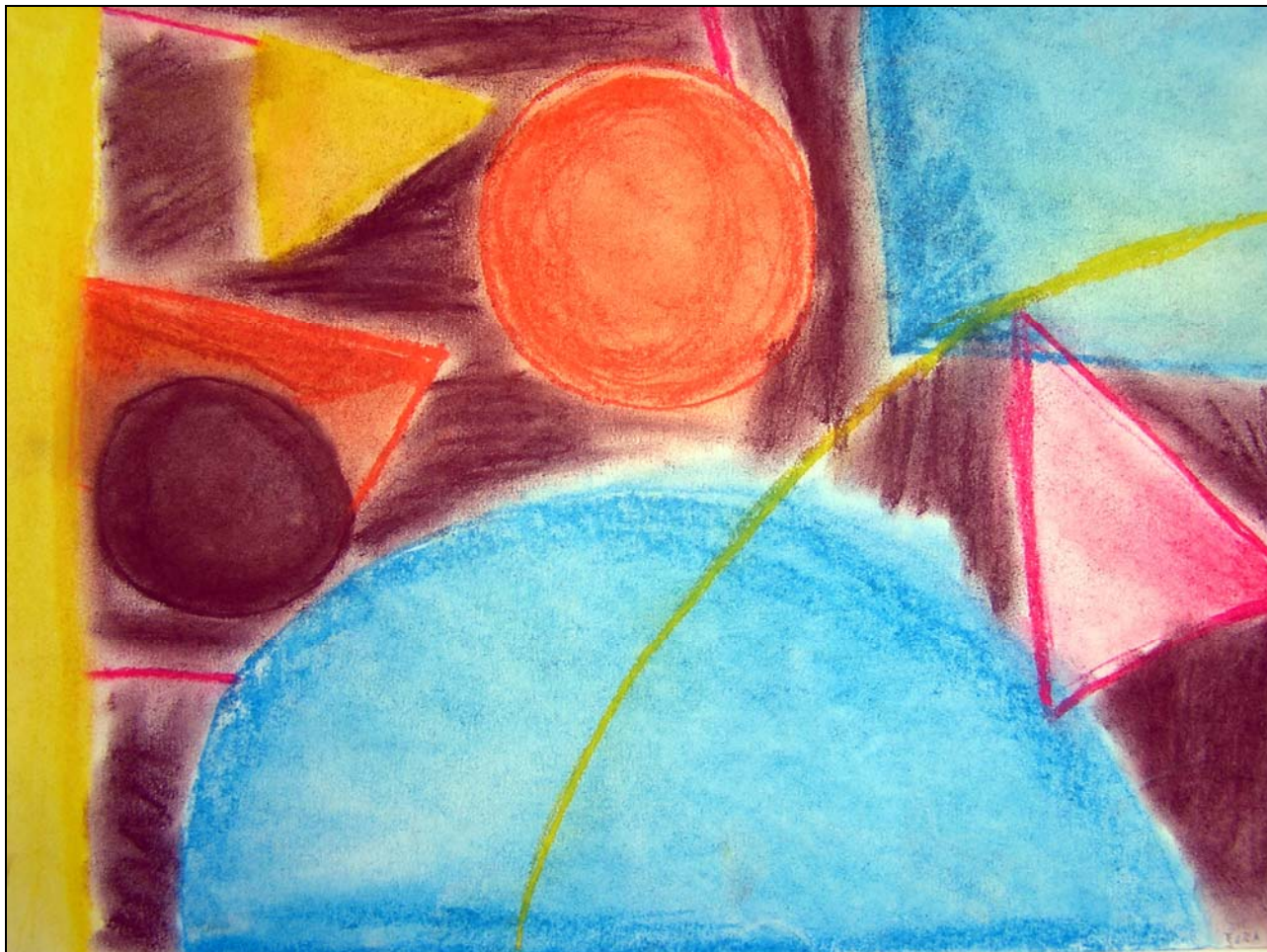


# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **o činnosti školy**



**Speciální školy, Jindřichův Hradec**

**2004/2005**

## Charakteristika školy

### Speciální školy, Jindřichův Hradec, Jarošovská 1125/II

IZO: 600 022 331

IČ: 608 16 848

Adresa školy:

