



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti a hospodaření školy

Speciální škola, Jindřichův Hradec

2003/2004



I. Výroční zpráva o činnosti školy.

Charakteristika školy

Speciální školy, Jindřichův Hradec

IZO: 600 022 331

IČ: 608 16 848

Adresa školy:

Jarošovská 1125/II, Jindřichův Hradec, 377 01

Telefony:

kancelář: 384 361 932

ředitelna: 384 364 358

vých. poradce: 384 364 358

E-mail:

zvsjhradec@quick.cz

zvs.jh.reditel@quick.cz

Zřizovatel:

Krajský úřad – Jihočeský kraj
odbor školství, mládeže a tělovýchovy

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 Č. Budějovice

právní forma:

příspěvková organizace

ředitel:

Mgr. Petr Kubeš



Speciální školy Jindřichův Hradec vznikly k 1.1.2002 sloučením Zvláštní školy Nová Bystřice, Zvláštní školy a Pomocné školy Jindřichův Hradec, Základní a mateřské školy při nemocnici Jindřichův Hradec. Speciální školy vzdělávají žáky s lehkou až těžkou mentální retardací, děti s více vadami, děti autistické či děti s autistickými rysy a děti zdravotně oslabené.

Škola sdružuje:

- | | |
|---|-----------------|
| ➤ Speciální mateřskou školu při nemocnici | IZO 110 002 113 |
| ➤ Speciální základní školu při nemocnici | IZO 108 016 889 |
| ➤ Zvláštní školu | IZO 108 016 811 |
| ➤ Pomocnou školu (s přípravným stupněm) | IZO 110 002 075 |
| ➤ Školní družinu | IZO 110 002 091 |
| ➤ Školní klub | IZO 150 008 244 |

Při pomocné škole byla zřízena AUTI-třída a třída pro děti s více vadami. Škola vzdělává své klienty na pěti pracovištích.

Přehled učebních plánů

Žáci zvláštní školy byli vzděláváni podle Vzdělávacího programu zvláštní školy schváleného MŠMT ČR č.j. 22980/97-22 ze dne 20.6.1997 ve smyslu § 39 odst. 1 zákona č. 258/1996 Sb. s platností od 1.9.1997.

Žáci pomocné školy byli vzděláváni podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 24035/97-22 s platností od 1. září 1997 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.

Žáci rehabilitační třídy pomocné školy se vzdělávají podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 15 988/2003-24 s platností od 1. září 2003 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.



Údaje o pracovnících školy

Počty zaměstnanců			Vzdělání			Praxe						
						vyhovující specializace		počet let praxe			prac. poměr na dobu	
			ZŠ	SŠ	VŠ	ano	ne	0-10 let	11-20 let	21 a více	určitou	neurčit.
Vedení školy:	Počet											
ředitel školy	1			1		1		1				1
statutární zástupce	1			1		1			1			1
zástupce N.Bystřice	1			1		1				1		1
Pedagogičtí pracovníci:												
učitelé	35		6	29		25	10	9	12	14	3	32
wychovatelky	5		5			1	4	3		2	1	4
Ostatní:												
asistentky	10		4	6		10		3	7		10	
ekonomka	1			1		1				1		1
hospodářka	1			1		1			1			1
školník	1			1		1				1		1
uklizečky	4		4					1	1	2	3	1
Zaměstnanci celkem:	60											
Přepočtený počet:	56,61											

Počet hodin vyučovaných neaprobovaně (v % z celk. počtu odučených hodin) **22%**

Pozn.: Jsou zde započítány hodiny, které byly vyučovány pedagogem bez ukončeného speciálně pedagogického vzdělání včetně výchovné práce v družině, školním klubu a přípravném stupni pomocné školy.

Informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Při dalším vzdělávání spolupracujeme nejčastěji s těmito subjekty:

- Pedagogické centrum Č. Budějovice
- OŠMT KÚ – Jihočeský kraj
- IPPP ČR (Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání)
- Obchodní akademie J.Hradec

V minulém roce se akci těchto i dalších vzdělávacích institucí zúčastnilo 30 pedagogických pracovníků včetně vedení školy + 1 ekonomka a 1 hospodářka

Údaje o zařazování žáků do speciální školy a o vycházejících žácích

Ve školním roce 2002/2003 byli do školy nově zařazeni:

Počet nově zařazených žáků do 1.ročníku ZvŠ (N.Bystřice+J.Hradec)	8
Počet nově zařazených žáků do ostatních ročků (N.Bystřice+J.Hradec)	27
Počet nově zařazených žáků do PŠ	9
Počet nově zařazených žáků v příp.roč. pro děti ze sociokult.znevýhod.prostř.	10

V posledních letech je dodatečně v průběhu školního roku přijímáno do zvláštní školy a pomocné školy průměrně 8 - 20 dětí.

