč.



I nadále je výborná spolupráce v rámci Vánoc a Dne dětí s Agrolou, ZD Velký Ratmírov/ - jogurty, Chipsy dětem zdarma/. V tomto duchu trvá i spolupráce s Kasalovou pilou a Elzy. Elektronika J. V. H. opět splnila dohodu dle smlouvy - 7 000 Kč. Byly vybrány tři nové monitory do počítačové učebny.



V prognóze bude SRPDŠ i nadále podporovat sportovní a kulturní aktivity školy, modernizaci výuky v rámci dovybavení jednotlivých úseků novými učebními pomůckami, sport. vybavením. Např. tělocvična školy - branky na florbal.

Cíl SRPDŠ - pomáhat škole při výuce - byl opět maximálně splněn i díky úspěšným hlavně hradeckým podnikatelům! Úspěšná spolupráce s nimi bude pokračovat nadále s tím, že budeme vyhledávat další nové kontakty.

Zpracovala Mgr. Miluše Havlíková