Jarošovská 1125/II, Jindřichův Hradec, 377 01

Telefony:

kancelář: 384 361 932

ředitelna: 384 364 356

vých. poradce: 384 364 358

E-mail:

[zvsjhradec@quick.cz](mailto:zvsjhradec@quick.cz)

[zvs.jh.reditel@quick.cz](mailto:zvs.jh.reditel@quick.cz)

Zřizovatel:

Krajský úřad – Jihočeský kraj  
odbor školství, mládeže a tělovýchovy

U Zimního stadionu 1952/2

370 76 Č.Budějovice

právní forma:

příspěvková organizace

ředitel:

Mgr. Petr Kubeš



Speciální školy Jindřichův Hradec vznikly k 1.1.2002 sloučením Zvláštní školy Nová Bystřice, Zvláštní školy a Pomocné školy Jindřichův Hradec, Základní a mateřské školy při nemocnici Jindřichův Hradec. Speciální školy vzdělávají žáky s lehkou až těžkou mentální retardací, děti s více vadami, děti autistické či děti s autistickými rysy a děti zdravotně oslabené.

Škola sdružuje:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| ➤ Speciální mateřskou školu při nemocnici | IZO 110 002 113 |
| ➤ Speciální základní školu při nemocnici  | IZO 108 016 889 |
| ➤ Zvláštní školu                          | IZO 108 016 811 |
| ➤ Pomocnou školu (s přípravným stupněm)   | IZO 110 002 075 |
| ➤ Školní družinu                          | IZO 110 002 091 |
| ➤ Školní klub                             | IZO 150 008 244 |

Při pomocné škole byla zřízena AUTI-třída a třída pro děti s více vadami. Škola vzdělává své klienty na pěti pracovištích.

### **Přehled učebních plánů**

Žáci zvláštní školy byli vzděláváni podle Vzdělávacího programu zvláštní školy schváleného MŠMT ČR č.j. 22980/97-22 ze dne 20.6.1997 ve smyslu § 39 odst. 1 zákona č. 258/1996 Sb. s platností od 1.9.1997.

Žáci pomocné školy byli vzděláváni podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 24035/97-22 s platností od 1. září 1997 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.

Žáci rehabilitační třídy pomocné školy se vzdělávají podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 15 988/2003-24 s platností od 1. září 2003 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.



## Údaje o pracovnících školy

<b>Počty zaměstnanců</b>			<b>Vzdělání</b>				<b>Praxe</b>						
			ZŠ	SŠ	VŠ	vyhovující specializace		počet let praxe			prac. poměr na dobu		
						ano	ne	0-10 let	11-20 let	21 a více	určitou	neurčit.	
<b>Vedení školy:</b>													
ředitel školy	Počet	1			1	1		1				1	
statutární zástupce		1			1	1			1			1	
<b>Pedagogičtí pracovníci:</b>													
učitelé		36		4	32	29	7	10	12	14	2	34	
vychovatelky		4		4			4	2	1	1		4	
<b>Ostatní:</b>													
asistentky		8	2	6			8	8				8	
ekonomka		1		1		1				1		1	
hospodářka		1		1		1			1			1	
školník		1		1		1				1		1	
uklizečky		4	4					1	1	2	3	1	
<b>Zaměstnanci celkem:</b>	<b>57</b>		Počet hodin vyučovaných neaprobovaně (v % z celk. počtu odučených hodin)						<b>27%</b>				
<b>Přepočtený počet:</b>	<b>56,61</b>		Pozn.: Jsou zde započítány hodiny, které byly vyučovány pedagogem bez ukončeného speciálně pedagogického vzdělání včetně výchovné práce v družině, školním klubu a přípravném stupni pomocné školy.										