Údaje o počtech přijímaných žáků do ZŠ a MŠ při nemocnici

Do ZŠ při nemocnici bylo ve školním roce 2003/2004 zapsáno celkem **260** dětí.
Průměrně je tedy zapsáno **26** dětí za měsíc.
Do MŠ při nemocnici bylo ve školním roce 2003/2004 zapsáno celkem **400** dětí.
Průměrně je tedy zapsáno 40 dětí za měsíc.
Průměrná délka pobytu dětí v MŠ a ZŠ při nemocnici se pohybuje mezi 3-6 dny.

Údaje o vycházejících žácích

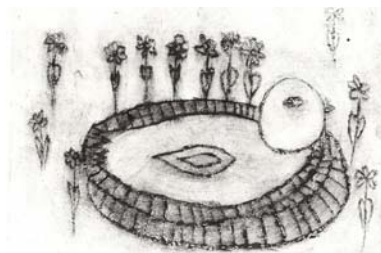
Počet žáků vycházejících ze zvláštní školy (N.Bystřice a J.Hradec)	20
Počet žáků vycházejících z pomocné školy	2
Počet žáků vycházejících z 9. ročníku ZvŠ	1
Počet žáků vycházejících z nižších ročků ZvŠ	2
Počet žáků hlásících se do SOU	7
Počet žáků hlásících se do OU	11
Počet žáků hlásících se do praktické školy	0
Žáci nepokračující ve vzdělávání (ze ZvŠ)	2
Žáci nepokračující ve vzdělávání (z PŠ)	2

Naši žáci nejčastěji pokračují ve vzdělávání v těchto SOU, OU a praktických školách:

OU Soběslav
OU Lišov
OU a PŠ Černovice u Tábora
OU Dačice
SOU Miřiovského ul., J.Hradec
OU Třešť

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků	Prospěch				výchovní opatření					
		Prospělo s pochvalou	Prospělo	Neprospělo	Studijní ø třídy	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	Důtka řed. školy	Důtka tř. učitele	Pochvaly	
Pomocná škola											
př.stupeň	6		0	0	sl.hodn.						
AUTI třída	5		0	0	sl.hodn.						
Reh.třída	5		0	0	sl.hodn.						
1Pš	5		5	0	2,72	1					
2Pš	4		4	0	2,02	1					
3Pš	6		6	0	1,58	1					
4Pš	6		5	0	1,73	1					
5Pš	5		5	0	2,18	1					
6Pš	5		5	0	1,81	1	0				0
Zvš J.Hradec											
1.A	8		6	2	1,24	1	0	0	0	2	6
1.B	0		0	0			0	0	0	0	0
2.A	11		10	0	1,39	1	0	0	0	1	3
2.B	0		0	0			0	0	0	0	0
3.A	0		7	1	1,42		0	0	0	0	0
3.B	0		0	0			0	0	0	0	0
4.A	12		11	1	1,64	1	0	0	1	2	0
4.B	0		0	0			0	0	0	0	0
5.A	10		9	1	1,77	1	0	0	0	0	3
5.B	0		11	0	1,47		0	0	0	0	0
6.A	8		8	0	1,44	1	0	0	1	2	0
6.B	9		8	0	1,72	1	1	0	3	3	8
7.A	11	6	7	0	1,73	1	0	0	0	0	0
7.B	12	6	6	0	1,59	1	0	0	3	1	2
8.A	13	5	8	0	1,87	1	0	2	3	10	16
8.B	14	3	8	1	1,96	1	2	2	4	1	8
9.A	8	5	3	0	1,50	1	0	1	0	0	3
9.B	8	4	4	0	1,89	1	0	2	0	0	0
příp. třída	11										
Zvš N.Bystřice											
I.(2.+4.tř)	6		4	2	1,70	1	0	0	0	0	0
II.(3.,5.,6.tř.)	10		8	0	1,29	1	0	0	0	1	0
III.(7.,8.,9.tř)	10	18	1	0	1,33	1	0	0	0	0	2
celkem	208	47	149	8	1,86	21	3	7	15	23	51



Údaje o výsledcích inspekce

Ve dne 24. – 26. listopadu 2003 byla provedena inspekce na odloučeném pracovišti ve Zvláštní škole Nová Bystřice, Švermova 330.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

1. *Personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti ve Zvláštní škole Nová Bystřice, Švermova 330 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům*
2. *Materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti ve Zvláštní škole Nová Bystřice, Švermova 330 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům*
3. *Průběhu a výsledků vzdělávání ve vybraných předmětech ve Zvláštní škole Nová Bystřice, Švermova 330 vzhledem ke schváleným učebním dokumentům*

1. Hodnocení personálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.

„Personální podmínky mají velmi dobrou úroveň.“

(citace z inspekční zprávy Čj.: 07-1025/04-0507)

2. Hodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.

„Materiálně-technické podmínky mají průměrnou úroveň.“

(citace z inspekční zprávy Čj.: 07-1025/04-0507)

3. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy.

„Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazením do sítě škol. Výuka je v souladu s učebními plány vzdělávacího programu. Kontrola naplňování učebních osnov je vedením školy prováděna a je účinná. Organizace výchovně vzdělávacího procesu je funkční.“

(citace z inspekční zprávy Čj.: 07-1025/04-0507)

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětech český jazyk, matematika, řečová výchova, přírodopis.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy sledovaných předmětů měly dobrou úroveň.

(citace z inspekční zprávy Čj.: 07-1025/04-0507)

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu pracovní vyučování.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu pracovní vyučování měly dobrou úroveň.

(citace z inspekční zprávy Čj.: 07-1025/04-0507)

4. Závěr.

„Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti příznivě ovlivňují klima školy. Chybějící odborná a pedagogická způsobilost části vyučujících je kompenzována zkušenostmi a účastí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Přesto se projevují drobné nedostatky v oblasti výběru a realizace vyučovacích metod a forem práce. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Mezi zaměstnanci panují dobré pracovní vztahy, které se pozitivně projevují i ve vztahu k žákům školy.“

Materiálně technické podmínky umožňují plnění zvoleného vzdělávacího programu. Tato oblast je postupně zlepšována a modernizována.

Průběh a výsledky vzdělávání odpovídají požadavkům na vzdělání zařazených žáků a jejich individuálním možnostem. Používané metody a formy práce většinou odpovídaly požadavkům vzdělávacího programu. Průběh výuky je pozitivně ovlivněn zkušenostmi vyučujících s výukou v odděleních.“

(citace z inspekční zprávy Čj.: 07-1025/04-0507)



Dne 11. prosince 2003 proběhla ve Speciálních školách J. Hradec státní kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů zaměřená na tyto oblasti:

1. Vedení povinné dokumentace
2. Dodržování ustanovení §3, odst.2, písm.d zákona č.564/1990 Sb.
3. Dodržování ustanovení §13 vyhlášky č.291/1991 Sb.
4. Dodržování ustanovení §11 vyhlášky č. 127/1997 Sb.

Závěr: V kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení závazných právních norem.

Údaje o mimoškolních aktivitách

V uplynulém školním roce proběhlo, jak je již na naší škole dobrým zvykem, velké množství různorodých aktivit, jež přímo či nepřímo korespondují se zaměřením a vzdělávacími cíly našeho subjektu. Vedení školy a pedagogický sbor se přitom snažili dodržovat dohodu z minulého školního roku, že prioritou školy by mělo vždy být splnění učebního plánu, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků, výchova k osobní odpovědnosti. Vzhledem k této prioritě bylo dohodnuto preferovat pořádání takových akcí, kde budou žáci aktivně zapojeni, nebo budou prezentovány výsledky jejich práce (soutěže, výstavy, workshopy, prožitkové semináře apod.) a minimalizovat akce, při kterých žáci pouze pasivně přijímají informace.



V duchu těchto předsevzetí proběhla během školního roku řada akcí, doplňujících výuku (nejdůležitější akce jsou zmiňovány níže). Cílem těchto akcí z oblasti sportu, kultury, profesní orientace, protidrogové prevence, výtvarného a hudebního umění, byla podpora celkového osobnostního růstu žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpora tvůrčího využití času. Z tohoto hlediska je nabídka akcí, které škola pořádá k doplnění či nad rámec vyučovacího programu, velmi široká a hodnotná. Přesto stále dochází k její optimalizaci. Velkým přínosem je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti.

Za významné lze považovat akce spojené s environmentálním vzděláváním. Oproti minulým letům došlo k výraznému zintenzivnění našich aktivit v tomto směru a hodláme tento trend udržovat i v dalších letech, neboť je jisté, že jde o velmi důležitou oblast ve vzdělávání našich klientů. Za velmi povedenou akci považujeme naučnou stezku kolem rybníka Vajgar pořádanou místním gymnáziem – pochodu kolem Vajgaru se v letošním roce zúčastnila celá škola. Poprvé jsme v uplynulém školním roce



uspořádali „Den environmentální výchovy“ spojený s úklidem části parku a „Přírodovědný den“ spojený s vycházkou do přírody a poznáváním přírodnin. Další drobné aktivity realizovaly jednotlivé třídní kolektivy v rámci svých vzdělávacích plánů.

