

Charakteristika školy

1. „Životní prostor“ školy (struktura, kapacita, umístění a vybavení školy).

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Jindřichův Hradec vznikla sloučením bývalé Zvláštní školy v Nové Bystřici, Zvláštní a Pomocné školy v Jindřichově Hradci a Základní a Mateřské školy při nemocnici. Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj (adresa: U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice, 370 76, IČO: 70890650).

Ředitelství školy sídlí na této adrese: Jarošovská 1125/II, J.Hradec, 37701

1.1 Struktura a kapacita školy.

V současné době se škola skládá z těchto součástí:

	Typ školy, zařízení dle platné legislativy	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků
1	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	15	1	10
2	Základní škola při zdravotnickém zařízení	20	1	11
3	Základní škola praktická	170	17	158
4	Základní škola speciální	62	7	46
5	Praktická škola	12	1	8
	celkem	279	27	233
6	Školní družina	40	3	40
7	Školní klub	20	1	17

Tento subjekt je úplnou školou vzdělávající své žáky na čtyřech pracovištích v Jindřichově Hradci a na jednom pracovišti v Nové Bystřici. Poskytujeme předškolní, základní a střední vzdělání především klientům s mentálním postižením v rozsahu od lehkého až po těžké mentální postižení. Při základní škole speciální máme zřízenou třídu pro žáky s lékařskou diagnózou autismus a třídu pro děti s kombinovaným postižením (*další informace o žácích viz. bod 2.1*). Porovnáním s ostatními speciálními školami lze konstatovat, že patříme k největším speciálním školám v regionu, ale i v České republice.

1.2 Umístění a dostupnost školy.

V současné době škola vzdělává své žáky na pěti pracovištích (*viz. níže*), což výrazným způsobem komplikuje chod školy především v oblasti organizačních, řídicích a kontrolních mechanismů a nastavení systému toku informací. Hlavní pracoviště je umístěno v areálu základní školy v Jarošovské ulici v centru města, poblíž hlavního nádraží i dalších zastávek autobusů. Především pro žáky, kteří se hůře orientují je tato poloha velmi výhodná a vhodná. Další pracoviště již takto výhodnou polohu nemají a není v možnostech školy zajistit přepravu žáků mezi pracovišti. Zajišťujeme pouze převod dětí ráno před zahájením výuky z pracoviště Jarošovská na Gobelínku (ulice Pod Hradem).



Pracoviště školy (adresy, kontakty)

	Název pracoviště	Přesná adresa	Umístěné třídy	kontakty
1	Hlavní pracoviště, ředitelství	Jarošovská 1125/II, J.Hradec,37701	Základní škola praktická	384 361 932, ředitel:384364 356
2	Odloučené pracoviště Gobelínka	Pod Hradem 124/III, J.Hradec,37701	Zákl.škola speciální, část zákl. školy praktické, praktická škola, přípravná třída	384 320 276
3	Odloučené pracoviště Bobelovka	Otín -Bobelovka 90, J.Hradec 37701	Přípravný stupeň, Rehabilitační třída, AUTI-třída	607 531 985
4	Odloučené pracoviště Nová Bystřice	Švermova 330, N.Bystřice,37833	Tři třídy základní školy praktické	384 386 512
5	Odloučené pracoviště Nemocnice	U Nemocnice 380/II	MŠ při zdravotnickém zařízení ZŠ při zdravotnickém zařízení	607 875 898

1.3 Vybavení školy

Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici 38 místností k výuce. Do tohoto jsou započteny i dílny, cvičné kuchyňky, počítačové učebny a místnosti pro volnočasové aktivity. Škola má malou tělocvičnu, tři cvičné pozemky a zahradu s hřištěm. Na pracovištích je do přízemních tříd bezbariérový přístup, včetně bezbariérových sociálních zařízení. Prostory pro výuku stále nejsou ideální a dostatečné. Škola nemá samostatné prostory pro družinu a školní klub, toužíme po samostatné místnosti pro výtvarné činnosti, vhodná by byla relaxační místnost typu Snoezelen, rádi bychom také v budoucnu na třech pracovištích zřídili venkovní učebny. Jako nedostačující se nám jeví i zázemí pro učitele na některých pracovištích školy. Spokojeni můžeme být s vybavením počítačovou technikou. Škola má tři počítačové učebny, vlastní dvě velkoplošné dotekové tabule, v mnoha třídách jsou počítače využívány pro oddych i pro práci. Ideálem, kterému bychom se chtěli přiblížit je stav, kdy budou všechny kabinety vybaveny PC navzájem propojenými v síti a s přístupem na internet. Také všechny třídy bychom chtěli vybavit alespoň jedním počítačem. Vybavení pomůckami a jejich dostupnost je na dobré úrovni. Na jejich obměně pracují aktivně všichni vyučující. Dobrou úroveň má i učitelská a dětská knihovna, knihovní fond podléhá pravidelné obměně. Stále pracujeme na obměně učeben a kabinetů modernějším nábytkem a zařízením.