### **Informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy.**

Při dalším vzdělávání spolupracujeme nejčastěji s těmito subjekty:

Národní institut pro další vzdělávání  
 IPPP ČR (Institut pedagogicko -psychologického vzdělávání  
 Obchodní akademie J.Hradec  
 Středisko služeb školám  
 OŠMT KÚ - Jihočeský kraj

V minulém roce se akcí těchto i dalších vzdělávacích institucí zúčastnilo 38 pedagogických pracovníků.

Dvě školení absolvovala ekonomka a jedno hospodářka



## Údaje o zařazování žáků do speciální školy a o vycházejících žácích

### Ve školním roce 2004/2005 byli do školy nově zařazeni:

Počet nově zařazených žáků do 1.ročníku ZvŠ (N.Bystřice+J.Hradec)	8
Počet nově zařazených žáků do ostatních ročníků (N.Bystřice+J.Hradec)	20
Počet nově zařazených žáků do PŠ	3
Počet nově zařazených žáků v příp.roč. pro děti ze sociokult.znevýhod.prostř.	Nebyla otevřena

V posledních letech je dodatečně v průběhu školního roku přijímáno do zvláštní školy a pomocné školy průměrně 8 - 20 dětí.

### Údaje o počtech přijímaných žáků do ZŠ a MŠ při nemocnici

Do ZŠ při nemocnici bylo ve školním roce 2004/2005 zapsáno celkem **331** dětí.  
Průměrně je tedy zapsáno **33** žáků za měsíc.  
Pedagogický pracovník pracuje denně v průměru s **11** zdravotně oslabenými žáky.  
Do MŠ při nemocnici bylo ve školním roce 2004/2005 zapsáno celkem **380** dětí.  
Průměrně je tedy zapsáno **38** dětí za měsíc. Učitelka v MŠ se stará průměrně o 10 dětí denně.  
Průměrná délka pobytu dětí v MŠ a ZŠ při nemocnici se pohybuje mezi 3-6 dny.

### Údaje o vycházejících žácích

Počet žáků vycházejících ze zvláštní školy (N.Bystřice a J.Hradec)	29
Počet žáků vycházejících z pomocné školy	9
Počet žáků vycházejících z 9. ročníku ZvŠ	26
Počet žáků vycházejících z nižších ročníků ZvŠ	3
Počet žáků hlásících se do SOU	4
Počet žáků hlásících se do OU	23
Počet žáků hlásících se do praktické školy	7
Žáci nepokračující ve vzdělávání (ze ZvŠ)	2
Žáci nepokračující ve vzdělávání (z PŠ)	2

### Naši žáci nejčastěji pokračují ve vzdělávání v těchto SOU, OU a praktických školách:

OU Soběslav  
OU Lišov  
OU a PŠ Černovice u Tábora  
OU Dačice  
SOU Miřiovského ul., J.Hradec  
OU Třešť



## Údaje o výsledcích vzdělávání

Třída	Počet žáků	Prospěch				výchovná opatření				
		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Studijní ø třídy	2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	Důtka řed. školy	Důtka tř. učitele	Pochvaly
<b>Pomocná škola</b>										
př.stupeň	5		0	0	sl.hodn.					
AUTI třída	5		0	0	sl.hodn.					
Reh.třída	5		5	0	sl.hodn.					
1Pš	6	0	5	0	2,86					
2Pš	6	2	4	0	2,17					
3Pš	5	2	3	0	1,48					
4Pš	5	1	4	0	1,96					
5Pš	5	2	3	0	2,22					
6Pš	6	4	2	0	1,24	0	0	0	0	2
<b>Zvš J.Hradec</b>										
1.A	10	6	2	2	1,40	0	0	0	0	0
1.B										
2.A	8	7	1	0	1,07	0	0	0	0	4
2.B										
3.A	12	8	2	0	1,33	0	0	1	0	5
3.B										
4.A	13	5	7	0	1,62	0	0	1	1	1
4.B										
5.A	12	4	7	0	1,72	0	0	1	0	0
5.B										
6.A	12	5	7	0	1,56	0	1	1	0	5
6.B	11	5	6	0	1,53	1	0	2	1	9
7.A	10	3	6	0	1,63	1	0	2	5	2
7.B	9	4	5	0	1,74	1	0	0	5	7
8.A	10	3	6	0	1,57	0	0	0	0	5
8.B	10	6	4	0	1,72	0	0	0	1	1
8.C	9	0	6	2	2,33	2	0	2	8	3
9.A	12	2	9	0	1,79	3	2	6	6	20
9.B	10	3	7	0	1,64	2	2	2	0	6
příp. třída										
<b>Zvš N.Bystřice</b>										
I.(2.+4.tř)	5	3	2	0	1,39	0	0	0	0	0
II.(3.,5.,6.tř.)	9	6	3	0	1,35	0	0	0	0	0
III.(7.,8.,9.tř)	11	6	5	0	1,44	0	0	0	1	1