Z nových akcí, které se setkaly s kladným ohlasem lze jmenovat „Týden zimních her“ v němž jsme organizovali výuku a seznamování se základy některých zimních sportů (samozřejmě s ohledem na možnosti našich klientů), či jsme jen relaxovali při provozování různých zimních radovánek. Sportovní aktivity v letošním roce tradičně doplňovalo pořádání přespolního běhu pro

speciální školy jindřichohradecka, či účast na sportovních hrách mládeže, kde se naši svěřenci umísťují pravidelně na předních místech a i v tomto roce postoupili do krajského kola. Významnou a na organizační zajištění náročnou akcí je vždy ozdravný pobyt našich klientů v zahraničních přímořských oblastech. V květnu 2004 navštívila skupina našich dětí, pedagogů a rodičů chorvatské pobřeží. Jak vážně se zabýváme rozvojem pohybových dovedností našich žáků dokládá i fakt, že jsme v průběhu uplynulého školního roku zorganizovali v rámci našeho subjektu více jak deset dalších sportovních akcí.



Také v kulturní oblasti existuje solidní nabídka aktivit. Někteří žáci reprezentují školu formou hry na flétnu, recitace, výtvarné činnosti. Žáci vystoupili na vánočním koncertě, na besídce pro rodiče, později i pro obyvatele domu důchodců v Otíně. Jde jednak o výstupy z běžných školních činností, jednak o nadstandardní činnost hudebního kroužku. Největšího úspěchu v tomto školním roce dosáhla Petra Landovská vystoupením a druhým místem v soutěži „Jihočeský zvonek“, ale i účastí na mezinárodním hudebním semináři ve Weitře.

Vzhledem k tomu, že žáci z vyšších ročníků jsou připravováni na samostatný vstup do života, rozhodli se vyučující pořádat během roku i takové akce, kde mají žáci možnost uplatnit svou volbu a přijmout odpovědnost za tuto volbu. Sem patří Dny tvořivosti, kdy jednotliví vyučující nabídnou dětem určitý program (volitelné výlety, kulturní akce, karneval, soutěže, exkurse do historických objektů, apod.) Tento způsob práce je náročný na komunikaci a vzájemný respekt mezi učiteli. Pokud se ale zdaří, přináší

velký užitek. V příštích letech bychom se rádi ještě více přiblížili principům projektového vyučování a zapojili do přípravy těchto akcí a do jejich vyhodnocení i samotné děti.

Další významnou akcí minulého roku bylo zpracování pilotního projektu zaměřeného na implementaci výukového softwaru do vzdělávání dětí s těžšími formami mentálního postižení. V rámci uskutečňování tohoto projektu škola nakoupila kompletní balík výukových aplikací pro děti se



speciálními vzdělávacími potřebami od občanského sdružení Petit a uspořádala na toto téma přednášku pro pedagogické pracovníky i veřejnost, jejíž odborným garantem byl spolutvůrce tohoto software a dalších výukových pomůcek Ing. Menšík. Výsledkem činnosti realizačního týmu projektu bylo udělení statutu informačního centra naší škole Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Za zmínku stojí, že v České republice existují pouze dvě informační centra tohoto druhu. Koncepce práce a fungování informačního centra je v současné době ve fázi zrodu.

Škola i v tomto školním roce poskytovala zázemí pro práci občanských iniciativ (SRDPŠ, o.s. Okna, o. s. Proutek, Charita, YMCA, Program 5P), které se snaží o rozšiřování cest k integraci zdravotně handicapovaných dětí. Spolupráce s těmito organizacemi má velmi dobrou úroveň a je pro školu v mnohých ohledech velkým přínosem. Mnozí rodiče, pedagogové i rodiče dětí integrovaných na ZŠ velmi oceňují snahu o otevřenou komunikaci a pružné hledání cest k co nejlepšímu možnému rozvoji osobností dětí s handicapem. Výsledkem těchto aktivit je i zvýšený zájem některých rodičů o činnost školy a jejich aktivnější přístup k řešení problémů spojených s běžným chodem školy. Vzhledem k závěrečným fázím projednávání nového školského zákona, který ukládá povinnost zřídit rady škol, je i tato skutečnost vnímána jako pozitivní.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

- počet podaných žádostí o informace - 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu – *jako organizace jsme nebyli účastníky žádného soudního řízení.*
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – *žádná řízení o sankcích ve smyslu tohoto zákona u nás neproběhla.*

Ukázky výtvarných a rukodělných prací našich dětí.