2. Lidé (pedagogický sbor, žáci, rodiče a jejich aktivity).

2.1 Naše děti a žáci.

Škola vychovává a vzdělává především děti a žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, dále žáky s lékařskou diagnózou autismus, žáky s kombinovaným postižením, děti a žáky zdravotně oslabené hospitalizované v nemocničním zařízení, škola také připravuje děti na vstup do základního vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální a přípravné třídy základní

školy. Jde o klienty z našeho města, ale i z okolí. Škola vzdělává v rámci integračního procesu i žáky s jinými druhy postižení – například děti se smyslovými či pohybovými vadami.

2.2 Charakteristika pedagogického sboru.



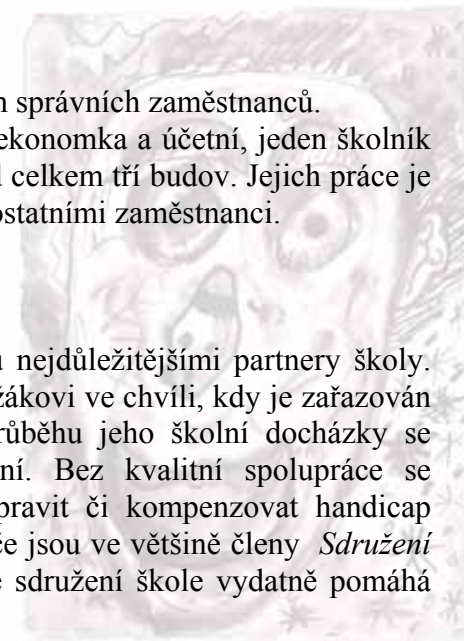
Pedagogický sbor tvoří učitelky a učitelé, vychovatelky a asistentky. Naprostá většina pedagogů má odpovídající vzdělání, dvanáct z nich si vzdělání doplňuje. Průměrný věk pedagogického sboru je 42,26 let. Průměrný počet odpracovaných let u organizace (tj. ve speciálním školství) je 10,38. Ve škole pracuje jeden výchovný poradce, jeden metodik prevence sociálně patologických jevů, jeden ICT koordinátor. Jeden pedagog se specializuje na environmentální vzdělávání, jeden na vzdělávání v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a jeden vykonává funkci zdravotníka. Prospěšná by jistě byla i funkce školního psychologa. Tato funkce prozatím není podporována dostatečnými prostředky na platy.

2.3 Zaměstnanci správního úseku.

Provoz školy zajišťuje celkem sedm správních zaměstnanců. Dvě technicko-hospodářské pracovnice – ekonomka a účetní, jeden školník a čtyři uklízečky. Starají se o plynulý chod celkem tří budov. Jejich práce je kladně hodnocena jak vedením školy, tak ostatními zaměstnanci.

2.4 Rodiče.

Zákonní zástupci našich žáků jsou nejdůležitějšími partnery školy. Jsou pro nás prvním zdrojem informací o žákovi ve chvíli, kdy je zařazován do systému speciálního školství a i v průběhu jeho školní docházky se velkou měrou podílí na jeho vzdělávání. Bez kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci může naše úsilí napravit či kompenzovat handicap způsobené postižením selhávat. Naši rodiče jsou ve většině členy *Sdružení rodičů a přátel dětí školy*. Toto občanské sdružení škole vydatně pomáhá



s finančním zajištěním kulturně výchovných akcí, exkurzí, případně i dary v podobě hraček, audiovizuální techniky, kompenzačních pomůcek a podobně. Z dotazníkové akce vyplývá, že rodiče v drtivé většině naši školu hodnotí kladně.

2.5 Spolupráce.

Škola dlouhodobě spolupracuje s několika občanskými sdruženími, které se starají o děti s postižením – např. Proutek, Apla, Okna, SPMP, Petit a další. Společně s těmito organizacemi každoročně připravujeme velké množství akcí ve prospěch nejen žáků naší školy.

Pedagogové naší školy v průběhu školního roku organizují velké množství volnočasových aktivit, dobročinných, sportovních i kulturních akcí. Dobrou spolupráci máme se Střední zdravotnickou školou a Základní uměleckou školou, uvítali bychom i lepší spolupráci s ostatními základními školami našeho města. Na průměrné úrovni je spolupráce s městem Jindřichův Hradec, který není naším zřizovatelem, a proto je jeho podpora našeho snažení minimální. Za kvalitní lze ale označit spolupráci s odborem sociálních věcí, stavebním odborem a službou kriminální policie.