## Údaje o výsledcích inspekce

Ve dnech 18. – 25. dubna 2005 byla provedena inspekce na pracovištích Zvláštní školy v Jarošovské ulici 1125/II a v ulici Pod Hradem 124/III.

### **Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:**

1. *Personálních podmínek vzdělávání ve zvláštní škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům*
2. *Materiálně-technických podmínek vzdělávání ve zvláštní škole*
3. *Průběhu a výsledků vzdělávání ve vybraných předmětech ve zvláštní škole*

### **1. Hodnocení personálních podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.**

„Personální podmínky mají vynikající úroveň.“

*(citace z inspekční zprávy Čj.: 07-1245/05-005007)*

### **2. Hodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.**

„Materiální podmínky mají velmi dobrou úroveň.“

*(citace z inspekční zprávy Čj.: 07-1245/05-005007)*

### **3. Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy.**

„Průběh a výsledky vzdělávání mají velmi dobrou úroveň.“

*(citace z inspekční zprávy Čj.: 07-1245/05-005007)*

### **Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk, matematika, zeměpis, vlastivěda.**

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech mají velmi dobrou úroveň.

*(citace z inspekční zprávy Čj.: 07-1245/05-005007)*

### **4. Závěr.**

„Personální podmínky ve zvláštní škole Jindřichův Hradec umožňují v plném rozsahu naplňovat zvolený vzdělávací program, jenž je určen žákům daného typu školy. Všichni vyučující až na jednu výjimku, jsou odborně a pedagogicky způsobilí. Pedagogičtí pracovníci mají vytvořeny podmínky pro další vzdělávání, na pracovních poradách si předávají poznatky metodického charakteru. Vysoká míra odborné kvalifikace pedagogů a účast na dalším vzdělávání se pozitivně projevuje na kvalitě výuky.

Prostorové podmínky jsou velmi dobré. Škola využívá kmenových i odborných učeben.

Odborné učebny jsou promyšleně využívány a přispívají k činnostnímu pojetí výuky.

Žáci pracují s učebnicemi a pracovními sešity efektivně, s menší efektivitou jsou naopak některými vyučujícími využívány dostupné, zejména názorné a kompenzační pomůcky.

Škola doplňuje tyto sbírky o nové moderní pomůcky postupně podle finančních

možností. Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve sledovaných předmětech mají celkově velmi dobrou úroveň. Aplikované formy a metody vzdělávání umožňují plnění vzdělávacích cílů, vedou k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků. Vyučující vytvářejí ve třídách atmosféru, která přispívá ke snižování psychické zátěže žáků. Žáci jsou motivováni hlavně pozitivním hodnocením. Menší pozornost je věnována hodnocení třídy i jednotlivců po probírání jednotlivých témat nebo po ukončení úseků vyučovacích hodin “

*(citace z inspekční zprávy Čj.: 07-1245/05-005007)*



### **Dne 18. – 25. dubna 2005 proběhla ve Speciálních školách J.Hradec státní kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů zaměřená na tyto oblasti:**