Přehled vzdělávacích programů

Žáci základní školy praktické byli vzděláváni podle Vzdělávacího programu zvláštní školy schváleného MŠMT ČR č.j. 22980/97-22 ze dne 20.6.1997 ve smyslu § 39 odst. 1 zákona č. 258/1996 Sb. s platností od 1.9.1997.

Žáci základní školy speciální byli vzděláváni podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 24035/97-22 s platností od 1. září 1997 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.

Žáci rehabilitační třídy pomocné školy se vzdělávají podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 15 988/2003-24 s platností od 1. září 2003 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.



Vaše dítě má vzdělávací problémy?

Dříve než se rozhodnete jej převést do systému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se znovu poraďte

- s jeho třídním učitelem (doporučuje přestup??)
- s výchovným poradcem dané školy
- s ředitelem školy

1.

V případě, že postup doporučují, měli by Vás odeslat do PPP nebo SPC

PPP je Pedagogicko psychologická poradna - v J.Hradci jí najdete na adrese Pravdova 837/II

SPC je Speciálně pedagogické centrum – nejbližší pro žáky s mentálním postižením sídlí v Č.Budějovicích Husova 9

2.

Zde Vaše dítě odborně vyšetří a přeřazení buď doporučí či nedoporučí.

Dostanete od nich písemnou zprávu – pečlivě ji uschovejte!!!

3.

Ohlaste se, nebo rovnou jděte za ředitelem speciální školy

Naše adresa:

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, J.Hradec

Jarošovská 1125/II

Ředitel – Mgr.Petr Kubeš

Tel.: 384 361 932

384 364 356

4.

V ředitelně s Vámi vyplní žádost o přeřazení dítěte

Veźměte s sebou:

Doporučení z PPP nebo SPC

Občanský průkaz

Potvrzení o dalších absolvovaných vyšetřeních

5.

Pokud se domluvíte o přeřazení do speciální školy

- a) Bude zahájeno správní řízení
- b) Oznámíte to ve škole z které žák přechází (nezapomenout vrátit knihy a pomůcky)
- c) Budete muset zajít k dětskému lékaři pro písemné doporučení a zanést ho řediteli speciální školy
- d) bude Vám doručeno (případně si ve škole převezmete) rozhodnutí o přeřazení
- c) Vaše dítě může navštěvovat školu od data, které je vyznačeno v rozhodnutí

NEJSTE SI STÁLE JISTI ???

Pak prostě zavolejte nebo napište

Informace získáte na těchto telefonních číslech:

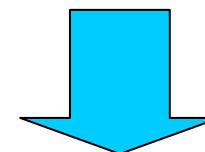
384 361 932 - kancelář

384 364 356 - ředitelna

384 364 357 - zástupce ředitele, výchovný poradce

e-mail: reditel@skolajh.cz

zvsjhradec@quick.cz



CO SE ZMĚNÍ PRO VÁS A CO PRO VAŠE DÍTĚ??

**Vaše dítě bude vzděláváno podle jiného
vzdělávacího programu a podle svých
vzdělávacích možností**

**Změna prostředí může podle míry
postižení znamenat dočasně i změnu
nálady dítěte**

**Ve speciální škole se můžete setkat
s jinými metodami práce, pomalejším
tempem, častějším opakováním, menším
třídním kolektivem, jinými učebnicemi,
jinými pomůckami ...**

**!!! O podrobnostech se informujte u
třídního učitele!!!**

**Nestyďte se třídnímu učiteli sdělit
všechny informace o zdravotním stavu
Vašeho dítěte, jeho předchozím působení
ve škole ...**

JE TO VELMI DŮLEŽITÉ

**Životní rytmus školy je stejný jako
v běžné základní škole**

**(Rozvrh hodin, žákovské knížky, rodičovská sdružení,
vyučování začíná v 8.00hod. ...)**

!!! NEBOJTE SE NA COKOLIV ZEPTAT !!!

**I zde je třeba dodržovat školní řád a plnit
zadané úkoly**

**Po absolvování základní speciální školy si
Vaše děti mohou vybrat ze solidní
nabídky odborných učilišť'**

**Spolupráce rodičů se školou je možná
ještě důležitější než na běžné základní
škole**

**RODIČE JSOU NAŠI PARTNEŘI PŘI
VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVĚ NAŠICH ŽÁKŮ**