1. Plnění zpravodajské povinnosti podle ustanovení §10 odst.3 zákona č.89/1995 Sb., o státní statistické službě, ve znění pozdějších předpisů.
2. Použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu. Kontrolovaným obdobím byl rok 2003.
3. Personální a mzdová agenda – odměňování zaměstnanců podle zákona 143/1992 Sb., zákona 65/1965 Sb. a nařízení vlády č.251/1992 Sb.
4. Náležitosti výroční zprávy o hospodaření za rok 2003 podle ustanovení § 17e odst.3 zákona 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
5. Dodržování ustanovení §26 odst. 1) a §28 odst1) zákona č. 561/2004 Sb., ve školním roce 2004/2005

6. Souhlas zákonných zástupců žáků se zdravotním postižením se zařazením do speciální školy podle ustanovení § 9 odst. 1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

7. Počty žáků ve třídách podle ustanovení § 10 odst. 2 vyhlášky č.73/2005 Sb.

**V kontrolovaných oblastech byly zjištěny tyto nedostatky:**

1. Nedodržení účelovosti při čerpání finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání – nákup předmětu postupné spotřeby (koberec) byl zahrnut do nákladů na učební pomůcky ve výši 7 875,-Kč.
2. U zaměstnanců s osobními čísly 2508, 3305 a 24911 bylo nesprávně stanoveno datum příštího platového postupu.
3. Zaměstnanci s osobním číslem 2508 bylo propláceno zastupování nepřítomných pedagogických pracovníků jako přesčasová práce, přestože byl tomuto zaměstnanci v roce 2003 přiznán příplatek za vedení.

**V současné době jsou všechny zjištěné nedostatky odstraněny.**

### Údaje o mimoškolních aktivitách

V uplynulém školním roce proběhlo, stejně jako v minulých letech, velké množství různorodých aktivit, jež přímo či nepřímo korespondují se zaměřením a vzdělávacími cíly naší školy. Při organizaci těchto akcí bylo dbáno na to, že prioritou je především plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků, výchova k osobní odpovědnosti. Vzhledem k této prioritě byly preferovány takové akce, kde budou žáci aktivně zapojeni, nebo budou prezentovány výsledky jejich práce (soutěže, výstavy, workshopy, prožitkové semináře apod.) a minimalizovány akce, při kterých žáci pouze pasivně přijímají informace.



Cílem těchto akcí z oblasti sportu, kultury, profesní orientace, protidrogové prevence, výtvarného a hudebního umění, byla podpora celkového osobnostního růstu žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpora tvůrčího využití času. Důležitá a chvályhodná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti.

Z jejich zkušeností z uplynulých let s organizací sportovních, společenských, ekologických a dalších aktivit jsme vycházeli a pořádáním jednotlivých akcí pověřili vyučující podle jejich osobního a odborného zaměření. Během roku bylo výrazně dbáno na individuální motivaci žáků, snahou většiny vyučujících bylo povzbudit žáky v činnosti, ve které mohou zažít pocit úspěchu a prostřednictvím této činnosti je motivovat k lepšímu sebehodnocení a seberealizaci. V řadě případů přinesla tato strategie pozitivní výsledky. Mnozí žáci úspěšně reprezentovali školu v různých soutěžích:

#### **Recitace:**

JMÉNO, TŘÍDA	SOUTĚŽ	UMÍSTĚNÍ
Jakub Veselý, 6. A	Třeboňská růže	2. místo
Denisa Hartmanová, 6. B	Třeboňská růže	2. místo

#### **Zpěv:**

David Kandra, 2. třída	Konvalinka Č. Budějovice Třeboňská růže	Čestné uznání 2. místo
Michal Hasnedl, 5. třída	Třeboňská růže	3. místo
Stanislav Švajner, 6. A	Třeboňská růže Konvalinka Č. Budějovice	1. místo 2. místo
Ester Kraftová, 8. A	Třeboňská růže Konvalinka Č. Budějovice	2. místo 1. místo

#### **Sport: SHM**

Okresní kolo - DAČICE	1. místo: Milan Turýn	1. místo SPŠ J.H.
Krajské kolo – Č. BUDĚJOVICE	1. místo: Milan Turýn	1. místo SPŠ J.H.
Celorepublikové kolo - PRAHA	15. místo: Milan Turýn	



## Dějepisná soutěž 7., 8. a 9. ročníků školy

<b>7. ročník</b>	1. Petra Rosická	2. Miloš Tyl
<b>8. ročník</b>	1. Tomáš Havlík	2. Jan Morava
<b>9. ročník</b>	1. Michal Vlček	2. Lucka Hrubešová

Především na druhém stupni školy bylo realizováno několik vyučovacích projektů, přesahujících rámec školy, zaměřených na komunikaci s místní komunitou, povzbuzení žáků v tvořivé činnosti, ekologii, sociální prospěšnost, rozšíření prožitků a informovanosti žáků.

Byly to především tyto projekty:

III. květinové odpoledne, Slavíme advent, Den tvořivosti, Dny environmentální výchovy, Výstava výtvarných a rukodělných prací žáků, výroba panenek do projektu UNICEF „Adoptuj panenku, zachrániš dítě“, vystupování dětí v Domově důchodců OTÍN a Domě s pečovatelskou službou.



Za významné pro naše klienty je možné považovat akce spojené s environmentálním vzděláváním. Tato široká problematika koresponduje s několika předměty našich vzdělávacích programů, a proto jsme v duchu našich předsevzetí z minulých let realizovali, ať už v rámci výuky nebo jako mimoškolní akce, velké množství aktivit a projektů, které tuto problematiku zahrnují. Za povedenou lze považovat již tradiční akci „Den environmentální výchovy“, který v nebyl v tomto roce spojený pouze s úklidem části parku, ale v jeho rámci proběhlo mnoho aktivit, jako například odběr a zkoumání čistoty vody z různých zdrojů, posuzování čistoty a upravenosti různých lokalit města atd. Za tradiční lze již považovat „Přírodovědný den“, který je více orientován přírodu samotnou. Další drobné aktivity realizovaly jednotlivé třídní kolektivy v rámci svých vzdělávacích plánů.

S velkou vážností se každý rok zabýváme sportovními aktivitami, jak na úrovni školy, tak akcemi organizovanými pro více škol. Mezi ně patří například „sportovní den“, přespolní běh, SHM, turnaje v košíkové, stolním tenisu, vybíjené... V průběhu uplynulého školního roku jsme zorganizovali v rámci našeho subjektu více jak deset dalších sportovních akcí.

Významnou a na organizační zajištění náročnou akcí je vždy ozdravný pobyt našich klientů v zahraničních přímořských oblastech. V červnu 2005 navštívila skupina našich dětí, pedagogů a rodičů chorvatský ostrov Pag.

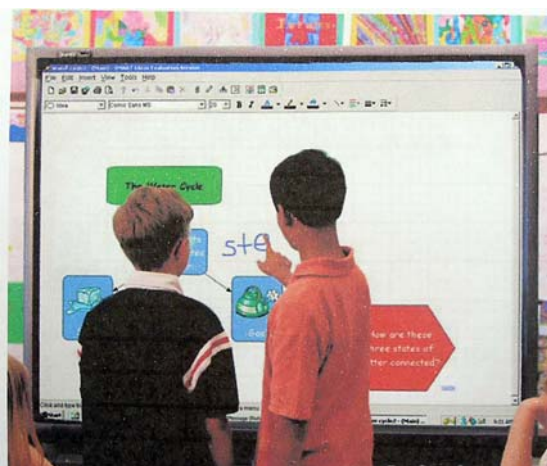
Také v kulturní oblasti existuje solidní nabídka aktivit. Někteří žáci reprezentují školu formou hry na flétnu, recitace, výtvarných činností. Žáci vystoupili na vánočním koncertě, na besídce pro rodiče, později opakovaně i pro obyvatele domu důchodců v Otíně. Jde jednak o výstupy z běžných školních činností, jednak o nadstandardní činnost hudebního, či výtvarného kroužku, který v našich prostorách pořádá o.s. Okna.. Velmi si vážíme úspěchu žáka Stanislava Švajnera, žáka s lékařskou diagnózou autismus, který se zúčastnil pěvecké soutěže a zvítězil ve své kategorii.

Zcela v souladu s požadavky nového školského zákona a dalších stěžejních pedagogických dokumentů probíhají v naší škole workshopy. Žáci mají být připravováni na samostatný vstup do života, mají se umět samostatně rozhodovat, proto vyučující pořádají během roku i takové akce, kde mají žáci možnost uplatnit svou



volbu a přijmout odpovědnost za tuto volbu. Sem patří Dny tvořivosti, kdy jednotliví vyučující nabídnou dětem určitý program (volitelné výlety, kulturní akce, karneval, soutěže, exkurse do historických objektů, apod.) Tento způsob práce je náročný na komunikaci a vzájemnou toleranci mezi učiteli. Právě tento školní rok lze hodnotit jako rok, ve kterém došlo k významnému posunu od frontálních metod výuky k projektovému vyučování a aktivizaci žáků v procesu učení jak to požadují nové školské normy a rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Další významnou akcí minulého roku v oblasti SIPVZ byla účast školy v projektu organizovaném firmami SMART Technologies a AV MEDIA. Výsledkem naší účasti bylo získání interaktivní tabule SMART Board 580. V práci s tímto dotekovým



panelem zároveň Firma AV MEDIA proškolila tři naše zaměstnance, kteří své zkušenosti velmi rychle přenesli do praxe. Panel je v současné době běžnou pomůckou při výuce ICT i dalších předmětů.

Škola i nadále spolupracuje s občanskými iniciativami, jejichž aktivity jsou blízké vzdělávacím cílům naší školy. Jsou to například SRDPŠ, o.s. Okna, o. s. Prutek, Charita, YMCA, Program 5P, které se snaží o rozšiřování cest k integraci zdravotně handicapovaných dětí. Je důležité říci, že spolupráce s těmito organizacemi je zcela jistě pro školu přínosem a škola a její zaměstnanci se snaží o to, aby tato spolupráce byla oboustranně výhodná. S ohledem na několikaletou spolupráci je možno říci, že jedním z výsledků těchto aktivit je i zvýšený zájem některých rodičů a veřejnosti o činnost školy a osud našich klientů a jejich aktivnější přístup k řešení problémů spojených s běžným chodem školy.

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.**

- počet podaných žádostí o informace - 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu – *jako organizace jsme nebyli účastníky žádného soudního řízení.*
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – *žádná řízení o sankcích ve smyslu tohoto zákona u nás neproběhla.*



## Základní údaje o hospodaření školy za rok 2004:

Příjmy:	<b>celkem</b>	<b>66 075,67</b>
	z toho vratka za elektřinu	24 878,--
	vratka za plyn	19 197,50
	vratka Vema	525,30
	přeplatek Sbírký zákonů	1 109,--
	úroky	20 365,87

Výdaje:

Investiční výdaje: 0,--

Neinvestiční výdaje:	<b>celkem</b>	<b>19 065 400,--</b>
	Z toho platy	12 002 000,--
	OON	49 000,--
	Odvody	4 193 706,--
	Učebnice	43 413,12
	Ostatní	2 777 280,88

**Komentář:** Prostředky rozpočtu jsou čerpány průběžně podle přidělené dotace (měsíčně).

Příjmy organizace nemá kromě : a) vratek za energie  
b) vratky – Vema, Moraviapress  
c) úroky od peněžního ústavu

Neinvestiční výdaje – čerpány podle dotace přidělované každý měsíc

Investiční výdaje organizace nečerpala, ani nepožadovala

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

